

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.01.01. Возрастно-психологическое консультирование

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа (профиль): Психологическое консультирование в образовании

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них для ОФО– 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч.; 39,8 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Формирование у студентов знаний о цели, задачах, принципах, этапах, методах возрастно-психологического консультирования, овладение студентами знаниями и навыками по применению психоконсультативных методик и с учетом особенностей различных возрастов.

Дать магистрантам общее представление о методах консультирования и терапии в соответствии с этапами возрастного развития, выявить общие психологические механизмы, лежащие в основе развития личности, ознакомить с конкретными приемами воздействия на личность на разных возрастных этапах, продемонстрировать возможности их активного использования для решения широкого круга практических задач.

Задачи дисциплины

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

- познакомить с содержанием, спецификой и основными принципами организации и ведения возрастно-психологического консультирования;
- сформировать знания о теоретических основах, задачах и методах возрастно-психологического консультирования;
- раскрыть специфику возрастно-психологического консультирования по сравнению с другими видами консультирования;
- сформировать представления об особенностях консультативной работы по широкому кругу проблем на разных этапах возрастного развития детей и подростков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.01.01 вариативной части дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Основы семейного консультирования», «Методы психологического воздействия в консультировании кризисной личности», «Теория и методы психологического консультирования и психотерапии» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах семейного консультирования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен к проведению психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.1. Понимает принципы проведения Психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Знает направления психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Умеет проводить психологическое консультирование и психолого-профилактическую работу с субъектами образовательного процесса
	Владеет навыками психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
ИПК-1.2. Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Умеет применять методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Владеет методами, приемами и технологиями консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
ПК-3 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	
ИПК-3.1. Осуществляет проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знает методическое обеспечение программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Умеет осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Владеет навыками проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
ИПК-3.2. Выбирает оптимальные способы реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.	Знает оптимальные способы реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Умеет применять оптимальные способы реализации проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Владеет оптимальными способами реализации проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

Основные разделы дисциплины:

ОЗФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы психологического консультирования. Возрастно-психологическое консультирование как направление деятельности педагога-психолога.	18	4	4	0,2	9,8
2.	Принципы возрастно-психологического консультирования. Организация и характеристика этапов возрастно-психологического консультирования.	18	4	4		10
3.	Основные особенности консультирования различных возрастов: дошкольный, младший школьный, подростковый, и юношеский возраст.	18	4	4		10
4.	Прикладные аспекты и технологии возрастно-психологического консультирования.	18	4	4		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	16	16	0,2	39,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*

Автор



Оганесова Н.Л.