

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «СССР в годы революций и войн 1917–1945 гг.»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины.

Основными целями освоения дисциплины «СССР в годы революций и войн 1917–1945 гг.» являются: формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества в период с Российской революции 1917 г. до 1945 г.; получение знаний о принципах и методах научного познания истории; привитие всестороннего интереса к истории России периода 1917 - 1945 гг.; расширение знания об основных периодах революционного и военно-исторического прошлого Российского государства; на конкретно-историческом материале показать историю Российской революции, Гражданской войны, особенности развития вооруженных сил России и события Великой Отечественной войны с изучением значения Победы СССР в Великой Отечественной войне. Оказать помощь в научном осмыслении революционных и военно-политических процессов, протекающих в России в 1917 – 1945 гг.; формирование исторических знаний и представлений о военно-политической истории, социальном, экономическом, политическом и культурном развитии России в новейшее время; развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.2 Задачи дисциплины:

Основными обобщёнными задачами дисциплины являются:

Приобретение способностей использовать в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории.

Овладение основами исторического мышления, включающего в себя мировоззренческую и практически-политическую стороны для более полного понимания места человека в историческом процессе, политической организации общества.

Формирование понимания движущих силы и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «СССР в годы революций и войн 1917 – 1945 гг.» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является дисциплина Б1.О.13 «Историческая память российского общества», последующей дисциплиной, для которой данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом является Б1.В.ДВ.03.02 «Россия и Запад: история взаимоотношений». Вид промежуточной аттестации: зачет.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с направленностью, уровнем обучения и развитием современной науки	
ИПК-2.1. Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с	Знает: нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями	образовательной деятельности; основные принципы системно-деятельностного и компетентностного подходов, виды и приемы современных педагогических технологий; основы воспитательной работы
	Умеет: использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных); соблюдать профессиональную этику
	Владеет: основами методической грамотности по формированию УУД и компетенций с учетом индивидуального развития; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами общественно-исторического образования; современными способами комплексного оценивания качества образования
ПК-3. Способен проектировать образовательные программы и образовательно-воспитательный процесс	
ИПК-3.1. Применяет знания политических, культурных и социально-экономических тенденций российского исторического процесса в профессиональной деятельности	Знает: политические, культурные, и социально-экономические этапы исторического развития общества.
	Умеет: анализировать факты и явления проблемные подходы в изучении исторического развития общества, преобразовывать информацию в прочные знания, умение видеть через массу поверхностных явлений и фактов глубинные процессы, оценивать политические, культурные и социально-экономические факторы.
	Владеет: навыками применения в профессиональной деятельности знаний исторического процесса, политических, культурных и социально-экономических тенденций.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утверждённым учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Россия в годы революции и Гражданской войны (1917–1922 гг.)	10	2	2		4
2.	Советское государство и общество в годы нэпа (1921–1928 гг.) 7	8				4
3.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	10	2			6
4.	Значение социалистической модернизация в СССР в 1920–1930-е: индустриализации, коллективизации для становления армии и экономики СССР.	8				6
5.	СССР накануне и в первый период Великой Отечественной войны (1939–1942 гг.)	14	2	2		10
6.	Коренной перелом в ходе Второй мировой войны.	13	2	2		9
7.			8	6		39
8.	4 семестр					
9.	Курская, Северо-Кавказская битвы, форсирование Днепра.		2	4		10
10.	Боевые операции Красной армии 1944-45 гг. в Восточной Европе.	12	2	2		8
11.	Берлинская операция. Капитуляция Германии.	12	2	4		8
12.	Участие СССР в разгроме милитаристской Японии.	4	2	2		2
13.	Историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне. Основной вклад СССР в разгром фашизма в ходе Второй мировой войны.	10	2	2		8
14.			10	14		58
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		18	20		97
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8.7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор д-р ист. наук, доц.

Ю.А. Яхутль