

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Сформировать теоретические представления и практические навыки саморегуляции функционального состояния субъекта для обеспечения способности работать в команде толерантно воспринимать социальные и культурные различия полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины.

1. Сформировать современные представления о психофизических закономерностях биофизической природы человека;
2. Освоить психотехники саморегуляции функциональных состояний субъекта.
3. Познакомиться с принципами работы в команде и механизмами восприятия социальных и культурных различия профессиональной деятельности.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психофизическая саморегуляция» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана

Освоение данной дисциплины необходимо владеть представлениями о биофизических основах живых систем, принципах организации знаний о человеке в естественнонаучной и гуманитарной научных парадигмах научного знания. Освоение данной дисциплины опирается знание на курсов философии концепции современного естествознания и планирование биотехнического эксперимента.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знает	умеет	владеет
1.	ПК-1	способность к формированию технических требований и заданий на проектирование и конструирование биотехнических систем и медицинских изделий	особенности формирования технических требований и заданий на проектирование и конструирование биотехнических систем и медицинских изделий	формировать технические требования и задания на проектирование и конструирование биотехнических систем и медицинских изделий	навыками формирования технических требований и заданий на проектирование и конструирование биотехнических систем и медицинских изделий

## 2. Структура и содержание дисциплины.

## 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			8	—	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>54,2</b>	<b>54,2</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>54</b>	<b>54</b>		
Занятия лекционного типа		22	22	-	-
Лабораторные занятия		34	34	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	12	-	-
		-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>10,2</b>	<b>10,2</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		10	10		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>65,8</b>	<b>65,8</b>		
Курсовая работа		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		35,8	35,8	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10		
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>78,2</b>	<b>78,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественнонаучные основы процесса саморегуляции функциональных состояний человека	23	6	2	5	10
2.	Принципы физической саморегуляции	21	4	2	5	5
3.	Медицинская биорезонансная техника	17	2	2	3	5
4.	Технологии управления энергетикой человека	20	4	2	12	10
5.	Основы конструктивной коммуникации	24,8	2	4	11	5,8
	Итого по дисциплине:		22	12	34	35,8