

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.О.07.03**  
**Основы семейного и детско-родительского консультирования**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 ч., из них для ОФО – 42 ч. Аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 28 ч.; 30 ч. самостоятельной работы)

**Цели дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Основы семейного и детско-родительского консультирования» является формирование системных представлений о психологических закономерностях функционирования семьи. Приобретение знаний и овладение основными техниками и приемами ведения консультативной беседы, построение стратегий работы с разными типами клиентов, позволяющих осуществлять индивидуально-психологический подход и оказывать психологическую помощь членам семьи по поводу различных супружеских и детско-родительских проблем и тем самым способствовать оздоровлению межличностных отношений в семейно-бытовой и межличностной сферах.

**Задачи дисциплины:**

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

- способствовать формированию знаний и представлений о психологии семейных взаимоотношений: функциях современной семьи, этапах ее жизненного цикла, кризисах семьи, типичных проблемах, возникающих в процессе супружеских и детско-родительских отношений.
- овладение основными техниками и приемами ведения консультативной беседы, изучение возможностей и ограничений каждого из методов, наиболее распространенных и оптимальных ситуациях их использования;
- осмысление особенностей консультативной работы с разными типами клиентов и разными типами семейных проблем;
- осмысление взаимосвязей методов содержания психологии семьи и консультативной психологии, их взаимосвязей с социальной психологией, психотерапевтическими техниками.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Данная дисциплина «Основы семейного консультирования» относится к Б1.О.07.03. базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (квалификация (степень) «магистр»).

Дисциплина относится к модулю «Основы психологического консультирования».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен к проведению психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса</b>	
ИПК-1.1. Понимает принципы проведения Психологического консультирования и	Знает направления психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Умеет проводить психологическое консультирование и психолого-профилактическую работу с субъектами образовательного процесса
	Владеет навыками психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
ИПК-1.2. Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Умеет применять методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Владеет методами, приемами и технологиями консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
<b>ПК-3 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</b>	
ИПК-3.1. Осуществляет проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знает методическое обеспечение программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Умеет осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Владеет навыками проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
ИПК-3.2. Выбирает оптимальные способы реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.	Знает оптимальные способы реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Умеет применять оптимальные способы реализации проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Владеет оптимальными способами реализации проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
<b>Раздел I. Психология семейных отношений как раздел психологии</b>						
1.	Развитие науки о семье и исторические изменения семьи и брака. Культурно-исторические представления о браке и семье	8	2	2		2
2.	Структура и функции современной семьи. Психологические основы супружеских отношений.	7	-	2		2
<b>Раздел II. Становление супружеских отношений</b>						
3.	Становление супружеских отношений. Любовь как предпосылка и основа современной семьи.	8	-	2		2
4.	Психология добрачных отношений. Формирование супружеской пары.	8	-	2		2
5.	Брачно-семейная адаптация Этапы жизненного цикла семьи.	7	2	2		2
6.	Супружеская совместимость. Проблемы молодой семьи.	8	-	2		2
<b>Раздел III. Семейные модели и супружеские проблемы.</b>						
7.	Особенности супружеского общения. Классификации семей.	7	2	2		2
8.	Психологический климат в семье. Обобщенные модели благополучного и неблагополучного браков.	8	-	2		2
9.	Кризис брака. Разрушение брака и семьи. Супружеские конфликты. Развод как социально-психологический феномен.	8	2	2		2
<b>Раздел IV. Взаимоотношение поколений в семье.</b>						
10.	Родительство и воспитание детей. Основные концепции. модели детско-родительских отношений.	8	2	2		3
11.	Проблемы детско-родительских отношений и благополучия ребёнка в семье	8	2	2		3
<b>Раздел V. Основы семейного психологического консультирования</b>						
12.	Семейное консультирование как вид психологической помощи семье.	8	2	2		2
13.	Основные направления и виды семейной диагностики. Приёмы и методы семейного консультирования	7	-	2		2
14.	Консультирование родителей по проблемам во взаимоотношениях с детьми на разных возрастных стадиях.	8	-	2		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	14	28	0,3	30

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Автор



Оганесова Н.Л.