

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.02.01 Тьюторское сопровождение личностно-профессионального развития
специалиста»**

Направление подготовки/специальность 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) / специализация: Методология и современные технологии высшего образования

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов целостной системы знаний о процессах личностно-профессионального развития и саморазвития специалистов; соотношении самоменеджмента и тьюторского сопровождения личностно-профессионального развития специалистов; умений осуществлять тьюторское сопровождение развития и саморазвития в современной образовательной среде.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у магистрантов следующих знаний: сущность и процессуальные компоненты личностно-профессионального развития и саморазвития специалистов, историческое развитие и современное состояние тьюторства, педагогические условия тьюторского сопровождения и современные технологии личностно-профессионального развития.
2. Формирование умений определять соотношение самоменеджмента и тьюторского сопровождения в процессах личностно-профессионального развития и саморазвития специалистов.
3. Обучение магистрантов современным технологиям тьюторского сопровождения личностно-профессионального развития специалистов в условиях инновационных образовательных процессов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Тьюторское сопровождение личностно-профессионального развития специалиста является дисциплиной по выбору. Данная дисциплина тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Акмеологические основы профессионального образования», «Социально-педагогическая поддержка взрослых» и другими.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, ПК-4 - Способен осуществлять методическое сопровождение педагогов в процессе проектирования и реализации дополнительных образовательных программ, тьюторское сопровождение процессов личностно-профессионального развития и саморазвития участников образовательного процесса.

Основные разделы дисциплины: сущность и процессуальные компоненты личностно-профессионального развития и саморазвития специалиста, феномен тьюторства: историческое становление и современное состояние в связи с переходом к вариативности и индивидуализации обучения, тьюторские модели, соотношение самоменеджмента и тьюторского сопровождения личностно-профессионального развития специалиста, педагогические условия тьюторского сопровождения личностно-профессионального развития специалиста, современные технологии тьюторского сопровождения личностно-профессионального развития специалиста в условиях инновационных образовательных

процессов, активные методы социально-психологического обучения как способ развития профессионально важных качеств будущего профессионала, социально-психологический тренинг как форма психологического сопровождения развития специалиста, мониторинг эффективности тьюторского сопровождения развития специалиста.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор Ушаков А.А., к.п.н., доцент кафедры технологии и предпринимательства факультета педагогики, психологии и коммуникативистики.