

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«ФТД.01 Социальное предпринимательство»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов способности к управлению проектами и моделированию процессов, связанных с социальным предпринимательством, в сфере образования.

**Задачи дисциплины:**

ознакомить студентов с теоретическими и правовыми основами социального предпринимательства в Российской Федерации в сфере образования;

осуществлять содействие в формировании практических умений и навыков разработки проектов и программ социального предпринимательства в сфере образования

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.01 Социальное предпринимательство» относится к блоку «Факультативные дисциплины» учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения дисциплин: «Управление проектами в образовании и социальной сфере» в соответствии с учебным планом.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
ИУК-2.1 Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы проектного менеджмента, применяемого при организации социального предпринимательства в сфере образования;</li> <li>– организационно-правовые формы, в которых можно осуществлять социальное предпринимательство;</li> <li>– методы поиска социальных идей;</li> <li>– особенности методов бизнес-планирования и финансирования в сфере социального предпринимательства;</li> <li>– технологии продвижения товаров и услуг социальных предприятий.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять оптимальную организационно-правовую форму социального предприятия;</li> <li>– подбирать методы поиска социальных идей;</li> <li>– выбирать методы разработки бизнес-планирования и финансирования в сфере социального предпринимательства;</li> <li>– применять технологии маркетинга в социальном проектировании в сфере образования;</li> <li>– использовать методы разработки социальных проектов программ в сфере образования.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска идей социального предприятия;</li> <li>– методами разработки бизнес-плана социального предприятия в сфере образования;</li> <li>– технологией разработки социальных проектов, социальных стартапов в сфере образования;</li> <li>– методами анализа социальной и экономической эффективности социальных проектов в сфере образования;</li> </ul>
ИУК-2.2 Разрабатывает программу действий	<b>Знает:</b>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию разработки и реализации социального проекта, стартапа в сфере образования;</li> <li>– методы оценки социальной и экономической эффективности социальных проектов в сфере образования;</li> <li>– существующие риски при разработке и реализации социального проекта, социального стартапа в сфере образования;</li> <li>– методы оценки существующих рисков при разработке социального проекта в сфере образования;</li> <li>– технологию оценки эффективности социальных проектов в сфере образования: измерение социального результата проекта; оценка социально-экономической эффективности социального проекта</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать алгоритм разработки и реализации социального проекта, социального стартапа в сфере образования;</li> <li>– применять методы выявления оценки существующих рисков при разработке социального проекта в сфере образования;</li> <li>– применять технологии оценки эффективности социальных проектов в сфере образования: измерение социального результата проекта; оценка социально-экономической эффективности социального проекта</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки и реализации социального проекта, социального стартапа в сфере образования;</li> <li>– технологией оценки эффективности социальных проектов в сфере образования: измерение социального результата проекта; оценка социально-экономической эффективности социального проекта</li> </ul>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (ЗФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретико-методологические основы социального предпринимательства в сфере образования	8	2	2		6
2.	Законодательные основы социального предпринимательства в сфере образования	8	2	2		6
3.	Создание предприятий социальной направленности в образовательной сфере	14	2	2		8
4	Бизнес -планирование и финансирование в социальном предпринимательстве	12		2		10
5	Менеджмент и маркетинг в социальном предпринимательстве	12		4		8
6	Социальный проект как начало собственного бизнеса в сфере образования	17,8	2	4		9,8
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>71,8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>47,8</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы:

Чепелева Л. М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования

Белокопытова К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования