

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.11.03 «Наставничество в системе казачьего образования»**

**Направление подготовки/специальность:**  
**44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История. Казачество в истории России**

**Объем трудоемкости:** 3 ЗЕТ (108 часов)

**Цель освоения дисциплины**

Основная цель преподавания курса «Наставничество в системе казачьего образования» заключается в теоретико-методической и организационно-практической подготовке студентов к самостоятельной педагогической и культурно-просветительской деятельности в образовательных организациях по дисциплинам казачьего компонента с учетом современных требований.

**Задачи дисциплины**

- показать студентам основные направления и историю развития системы казачьего образования
- развитие мировоззрения, опирающегося на понимание особенностей государственной политики в сфере казачьего образования
- научить разрабатывать компоненты основных и дополнительные образовательные программы казачьего компонента
- помочь студентам освоить объем научно-организационных знаний, умений и навыков в области казачьего образования, достаточного для дальнейшей работы в профессиональной сфере
- отработать навыки применения полученных знаний в целенаправленной образовательно-воспитательной и культурно-просветительской деятельности

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Наставничество в системе казачьего образования» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История. Казачество в истории России.». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<i>код и наименование индикатора</i>	<i>результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ОПК-2.</b>	<b>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>

<p>ИОПК-2.1. Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>Знает основные структурные компоненты ФГОС, основы образовательно-воспитательной деятельности и методы ее реализации в соответствии с ФГОС Умеет разрабатывать основные и дополнительные программы. Владеет методами разработки основных и дополнительных образовательных программ</p>
<p><b>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b></p>	
<p>ИОПК-5.1. Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся; выявляет и корректирует трудности в обучении</p>	<p>Знает основные принципы формирования результатов образования обучающихся. Умеет контролировать и оценивать результаты образования обучающихся. Владеет навыками контроля и оценивания результативности обучения казачьему компоненту</p>
<p><b>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b></p>	
<p>ИОПК-7.1. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знает основные принципы реализации образовательных программ и роли наставничества. Умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений. Владеет навыками реализации программ наставничества в образовательных организациях</p>
<p><b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b></p>	
<p>ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знает основные принципы реализации образовательных программ и роли наставничества. Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Владеет навыками реализации программ наставничества в образовательных организациях</p>
<p><b>ПК-4. Способен проектировать и осуществлять целенаправленную просветительскую деятельность по истории и культуре казачества в соответствии с уровнем развития современной науки</b></p>	
<p>ИПК-4.1. Осуществляет просветительскую деятельность по истории и культуре казачества на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знает основные периоды развития истории и культуры российского казачества, а также его историко-культурный потенциал. Умеет выделять и представлять в культурно-просветительском направлении историко-культурный потенциал российского казачества.</p>

	Владеет навыком представления историко-культурного потенциала российского казачества в просветительской деятельности
--	--

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Нормативно-правовая база современной системы казачьего образования и роль наставничества	31	6	6		19
2.	Содержание основных компонентов работы наставников	48	14	14		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Автор:**

Перенижко О.А., канд. ист. наук, доцент кафедры истории России