

# Аннотация дисциплины «История России (XX - XXI вв.)»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины «История России (XX - XXI вв.)» является формирование компетенций в области знания и осмысления исторических процессов и событий истории России XX-XXI вв.

### 1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** знаний исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках;
- **овладение** навыками уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории;
- **формирование:**
  - понимания содержания, сущности, закономерностей, исторического развития России;
  - готовности критического анализа российского исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний;
  - готовности применения профессиональных знаний в образовательном процессе;
  - знаний этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России (XX - XXI вв.)» относится к обязательной части / Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения являются: «История Руси (VIII - XV вв.)», «История России (XVI - XVII вв.)», «История России (XVIII - начало XX в.)». Последующей дисциплиной является «Всеобщая история. Новейшее время».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-5.3. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития                                                 | <b>Знает:</b> исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках<br><b>Умеет:</b> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития<br><b>Владеет:</b> навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний                                                                                 |
| УК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях   | <b>Знает:</b> о культурных особенностях различных социальных групп<br><b>Умеет:</b> находить и использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br><b>Владеет:</b> навыками уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории |
| <b>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Код и наименование индикатора                                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности                            | <b>Знает:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира               |
|                                                                                                                                                              | <b>Умеет:</b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов                                                         |
|                                                                                                                                                              | <b>Владеет:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач                                                                                         |
| <b>ПК-2 Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки</b>                           |                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями | <b>Знает:</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции                                                          |
|                                                                                                                                                              | <b>Умеет:</b> критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями |
|                                                                                                                                                              | <b>Владеет:</b> навыками проектирования предметного содержания образовательных программ                                                                                                                                       |

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                                                                                                                                                                                                        | Всего часов                          | Форма обучения   |                  |                  |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                   |                                      | очная            |                  | очно-заочная     | заочная       |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                      | 7 семестр (часы) | 8 семестр (часы) | X семестр (часы) | X курс (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                            |                                      |                  |                  |                  |               |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                                                                                                                                                                | 256                                  | 136              | 120              |                  |               |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                                                          | 128                                  | 68               | 60               |                  |               |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                                              |                                      |                  |                  |                  |               |
| практические занятия                                                                                                                                                                                              | 128                                  | 68               | 60               |                  |               |
| семинарские занятия                                                                                                                                                                                               |                                      |                  |                  |                  |               |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                    | <b>6,6</b>                           | <b>4,3</b>       | <b>2,3</b>       |                  |               |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                                             | 6                                    | 4                | 2                |                  |               |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                                    | 0,6                                  | 0,3              | 0,3              |                  |               |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                       | <b>34,7</b>                          | <b>3,7</b>       | <b>31</b>        |                  |               |
| Выполнение индивидуальных заданий (доклады, презентации) (подготовка)                                                                                                                                             | 7                                    | 1                | 6                |                  |               |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | 21,7                                 | 1,7              | 20               |                  |               |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                                                    | 6                                    | 1                | 5                |                  |               |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>26,7</b>                          |                  | <b>26,7</b>      |                  |               |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                             |                                      |                  |                  |                  |               |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                         | <b>час.</b>                          | <b>324</b>       | <b>144</b>       | <b>180</b>       |               |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>262,6</b>     | <b>140,3</b>     | <b>122,3</b>     |               |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>зач. ед</b>                       | <b>9</b>         | <b>4</b>         | <b>5</b>         |               |

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                                     | Количество часов |                   |    |    |                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|    |                                                                                                                 | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|    |                                                                                                                 |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |
| 1. | Дисциплина «История России XX-XXI вв.» в структуре основной образовательной программы                           | 4                | 2                 | 2  |    |                             |
| 2. | Великая российская революция 1917 г.                                                                            | 16               | 8                 | 8  |    |                             |
| 3. | Россия в годы Гражданской войны и интервенции (1917–1922 гг.)                                                   | 18               | 10                | 8  |    |                             |
| 4. | Советское государство и общество в годы нэпа (1921–1928 гг.)                                                    | 16               | 8                 | 8  |    |                             |
| 5. | Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.                                                                         | 16               | 8                 | 8  |    |                             |
| 6. | Социалистическая модернизация в СССР в 1920–1930-е гг.: индустриализация, коллективизация, культурная революция | 16               | 8                 | 8  |    |                             |
| 7. | Повседневная жизнь в СССР в 1930-е гг.                                                                          | 14               | 8                 | 6  |    |                             |
| 8. | СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)                                            | 39,8             | 16                | 20 |    | 3,7                         |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                                                             | 139,7            | 68                | 68 |    | 3,7                         |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                           | 4                |                   |    |    |                             |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                  | 0,3              |                   |    |    |                             |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                                                  |                  |                   |    |    |                             |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                                | 4                |                   |    |    |                             |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма обучения)

| №   | Наименование разделов (тем)                                 | Количество часов |                   |    |    |                             |
|-----|-------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|     |                                                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|     |                                                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |
| 9.  | СССР в послевоенные годы (1945–1953 гг.)                    | 17               | 6                 | 6  |    | 5                           |
| 10. | СССР в период «оттепели» (1953–1964 гг.)                    | 22               | 8                 | 8  |    | 6                           |
| 11. | СССР в период «развитого социализма» (1964–1985 гг.)        | 26               | 10                | 10 |    | 6                           |
| 12. | Политика «перестройки» в СССР (1985–1991 гг.)               | 30               | 12                | 12 |    | 6                           |
| 13. | Становление и развитие Российской Федерации (1991–2022 гг.) | 56               | 24                | 24 |    | 8                           |
|     | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                         | 151              | 60                | 60 |    | 31                          |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                       | 2                |                   |    |    |                             |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)                              | 0,3              |                   |    |    |                             |
|     | Подготовка к текущему контролю                              | 26,7             |                   |    |    |                             |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине                            | 5                |                   |    |    |                             |