

## **Б1.О.08 «Проблемы модернизации России: междисциплинарный подход»**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Основными целями освоения дисциплины** является формирование у магистрантов историков представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития России, о противоречиях, последствиях и значении модернизационных процессов в истории России, путях, методах и результатах крупномасштабных реформ, проведенных в стране в изучаемый период. Уяснение закономерности и своеобразия развития России в русле мировой экономической и политической системы, понимание неизбежности модернизационных процессов и тех трудностей, которые возникали на их пути, создавая противоречия, приведшие к революционным катаклизмам. Умение находить общее и отличное в исторических процессах дореволюционной и современной России, выработка необходимых в дисциплине компетенций.

### **1.2 Задачи дисциплины**

**Основными обобщенными задачами дисциплины являются:**

- приобретение понимания закономерности и своеобразия модернизационных процессов в российской истории, показать роль географических, национальных, демографических и внешнеполитических факторов, определить место и роль России во всемирно - историческом процессе;

– выработка навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в прочные знания, умение видеть через массу поверхностных явлений и фактов глубинные процессы проходившие в пореформенный России, адекватно социально-экономическим и политическим обстоятельствам оценивать назревшие реформы, пути и методы их реализации, итоги модернизационных акций;

– анализ социально-экономических, политических и культурных процессов изучаемого периода истории России

– формирование способности магистрантов работать с опубликованными и архивными источниками, умением их анализировать и систематизировать, накапливать необходимую информацию, делать научные выводы и докладывать их на практических занятиях;

– умение в процессе изучения проблемы руководствоваться основополагающими научными принципами объективности и историзма;

– в процессе освоения курса уметь обращаться как к общенаучным методам исторического исследования (иллюстративному, теоретическому, эмпирическому), так и специальным (историко-сравнительному, историко-генетическому и др.);

– стимулирование самостоятельной творческой деятельности магистранта по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.О.18.01 «Проблемы модернизации России: междисциплинарный подход»** относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))   |
|---|---|
| <b>ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</b> |   |
| ИОПК-3.1. Анализирует и объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов               | <p><b>Знает:</b> экономические, социальные, культурномировоззренческие явления и процессы в контексте общенаучных и междисциплинарных подходов с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p><b>Умеет:</b> применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p><b>Владеет:</b> навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций способами междисциплинарной кооперации</p> |
| <b>ПК-3. Способен к анализу политических, культурных и социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности</b>           |   |
| ИПК-3.1. Применяет знания политических, культурных и социально-экономических тенденций российского исторического процесса в профессиональной деятельности                   | <p><b>Знает:</b> политические, культурные, и социально-экономические этапы исторического развития общества.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать факты и явления проблемные подходы в изучении исторического развития общества, преобразовывать информацию в прочные знания, умение видеть через массу поверхностных явлений и фактов глубинные процессы, оценивать политические, культурные и социально-экономические факторы.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения в профессиональной деятельности знаний исторического процесса, политических, культурных и социально-экономических тенденций.</p>                                   |

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                             | Всего часов | Форма обучения   |
|--|-------------|------------------|
|  |             | заочная          |
|  |             | 1 семестр (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b> | <b>36,3</b> | <b>36,3</b>      |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>     | <b>36</b>   | <b>36</b>        |
| занятия лекционного типа               | -           | -                |
| лабораторные занятия                   | -           | -                |

|  |                                      |             |             |
|--|--------------------------------------|-------------|-------------|
| практические занятия   |                                      | 36          | 36          |
| семинарские занятия  |                                      | -           | -           |
| <b>Иная контактная работа:</b>   |                                      |             |             |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  |                                      |             |             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   |                                      | 0,3         | 0,3         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>  |                                      | <b>135</b>  | <b>135</b>  |
| Реферат, эссе (подготовка)   |                                      | 30          | 30          |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим/семинарским занятиям и т.д.) |                                      | 60          | 60          |
| Подготовка к текущему контролю   |                                      | 45          | 45          |
| <b>Контроль:</b>   |                                      |             |             |
| Подготовка к экзамену  |                                      | -           | -           |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>час.</b>                          | <b>180</b>  | <b>180</b>  |
|  | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>36,3</b> | <b>36,3</b> |
|  | <b>зач. ед</b>                       | <b>5</b>    | <b>5</b>    |

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма обучения)

| №                                   | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                             |
|-------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|                                     |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|                                     |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |
| 1                                   | Теоретико-методологические подходы изучения истории российской модернизации. Историография, источники изучения. | 26               |                   | 6  |    | 20                          |
| 2                                   | Отмена крепостного права в России. Либерально-буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.                             | 20               |                   | 4  |    | 16                          |
| 3                                   | Развитие капитализма в России в 60-90-е гг. XIX в.  | 21               |                   | 5  |    | 16                          |
| 4                                   | Монополизация российской экономики и модернизация политической системы России.                                  | 21               |                   | 4  |    | 17                          |
| 5                                   | Социально-экономические преобразования в России после Октябрьской революции 1917 г.                             | 20               |                   | 4  |    | 16                          |
| 6                                   | От НЭПа к индустриализации и коллективизации.   | 21               |                   | 5  |    | 16                          |
| 7                                   | Экономика СССР после Великой Отечественной войны.   | 21               |                   | 4  |    | 17                          |
| 8                                   | От периода «застоя» к демократической модернизации России.  | 21               |                   | 4  |    | 17                          |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> |   |                  |                   | 36 |    | 135                         |
|                                     | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 135              |                   |    |    |                             |
|                                     | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3              |                   |    |    |                             |
|                                     | Подготовка к текущему контролю  | 8,7              |                   |    |    |                             |
|                                     | Общая трудоемкость по дисциплине  | 180              |                   |    |    |                             |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента