

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.0.12.02 «Гражданско-правовой практикум»

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основными целями освоения дисциплины «Гражданско-правовой практикум» являются: формирование у обучающихся соответствующих компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в сфере гражданских правоотношений, способность реализовывать в профессиональной (педагогической) деятельности нормы гражданского права. В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить нормы гражданского права, гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными обобщёнными задачами дисциплины являются:

Приобретение практических навыков применения принципов и норм гражданского права в профессиональной деятельности.

Овладение основами гражданского права.

Формирование правовой культуры.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Гражданско-правовой практикум» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения в структуре общей образовательной программы является «Правоведение». Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к уровню освоения дисциплины **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики Умеет: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>применять при решении практических задач профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики</p> <p>Владеет: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики</p>
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира</p> <p>Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p> <p>Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>
ПК-2. Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	<p>Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции</p> <p>Умеет: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями</p> <p>Владеет: навыками проектирования предметного содержания образовательных программ</p>

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утверждённым учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. 9 семестр

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Гражданское право. Источники гражданского права	2		2		5,8
2.	Понятие и виды гражданских правоотношений	4		4		8
3.	Осуществление прав и исполнение обязанностей в гражданском праве.	2		2		8
4.	Общие положения о праве собственности и других вещных правах	4		4		8
5.	Физические и юридические лица как субъекты гражданского права	2		4		8
6.	Понятие и система обязательств	4		4		8
7.	Купля-продажа	2		2		8
8.	Ответственность за нарушение обязательств	2		2		8
9.	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	4		4		8
10.	Общие положения наследственного права	4		2		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108		30		77,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	77,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Курсовые работы не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор д-р ист. наук, доц. Ю.А. Яхутль.