

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Б1.О.03 Психология профессиональной деятельности (по программе магистратуры 46.04.01 История)**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов целостного представления о роли и многоаспектном содержании психологического компонента в формировании эффективной команды, вырабатывая общую стратегию для достижения поставленной цели; способностей определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; самостоятельного нахождения оптимальных путей достижения цели и преодоление трудностей в межличностных отношениях; пониманию психологических факторов, влияющих на принятие управленческих решений; видах общения, способах воздействия и противодействия в общении, механизмах восприятия и понимания других людей, основных факторах влияющих на восприятие и понимание других людей.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

1. ознакомление с основными теоретико-методологическими подходами в психологии профессиональной деятельности: различными концепциями, основными понятиями, закономерностями психологии профессиональной деятельности;
2. приобретение знаний об основных социально-психологических проблемах профессиональной деятельности и стратегиях их разрешения;
3. формирование установки у студентов на обязательный учет особенностей психологии личности и группы в профессиональной деятельности;
4. ознакомление с методами изучения важных социально - психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами психологии;
5. формирование знаний о сущности, этапах, механизмах и критериях профессионально-личностного развития;
6. овладение методами и приемами психологического сопровождения профессиональной деятельности, профессионального развития, профессионального самоопределения.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения являются дисциплины «Психология», «Социология».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )   |
|--|--|
| <b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b> |  |
| УК-3.1<br>Владеет принципами формирования эффективной команды  | <i>Знает:</i> основные принципы формирования эффективной команды<br><i>Умеет:</i> формировать эффективную команду<br><i>Владеет:</i> принципами формирования эффективной команды |
| УК- 3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач   | <i>Знает:</i> работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной  |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )  |
|---|---|
| на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения   | работы и своевременного реагирования на существенные отклонения   |
|   | <i>Умеет:</i> организовать работу команды и своевременно обеспечить выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и быстрого реагирования на существенные отклонения |
|   | <i>Владеет:</i> знаниями о профессиональной деятельности и организации работы команды и своевременного реагирования на существенные отклонения  |
| <b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b> |   |
| УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста                        | <i>Знает:</i> о стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста  |
|   | <i>Умеет:</i> определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста   |
|   | <i>Владеет:</i> методикой определения стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста  |
| УК- 6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки                                | <i>Знает:</i> стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки   |
|   | <i>Умеет:</i> реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки  |
|   | <i>Владеет:</i> умением корректировки стратегии личностного и профессионального развития на основе самооценки   |

### Содержание дисциплины:

#### Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*заочная форма*)

| №                                   | Наименование (тем) разделов  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                                     |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                                     |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1                                   | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1                                   | Модуль 1. Методологические основы психологии профессиональной деятельности                                     | 22               | 2                 | 2  | 18 |                      |
| 2                                   | Модуль 2. Психологические составляющие психологии профессиональной деятельности                                | 22               | 2                 | 2  | 18 |                      |
| 3                                   | Модуль 3. Кризисы профессионального становления. Стрессы в профессиональной деятельности и пути их преодоления | 24               | 2                 | 4  | 18 |                      |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> |  | 68               | 6                 | 8  | 54 |                      |
|                                     | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 54               |                   |    |    |                      |
|                                     | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              |                   |    |    |                      |
|                                     | Подготовка к текущему контролю   | 3,8              |                   |    |    |                      |
|                                     | Общая трудоемкость по дисциплине   | 72               |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы: канд. культурологии Дианова Н.Ф.

.