

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.02.01 ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ  
ОРГАНИЗАЦИИ ГОСТИНИЧНО-РЕСТОРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины: развить знания, умения, навыки по адаптации предприятий гостеприимства на различных этапах жизненного цикла под воздействием факторов среды.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать знания по исследовательской составляющей территории как фактора развития предприятия,
- научить использовать методы оценки ресурсного потенциала;
- научить определять возможности развития индустрии размещения, питания в туристских регионах соответственно курортно-рекреационному потенциалу.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Территориальные аспекты организации гостинично-ресторанной деятельности» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Предшествующие дисциплины к изучению: Организация деятельности гостиничных предприятий, Основы гостеприимства. Полученные знания будут применяться в оценке условий и ресурсов развития гостиничного, ресторанного бизнеса, на всех дисциплинах направления при составлении экономического, инженерно-технического сопровождения, позиционировании продукта. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе по очной и в 1 семестре на 1 курсе заочной формы обучения.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> – Способен взаимодействовать с потребителями и заинтересованными сторонами в системе функционирования организации сферы гостеприимства и/или общественного питания	
ИПК-3.2 Определяет внешние факторы воздействия на функционирование организации сферы гостеприимства и/или общественного питания	<p><b>Знает</b> основные понятия и категории исследования ресурсного потенциала, принципы размещения рекреационных ресурсов</p> <p><b>Знает</b> особенности формирования рекреационной сети курортов</p> <p><b>Знает</b> категории природных рекреационных ресурсов, в том числе курортов, региона</p> <p><b>Знает</b> составляющие культурно-исторического рекреационного потенциала территории, в том числе региона</p> <p><b>Знает</b> социально-экономические ресурсы и условия развития рекреационных территорий, в том числе курорта, региона</p> <p><b>Знает</b> интегральные показатели курортного, туристского и рекреационного потенциала</p>
	<p><b>Умеет</b> формировать комплексную характеристику рекреационного развития регионов, в том числе биоклиматический паспорт</p> <p><b>Умеет</b> оценивать потенциал развития гостинично-ресторанной деятельности под воздействием факторов среды</p> <p><b>Умеет</b> дифференцировать развитие рекреационных сетей различных уровней.</p>
	<p><b>Имеет навыки</b> камеральных исследований потенциала развития гостинично-ресторанной деятельности территории</p> <p><b>Имеет навыки</b> определения приоритетных видов деятельности, исходя из знаний ресурсов территории</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в курс. Основные понятия	5	1	-	4
2.	Природные туристские ресурсы: виды, оценка, воздействие на гостинично-ресторанный комплекс	14	2	4	10
3.	Культурно-исторический потенциал: виды, оценка, воздействие на гостинично-ресторанный комплекс	10	2	4	4
4.	Социально-экономические ресурсы и условия: виды, оценка, воздействие на гостинично-ресторанный комплекс	16	2	4	10
5.	Туристская, курортная инфраструктура как фактор развития гостинично-ресторанного комплекса	12	2	4	8
6.	Рекреационная сеть Юга России	10	2	4	4
7.	Рекреационная сеть Краснодарского края	7	1	2	4
8.	Рекреационный реестр, рекреационный кадастр и рекреационный каркас территории: сущность, источники информации	12	2	4	6
9.	Подходы к сопряженной оценке туристского потенциала территории и экономико-географических условий развития на ней туризма. Интегральный индекс совокупного туристского потенциала территории	13	2	6	5
<i>Итого по дисциплине:</i>			16	32	55
Контроль самостоятельной работы (КСР)		5,0			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Экзамен		35,7			
Общая трудоемкость по дисциплине		144			

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Составитель:

Н.А. Комаревцева

канд. геогр. наук,

доцент кафедры международного

туризма и менеджмента