

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.03 «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»
44.04.02 Психолого-педагогическое образование Профиль Психолого-педагогическое сопровождение семейного образования

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины

- содействовать формированию у обучающихся системного представления о психокоррекционных технологиях в работе с семьей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему основных понятий и представлений о психокоррекционных технологиях в работе с семьей;

- учить определять проблемное поле деятельности психолога в работе с семьями, организовывать психокоррекционную работу с семьей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Психокоррекционные технологии в работе с семьей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» Модуль «Психокоррекция и психотерапия семьи» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-4 – способен консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития различных контингентов обучающихся, вопросам самопознания профессионального самоопределения, личностным проблемам, в том числе, кризисным состояниям, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам;

ПК-5 - способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе детьми и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с применением стандартных методов и технологий на основе результатов психолого-педагогической диагностики.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Психокоррекция как направление психологической помощи.

Тема 2. Психокоррекционные технологии

Тема 3. Психокоррекционные технологии при дизонтогенезе.

Тема 4. Психологическая коррекция в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрасте.

Тема 5. Психокоррекция детско-родительских отношений. Определение понятия «детско-родительские отношения».

Тема 6. Работа с педагогами при проведении психологической коррекционной работы с детьми и подростками.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор РПД: канд. псих. наук, доцент кафедры ДПП Сафронова А.Д.