

# Аннотация дисциплины «История России (XX - XXI вв.)»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины «История России (XX - XXI вв.)» является формирование компетенций в области знания и осмысления исторических процессов и событий истории России XX-XXI вв.

### 1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** знаний исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках;
- **овладение** навыками уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России;
- **формирование:**
  - понимания содержания, сущности, закономерностей, исторического развития России;
  - готовности критического анализа российского исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний;
  - понимания культурного многообразия общества и существующих форм межкультурного взаимодействия;
  - готовности применения профессиональных знаний в образовательном процессе;
  - знаний этапов исторического развития России.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России (XX - XXI вв.)» относится к обязательной части / Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения являются: «История Руси (VIII - XV вв.)», «История России (XVI - XVII вв.)», «История России (XVIII - начало XX в.)». Последующей дисциплиной является «Всеобщая история. Новейшее время».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	<b>Знает:</b> исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках <b>Умеет:</b> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития <b>Владет:</b> навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний
<b>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b>	
ПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира <b>Умеет:</b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов <b>Владеет:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
<b>ПК-2 Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки</b>	
ПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	<b>Знает:</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции
	<b>Умеет:</b> критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями
	<b>Владеет:</b> навыками проектирования предметного содержания образовательных программ

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		7 семестр (часы)	8 семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	256	136	120		
занятия лекционного типа	128	68	60		
лабораторные занятия					
практические занятия	128	68	60		
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>6,5</b>	<b>4,2</b>	<b>2,3</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	4	2		
Промежуточная аттестация (ИКР)	05	0,2	0,3		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>34,8</b>	<b>3,8</b>	<b>31</b>		
Выполнение индивидуальных заданий (доклады, презентации) (подготовка)	7	1	6		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	21,8	1,8	20		
Подготовка к текущему контролю	6	1	5		
<b>Контроль:</b>	<b>26,7</b>		<b>26,7</b>		
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>324</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>262,5</b>	<b>140,2</b>	<b>122,3</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Дисциплина «История России XX-XXI вв.» в структуре основной образовательной программы	4	2	2		
2.	Великая российская революция 1917 г.	16	8	8		
3.	Россия в годы Гражданской войны и интервенции (1917–1922 гг.)	18	10	8		
4.	Советское государство и общество в годы нэпа (1921–1928 гг.)	16	8	8		
5.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	16	8	8		
6.	Социалистическая модернизация в СССР в 1920–1930-е гг.: индустриализация, коллективизация, культурная революция	16	8	8		
7.	Повседневная жизнь в СССР в 1930-е гг.	14	8	6		
8.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	39,8	16	20		3,7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	139,7	68	68		3,7
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	4				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
9.	СССР в послевоенные годы (1945–1953 гг.)	17	6	6		5
10.	СССР в период «оттепели» (1953–1964 гг.)	22	8	8		6
11.	СССР в период «развитого социализма» (1964–1985 гг.)	26	10	10		6
12.	Политика «перестройки» в СССР (1985–1991 гг.)	30	12	12		6
13.	Становление и развитие Российской Федерации (1991–2022 гг.)	56	24	24		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	151	60	60		31
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	5				