

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.02.02«ВОСПИТАНИЕ ИСТОРИЕЙ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль – педагогическое образование. История, обществознание

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель спецкурса «Воспитание историей» - формирование у студентов целостного представления об использовании исторического знания для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Задачи дисциплины

- **приобретение** научных знаний об основных этапах развития отечественной концепции патриотизма, основных политических отечественных теорий, роли православия в русской истории.

- **овладение** научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

- **формирование** – общих представлений об основных духовных и культурных ценностей русского народа

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

В процессе изучения курса студенты должны знать:

- Основные этапы становления отечественной концепции патриотического воспитания, основные отечественные политические теории и их влияние на развитие патриотизма
- Особенности становления и развития русской православной церкви и ее роли в русской истории
- Знаковые события русской истории, ее героев и специфики применения исторического знания в воспитательных целях.
- основные виды деятельности православной церкви и ее роль в истории России.
- Специфику народного православия, основные православные ценности и традиции
- понятийный аппарат;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Спецкурс «Воспитание историей» относится к дисциплинам по выбору и изучается в десятом семестре. При изучении данного курса используются

междисциплинарные подходы, а так же данные исторической науки, культурологи, религиоведения, теологии и философии.

Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как: философия, политология, История России, источниковедение, палеография и архивоведение, историография. Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров при их дальнейшем обучении, при прохождении педагогической практики, для магистрантов, знания, полученные при изучении данной дисциплины будут актуальны при ознакомлении со спецкурсом курсом «Основы религиозной культуры и светской этики», для аспирантом при изучение курса «Актуальные проблемы отечественной истории».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование как универсальных компетенций: ПК-1.1, ПК-3.1.

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|---|--|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | |
| ИПК- 1.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях. | <p>Знает: политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>Умеет: применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p>Владеет: навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций</p> |
| ПК-3. Способен осуществлять целенаправленную образовательно-воспитательную деятельность | |
| ИПК- 3.1. Обучает, воспитывает и развивает в соответствии с ФГОС | <p>Знает: основы образовательно-воспитательной деятельности и методы ее реализации в соответствии с ФГОС</p> <p>Умеет: осуществлять и оценивать образовательно-воспитательную деятельность с учетом культурных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся,</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
| | в том числе с ОБЗ |
| | Владеет: методами организации коллективных творческих дел, ученического самоуправления, экскурсий, походов, экспедиций, интеллектуальных соревнований и внеучебных образовательных мероприятий |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|------------------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Основные этапы формирования отечественно концепции патриотизма. | 16 | 4 | 2 | Не предусмотрены | 10 |
| 2. | Роль и место исторического знания в истории Древней и Московской Руси. | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 3. | Основные представления о патриотизме в эпоху Московской Руси | 19 | 2 | 2 | | 15 |
| 4. | Духовные ценности и концепция патриотизма в Новое время | 14,8 | 2 | 2 | | 10,8 |
| 5. | Роль РПЦ в русской истории. | 26 | 4 | 2 | | 20 |
| 6. | Духовные ценности и политические искания русской интеллигенции XIX – н. XX в. | 28 | 2 | 2 | | 24 |

| | | | | | | |
|----|--|------|----|----|--|------|
| 7. | Тема воспитания в отечественном кинематографе и литературе | 6 | | 6 | | |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | 16 | 18 | | 89,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 18,2 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор (ы) РПД

канд. ист. наук, доцент кафедры истории России Горожанина М.Ю.