

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.В.ДВ.01.02 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины** содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осуществлять целенаправленную образовательно-воспитательную деятельность; умение решать профессиональные задачи и реализовывать эффективные решения при организации образовательно-воспитательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить с основами методологии, методами и научными понятиями специального и инклюзивного образования;
- ознакомление с нормативно-правовыми документами организации специального и инклюзивного образования;
- изучить опыт российской и зарубежной педагогики в реализации специального и инклюзивного образования;
- ознакомление с формами и методами специального и инклюзивного образования;
- формирование системы знаний об образовательных потребностях (особенностях) различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать представление о моделях инклюзивного образования в условиях образовательных организациях различного уровня.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины: «Педагогика и основы педагогических измерений», «Методика и технологии организации обучения», «Возрастная и педагогическая психология с практикумом по методам психолого-педагогических исследований»

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора *	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять целенаправленную образовательно-воспитательную деятельность	
<b>ИПК-3.1.</b> Обучает, воспитывает и развивает в соответствии с ФГОС	<b>Знает:</b> психолого-педагогическую характеристику детей с ОВЗ и их образовательные потребности; основы образовательно-воспитательной деятельности и методы ее реализации в соответствии с ФГОС для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ <b>Умеет:</b> осуществлять и оценивать образовательно-воспитательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ <b>Владеет:</b> методами организации внеучебных образовательных мероприятий для обучающихся с ОВЗ

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретико-методологические основы специального и инклюзивного образования	30	6	8	-	16
2.	Характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья	24	4	6	-	14
3.	Организационные аспекты инклюзивного образования	22	4	8	-	10
4.	Практика организации воспитательно-образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ	29,8	6	8	-	15,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		105,8	20	30		55,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Белокопытова К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования