

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «История педагогики и народного образования казачьих регионов»

Направление подготовки/специальность:
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История. Казачество в истории России

Объем трудоемкости: 3 ЗЕТ (108 часов)

Цель дисциплины:

Основная цель преподавания курса «История педагогики и народного образования казачьих регионов» заключается в формировании комплексного и научного представления об основных периодах и закономерностях развития традиционной культуры и народной педагогики казачества России, а также представлений о роли казачьей культуры в истории мировой материальной культуры.

Задачи дисциплины:

- показать студентам целостное представление о развитии традиционной культуры и народной педагогики казачества России
- выявить основные закономерности развития традиционной культуры и народной педагогики казачества России
- помочь студентам освоить объем научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы в профессиональной сфере
- сформировать целостное представление о культурном взаимодействии и взаимовлиянии в контексте диалога культур.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору студентов) Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<i>код и наименование индикатора</i>	<i>результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Знает основные периоды развития традиционной культуры и народной педагогики российского казачества, факторы их формирования и функционирования. Умеет выделять общие моменты развития и различать исторические и мировоззренческие особенности развития традиционной культуры российского казачества; сравнивать факторы и логику культурного развития казачества в том числе развития казачьего образования на современном этапе. Владеет навыком поиска информации и ее анализа по истории развития традиционной

	культуры и народной педагогики русского казачества
ПК-4. Способен проектировать и осуществлять целенаправленную просветительскую деятельность по истории и культуре казачества в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-4.1. осуществляет просветительскую деятельность по истории и культуре казачества на основе базовых национальных ценностей	Знает основные периоды развития традиционной культуры и народной педагогики русского казачества, факторы их формирования и функционирования. Умеет выделять и представлять в культурно-просветительском направлении общие моменты развития и различать исторические и мировоззренческие особенности развития традиционной культуры русского казачества; сравнивать факторы и логику культурного развития казачества в том числе развития казачьего образования на современном этапе. Владеет навыком представления основных этапов развития традиционной культуры и народной педагогики русского казачества в культурно-просветительских проектах

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Традиционная культура русского казачества	55,8	10	15		30,8
2.	Этнография детства	60	10	15		25
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:

Перенижко О.А., канд. ист. наук, доцент кафедры истории России