

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.03 Психология профессиональной деятельности (по программе магистратуры 46.04.01 История)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о роли и многоаспектном содержании психологического компонента в формировании эффективной команды, вырабатывая общую стратегию для достижения поставленной цели; способностей определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; самостоятельного нахождения оптимальных путей достижения цели и преодоление трудностей в межличностных отношениях; пониманию психологических факторов, влияющих на принятие управленческих решений; видах общения, способах воздействия и противодействия в общении, механизмах восприятия и понимания других людей, основных факторах влияющих на восприятие и понимание других людей.

1.2 Задачи дисциплины

1. ознакомление с основными теоретико-методологическими подходами в психологии профессиональной деятельности: различными концепциями, основными понятиями, закономерностями психологии профессиональной деятельности;
2. приобретение знаний об основных социально-психологических проблемах профессиональной деятельности и стратегиях их разрешения;
3. формирование установки у студентов на обязательный учет особенностей психологии личности и группы в профессиональной деятельности;
4. ознакомление с методами изучения важных социально - психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами психологии;
5. формирование знаний о сущности, этапах, механизмах и критериях профессионально-личностного развития;
6. овладение методами и приемами психологического сопровождения профессиональной деятельности, профессионального развития, профессионального самоопределения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения являются дисциплины «Психология», «Социология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды	<i>Знает:</i> основные принципы формирования эффективной команды <i>Умеет:</i> формировать эффективную команду <i>Владеет:</i> принципами формирования эффективной команды
УК- 3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач	<i>Знает:</i> работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
	<i>Умеет:</i> организовать работу команды и своевременно обеспечить выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и быстрого реагирования на существенные отклонения
	<i>Владеет:</i> знаниями о профессиональной деятельности и организации работы команды и своевременного реагирования на существенные отклонения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	<i>Знает:</i> о стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
	<i>Умеет:</i> определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
	<i>Владеет:</i> методикой определения стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
УК- 6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	<i>Знает:</i> стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки
	<i>Умеет:</i> реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки
	<i>Владеет:</i> умением корректировки стратегии личностного и профессионального развития на основе самооценки

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*заочная форма*)

№	Наименование (тем) разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Методологические основы психологии профессиональной деятельности	22	2	2	18	
2	Модуль 2. Психологические составляющие психологии профессиональной деятельности	22	2	2	18	
3	Модуль 3. Кризисы профессионального становления. Стрессы в профессиональной деятельности и пути их преодоления	24	2	4	18	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68	6	8	54	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	54				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы: канд. культурологии Дианова Н.Ф.

.