

Б1.О.12 «Историко-культурное наследие России»

1.1 Цель освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины является формирование у магистрантов ценностных представлений о процессах формирования и эволюции культурного наследия России, представления о памятниках истории и культуры.

1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- приобретение навыков выявления основных признаков, свойств и функции историко-культурного наследия России;
- изучение теоретических подходов к понятию «историко-культурное наследие» ;
- анализ государственно-правовое обеспечения охраны историко-монументальных памятников;
- определение влияния историко-монументальных памятников на формирование культурных традиций и сохранение исторической памяти;
- формирование понимания феномена «памятник истории и культуры» в сбережении и сохранении культуры.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историко-культурное наследие России» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	
ИОПК-6.1. Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации исторического знания	Знает: опыт популяризации исторического знания
	Умеет: применять различные технологии и методики просветительской деятельности
	Владеет: навыком организации культурно-просветительского проектирования
ПК-3 Способен к анализу политических, культурных и социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности	
ИПК-3.1. Применяет знания политических, культурных и социально-экономических тенденций российского исторического процесса в профессиональной деятельности	Знает: политические, культурные, и социально-экономические этапы исторического развития общества.
	Умеет: анализировать факты и явления проблемные подходы в изучении исторического развития общества, преобразовывать информацию в прочные знания, умение видеть через массу поверхностных явлений и фактов глубинные процессы, оценивать политические, культурные и социально-экономические факторы.
	Владеет: навыками применения в профессиональной деятельности знаний исторического процесса, политических,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	культурных и социально-экономических тенденций.

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			заочная
			1 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		42,3	42,3
Аудиторные занятия (всего):		42	42
занятия лекционного типа		20	20
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		14	14
семинарские занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		106	106
Реферат, эссе (подготовка)		40	40
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим/семинарским занятиям и т.д.)		60	60
Подготовка к текущему контролю		6	6
Контроль:			
Подготовка к зачёту		-	-
Общая трудоёмкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	42,3	42,3
	зач. ед	4	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3,4 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Содержание дисциплины «Историко-культурное наследие России». Типы, виды, этапы изучения.	14	2	2		10
2	Видовое разнообразие объектов историко-культурного наследия России.	16	4	2		10
3	Исторические города и поселения	26	4	2		20
4	Материальное и нематериальное культурное наследие	24	2	2		20
5	Проектирование объектов культурного значения.	26	4	2		20
6	Конвенция об охране всемирного культурного наследия. Основные критерии.	10	2	2		6
7	Историко-культурное наследие Краснодарского края	24	2	2		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	144	20	14		106
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	106				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента