

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О.23.01 «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Знакомство бакалавров с базовыми закономерностями, принципами традиционными и инновационными парадигмами организации духовно-нравственного воспитания младших школьников, формирование профессиональной компетентности в области проектирования поликультурной образовательной среды, способствующей развитию духовно-нравственной культуры всех субъектов образовательного процесса, расширение границ мировоззрения, формирование планетарного сознания и установки на толерантность и конструктивное поведение у бакалавров.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ формирования духовно-нравственной культуры у младших школьников;
- осознание отечественного и зарубежного опыта в области формирования духовно-нравственной культуры в общеобразовательных учреждениях;
- становление профессиональной педагогической позиции в вопросах воспитания духовно-нравственной культуры у младших школьников;
- деятельностное освоение современных и инновационных методов, форм и программ духовно-нравственного воспитания младших школьников;
- обучение методам взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса (родительская общественность, психологи, воспитатели по месту жительства и отдыха, общественные организации) в деле духовно-нравственного развития детей младшего школьного возраста.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина **«Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников»** призвана подготовить бакалавров к организации образовательной среды, способствующей развитию духовно-нравственной культуры всех субъектов образовательного процесса. Учебная дисциплина **«Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников»** изучается в логической связи с такими учебными предметами, как педагогика, психология, культурологическими и специальными предметами, включает в себя базовые знания следующих педагогических дисциплин: «Теоретическая и практическая педагогика», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Детская психология», «Возрастная и педагогическая психология» и т.д. Учебная дисциплина входит в модуль «Социализация личности младшего школьника в системе начального образования» и включена в базовую часть Блока 1. Для успешного освоения данной дисциплины бакалавры изначально должны владеть знаниями о теоретических основах воспитательной деятельности в условиях общеобразовательных учреждений, об особенностях развития ценностно-смысловой сферы детей младшего

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК - 4</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
<b>ИОПК 4.1</b> Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает основы методики воспитательной работы, методы, способы, виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся
	Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы
	Владеет педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся
<b>ИОПК-4.2</b> Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Умеет строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде;
	Владеет методами создания воспитывающей образовательной среды, способствующими духовно-нравственному развитию личности на основе базовых национальных ценностей
<b>ПК-8</b> Способен к реализации современных, в том числе, интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	
<b>ИПК-8.1</b>  Осуществляет воспитательную деятельность в процессе учебных занятий	Знает различные виды деятельности ребенка
	Умеет осуществлять отбор методов и форм организации деятельности детей
	Владеет способами организации и оценки различных видов деятельности

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК-8.2</b>  Осуществляет воспитательную деятельность во внеурочной деятельности с использованием современных активных и интерактивных способов	Знает способы оказания консультативной помощи родителям учащихся
	Умеет выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ
	Владеет способами оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления
<b>ПК-11</b> Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	
<b>ИПК-11.1</b>  Осуществляет педагогическую деятельность с учетом популяризации здоровьесбережения, культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни у младших школьников	Знает возрастные особенности детей, способы , здоровьесбережения и основы гражданской позиции с учетом возможностей их использования в учебно-воспитательном процессе
	Умеет организовать индивидуальную и групповую работу с учащимися для достижения образовательных результатов обучения в соответствии с нормативными документами
	Владеет навыками формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни у младших школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>ИПК-11.2</b>  Демонстрирует готовность к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира	Знает формы и методы повышения познавательной активности, мотивации к самостоятельности младших школьников в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, воспитательно-дидактическими задачами
	Умеет применять технологии формирования познавательной мотивации для достижения планируемых результатов обучения
	Владеет технологиями личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащихся.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Теоретические основы формирования духовно-нравственной культуры у младших школьников	10	2	2		6
2	Специфика морально-нравственной сферы детей младшего школьного возраста	10	4	2		4
3	Педагогические способы формирования духовно-нравственной культуры у младших школьников	12	4	4		4
4	Система деятельности педагога-воспитателя	12	4	4		4
5.	Межнациональное общение как феномен национальной и мировой культуры	8	2	2		4
6	Особенности межнационального общения в России	10	2	4		4
7	Межнациональная культура и коммуникации	14	4	4		6
8	Культура межнационального общения в контексте духовно-нравственного воспитания младших школьников	14	4	4		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>26</b>		<b>38</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	13,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				<b>51,8</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрена***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

к.п.н., доцент Т.Г.Затеева