

Б1.О.27 «Практикум устной и письменной речи (первый иностранный язык)»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: дать понятие о принципах и закономерностях функционирования изучаемого языка (английский язык), сформировать способность их анализировать и применять полученную систему лингвистических знаний для осуществления межъязыковой и межкультурной коммуникации в профессиональной и общей сферах.

Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомить студентов с основными особенностями англоязычной письменной и устной речи;
- 2) Сформировать способность анализировать устный и письменный англоязычный текст;
- 3) Сформировать навык построения правильной устной речи на английском языке;
- 4) Сформировать навык построения правильной письменной речи на английском языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.27 «Практикум устной и письменной речи (первый иностранный язык)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения таких дисциплин обязательной части, как «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	
ОПК-3.1 Демонстрирует способность порождать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	<p>Знает способы порождения устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>Умеет демонстрировать способы порождения устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>Владет навыками порождения устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>
ОПК-3.2 Демонстрирует способность понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям	<p>Знает способы понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям</p> <p>Умеет демонстрировать способность понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям</p> <p>Владет навыками понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям</p>
ОПК-3.3 Владет системой знаний об официальной и неофициальной сферах общения	<p>Знает систему знаний об официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>Умеет применять систему знаний об официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>Владет навыками применения системы знаний об официальной и неофициальной сферах общения</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Семестр 2

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	The essence of storytelling. What does it mean to be a hero in the modern world?	24	-	-	4	20
2.	Expressing personal opinion. The most significant changes that occurred in the last 20 years	24	-	-	4	20
3.	'Tricky commas': the importance of correct punctuation in your writing	26	-	-	6	20
4.	How to write a well-structured essay. The most demanded jobs of the 21-st century	26	-	-	6	20
5.	Defending your opinion. Modern art – is it something anyone can do?	26	-	-	6	20
6.	How to agree/disagree. The dangers of being "too nice": workplace relationships	16	-	-	6	10
7.	Повторение материала, изученного во 2 семестре	11	-	-	4	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	153	-	-	36	117
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы:

Уафа Л.Э., канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры теории и практики перевода

Горохова А.В., старший преподаватель кафедры теории и практики перевода