

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.02.01. «Практикум по основам духовно-нравственной культуры народов России»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель курса – закрепление теоретических знаний в области духовной культуры на практике, посредством углубленного изучения основных видов исторических источников по курсу основы духовно-нравственной культуры народов России и методов их анализа.

Задачи дисциплины:

- **приобретение** практических знаний в области курса «Практикум по основам духовно-нравственной культуры народов России» - **овладение** методикой анализа исторических источников, имеющих отношение к духовной культуре, обозначение их специфики; практическим опытом анализа религиозной литературы, умением работы в поликонфессиональном коллективе, навыками разработки научных проектов и внеклассных мероприятий по изучаемому курсу.

- **формирование** умения группировать и анализировать источники по курсу основы духовно-нравственной культуры народов России и; общих представлений о мировых религиях и этапах их развития в России; умением использовать полученные теоретические знания в воспитательной работе и преподавательской деятельности.

В процессе изучения курса студенты должны знать: основные компоненты светской этики и духовной культуры.

- базовые положение и отличительные черты мировых религий, уметь использовать фольклор в качестве источника при изучении духовной сферы
- основные виды исторических источников по курсу основы духовно-нравственной культуры народов России и методы их анализа.
- особенности становления и развития русской православной культуры
- знаковые события в истории мировых религий и известных деятелей
- влияние мировых религий на развитие мировой культуры.
- понятийный аппарат.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности.

в области учебно-воспитательной деятельности:

- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;
- воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию;

- развитие патриотических чувств и гражданственности.

в области научно-методической деятельности:

– анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;

- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знания в данной области.

– развитие у бакалавров умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию.

в области культурно-просветительской деятельности:

– формирование культуры профессионального общения и деятельности

– развития общей культуры студентов;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Спецкурс «**Практикум по основам духовно-нравственной культуры народов России**» относится к дисциплинам вариативной части и изучается в 7 семестре. При изучении данного курса используются междисциплинарные подходы, а так же данные исторической науки, культурологии, религиоведения, теологии и философии.

Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как: философия, мировая художественная культура, источниковедение, историография. Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров в их профессиональной деятельности, в преподавании курса ОРКСЭ, при разработке научных проектов, связанных с религиозной тематикой.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование как универсальных компетенций: ПК-1.1, ПК-3.1.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК- 1.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Знает: политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
	Умеет: применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
	Владеет: навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций
ПК-3. Способен осуществлять целенаправленную образовательно-воспитательную деятельность	
ИПК- 3.1. Обучает, воспитывает и развивает в соответствии с ФГОС	Знает: основы образовательно-воспитательной деятельности и методы ее реализации в соответствии с ФГОС
	Умеет: осуществлять и оценивать образовательно-воспитательную деятельность с учетом культурных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с ОВЗ
	Владеет: методами организации коллективных творческих дел, ученического самоуправления, экскурсий, походов, экспедиций, интеллектуальных соревнований и внеучебных образовательных мероприятий

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Духовная сфера как объект изучения.	12	2	2	Не предусмотрены	8
2.	Поликонфессиональное пространство современной России, конфессиональная характеристика Краснодарского края.	9	2	2		5

3.	Зарождение и развитие христианства: основные виды источников.	16	2	2		12
4.	История христианских общин в России и мире: (католичество и протестантизм) и ее отражение в исторических документах.	11,8	2	4		5,8
5.	Основы православия и их влияние на развитие русской культуры: по материалам исторических документов.	14	2	2		10
6.	История и духовно-нравственные ценности ислама и их отражение в исторических источниках	19	2	2		15
7.	Иудаизм как одна из первых монотеистических религий и его отражение в исторических документах	12	2	2		10
8.	Буддизм в России: история возникновения, религиозные догматы и основные культурные памятники.	12	2	2		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	18		73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	18,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор (ы) РПД

канд. ист. наук, доцент кафедры истории России Горожанина М.Ю.