

Аннотация к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 История либерализма в России»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины «История либерализма в России» сформировать у магистрантов целостного представления об истоках и основных течениях русского либерализма, развитие отечественных либеральных концепций и теорий, а так же складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.

Задачи дисциплины

- приобретение научных знаний об основных отечественных либеральных теориях, а так же умения анализировать различные политические концепции, видеть взаимосвязь теории и практики.

- овладение методикой источниковедческого анализа, посредством изучения работ известных политических и общественных либеральных деятелей пореформенной России.

- формирование общих представлений об основных течениях в развитие отечественной либеральной политической мысли и их специфики, а так же их влияния на политический процесс.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «История либерализма в России» относится к группе дисциплин по выбору. При изучении данного курса используются междисциплинарные подходы, а так же данные исторической науки, отечественной социологии, политологии, политической истории. По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности как: Философия и методология науки, Проблемы модернизации России, Актуальные проблемы исторических исследований, Историография России.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с направленностью, уровнем обучения и развитием современной науки	
ИПК-2.1. Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями	Знает: нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательной деятельности; основные принципы системно-деятельностного и компетентностного подходов, виды и приемы современных педагогических технологий; основы воспитательной работы Умеет: использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных); соблюдать профессиональную этику Владеет: основами методической грамотности по формированию УУД и компетенций с учетом индивидуального развития;

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами общественно-исторического образования; современными способами комплексного оценивания качества образования
ПК-3 Способен проектировать образовательные программы и образовательно-воспитательный процесс	
ИПК-3.1. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, и образовательно-воспитательный процесс, разрабатывает отдельные их элементы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий)	Знает: основные направления государственной политики модернизации системы образования; программы и учебники по преподаваемому предмету; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды
	Умеет: проектировать и реализовывать различные виды образовательной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; планировать и осуществлять учебный и воспитательный процесс в соответствии с основной образовательной / дополнительной программой; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение; проектировать и реализовывать программу воспитания; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую и проектную; проводить олимпиады, конференции, турниры и т.д.
	Владеет: методами организации экскурсий, походов и экспедиций и других активностей; стандартизированными методиками диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; навыком развития ценностей социального поведения, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

разд ела		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	История либерализма в России: цели и задачи курса, методика исследования, источники.	12	2		Не предус мотрен ы	10
2.	Зарождение либеральных идей в России	14	2	2		10
3.	Крестьянский вопрос в трудах русских мыслителей XVIII – н. XX в и его влияние на развитие русского либерализма	27		2		25
4.	Русская либеральная мысль второй половины XIX- н. XX вв.	29	2	2		25
5.	Российский либерализм и его взаимоотношение с идеологией традиционализма XIX – н. XX вв.	27	2			25
6.	Отражение либеральных идей в программных документах политических партий н. XX в.	26	4	2		20
	Итого по дисциплине:	144	12	8		115
	Контроль (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				

Курсовые работы *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

М.Ю. Горожанина, канд.ист.наук, доцент кафедры истории России