

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.01.01 «УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Общий профиль
Форма обучения	Очная, Очно-заочная
Квалификация	Бакалавр

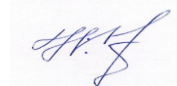
Краснодар 2024

Рабочая программа практики Б2.В.01.01 «Учебно-ознакомительная практика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Программу составил(и):

Заведующая кафедрой психологии личности и общей психологии

кандидат психологических наук, доцент Н.Н. Лупенко



Рабочая программа дисциплины «Б2.В.02.03(Пд) Научно-исследовательская (квалификационная) практика» утверждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии Протокол № 11, 09.04.2024

Заведующий кафедрой (разработчика) Лупенко Н.Н.



Рабочая программа дисциплины «Б2.В.02.03(Пд) Научно-исследовательская (квалификационная) практика» утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления Протокол №15 от 16 апреля

Зав. кафедрой Педанова Е.Ю.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол №4, от 22.04.2024.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



Рецензенты:

Сухих Е.С., кандидат психол. наук, научный консультант ЛЦРОАП «Юнгианская Лаборатория».

Верстова М.В. доцент каф. социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО КубГУ, канд. психол.наук.

### **1 Цель учебно-ознакомительной практики**

Целями прохождения учебно-ознакомительной практики является достижение следующих результатов образования: составление психологического портрета человека с помощью диагностики его функциональных состояний, способностей, личностных черт и самоактулизационных потребностей.

### **2 Задачи учебно-ознакомительной практики**

- изучение научной информации о проявлении и диагностике психологических свойств человека, в том числе: внешнего вида человека; речевого поведения, коммуникативных способностей; конституционных типологий характера; темперамента; самоактулизационных потребностей личности; отдельных черт личности;
- разработка и проведение наблюдения проявлений психических состояний во время различных ситуаций (неосновной и основной деятельности);
- выбор методик и проведение измерения общепсихологических свойств и личностных особенностей человека; протоколирование эмпирических данных, необходимых для выявления психологических свойств человека.
- получение статистических фактов, необходимых для описания психологического портрета человека.
- составление психологических портретов разных людей;
- осуществление просветительской деятельности путем обсуждения с испытуемыми составленного психологического портрета.

### **3 Место учебно-ознакомительной практики в структуре образовательной программы**

Учебно-ознакомительная практика предназначена для студентов 1 курса очной и очно-заочной форм обучения. Учебно-ознакомительная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки бакалавра по направлению 37.03.01 Психология.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для учебно-ознакомительной практики, формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общепсихологический практикум», «Общая психология».

Согласно учебному плану, учебно-ознакомительная практика проводится во 2-м семестре очной и очно-заочной форм обучения. Объём практики составляет 108 часов (3 зет).

Базой для прохождения учебно-ознакомительной практики является любая организация, учреждение и т.п., в котором есть необходимость проведения психологического исследования для решения внутриорганизационных практических задач, возможность провести сбор эмпирических данных или проектную работу для решения научно-исследовательских задач, сформулированных студентом-практикантом. Выход студента на практику определяется договором с организацией и приказом.

В случае, если исследование посвящено психологическим феноменам или проблемам, не локализуемым в формальных группах или организациях, то допускается прохождение практики в структурном подразделении ФГБОУ ВО КубГУ. Учебно-ознакомительная практика может быть пройдена студентами на кафедре психологии личности и общей психологии (421 ауд.), кафедре социальной психологии и социологии управления (436 ауд.), Психологической службе ФГБОУ ВО КубГУ.

### **4 Тип и способ проведения практики.**

Тип практики: учебно-ознакомительная практика.

Способ проведения практики: стационарная и выездная (по заявке организации).

### **5 Перечень планируемых результатов обучения по учебно-ознакомительной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Учебно-ознакомительная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.1 Может создавать эффективные информационные материалы для повышения психологической компетентности клиентов	Знает способы создания эффективных информационных материалов для повышения психологической компетентности клиентов.
	Умеет применять полученные знания для решения учебных задач в сфере изучения особенностей работы с клиентом.
	Владеет навыками использования эффективных информационных материалов для повышения психологической компетентности клиентов.
ИПК-1.2 Убедительно сообщает аудитории значимые для нее психологические знания	Знает формы и методы конструирования передачи информации аудитории
	Умеет убедительно транслировать и пояснять значимые для аудитории психологические знания
	Владеет навыками публичной речи, выступления с докладами, навыками ведения научной дискуссии
ПК-4. Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей	
ИПК-4.1 Выбирает, планирует и организует процедуру психологической диагностики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей.	Знает: принципы, методы и стандартные программы проведения психологической диагностики
	Умеет: подобрать необходимый методический инструментарий, планировать и проводить психологическую диагностику особенностей личностных качеств
	Владеет: методикой и навыками организации и проведения психодиагностики с целью установления возможностей личности в деятельности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### **6 Структура и содержание учебно-ознакомительной практики**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них: 48 часов контактной работы.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.1	Установочная лекция и семинар: контактные часы – 2 ч., самостоятельная работа – 4 ч.	Анализ теоретических источников о проявлении и диагностике общепсихологических свойств и личностных особенностей человека, в том числе: личностной тревожности, мотивов личности, направленности личности; способностей; темперамента; имиджа личности; отдельных черт характера.	1 день
1.2	Поиск инструментов исследования: самостоятельная работа – 6 ч.	Выбор методик диагностики общепсихологических свойств человека	2 дня
1.3	Проведение методик: самостоятельная работа – 6 ч.	Сбор эмпирических данных, необходимых для выявления общепсихологических свойств человека	2 дня
1.4	EXCEL-протоколирование: контактные часы – 1 ч., самостоятельная работа – 5 ч.	Протоколирование эмпирических данных	2 дня
1.5	Статистики: контактные часы – 1 ч., самостоятельная работа – 5 ч.	Вычисление статистик полученных эмпирических данных	2 дня
1.6	Психологический портрет человека: самостоятельная работа – 6 ч.	Обобщение эмпирических фактов и составление психологических портретов человека	2 дня
1.7	Подготовка отчета: самостоятельная работа – 6 ч.	Подготовка отчета «Психологический портрет человека»	1 день
1.8	Защита отчета: контактные часы – 6 ч.,	Защита отчета «Психологический портрет человека»	1 день
	2 курс		
2.1	Установочная лекция и семинар: контактные часы – 4 ч., самостоятельная работа – 2 ч.	Анализ теоретических источников о проявлении и диагностике общепсихологических свойств и личностных особенностей человека и группы, в том числе: структуры интеллекта; памяти; влияния способностей на процедуру решения задачи; самооценки силы воли; направленности личности; способности к общению; мотивации к достижению успеха; мотивации аффилиации; акцентуаций характера;	1 день
2.2	Поиск инструментов исследования: самостоятельная работа – 6 ч.	Выбор методик диагностики свойства особенностей человека	2 дня
2.3	Проведение методик: самостоятельная работа – 6 ч.	Сбор эмпирических данных, необходимых для выявления свойств и особенностей человека и группы	2 дня
2.4	EXCEL-протоколирование: контактные часы – 1 ч., самостоятельная работа – 5 ч.	Протоколирование эмпирических данных о свойствах и особенностях человека и группы	2 дня
2.5	Статистики: контактные часы – 1 ч.,	Вычисление статистик полученных эмпирических данных о свойствах и	2 дня

	самостоятельная работа – 5 ч.	особенностях человека и группы	
2.6	Личностные особенности человека: самостоятельная работа – 6 ч.	Обобщение эмпирических фактов	2 дня
2.7	Подготовка отчета: самостоятельная работа – 6 ч.	Подготовка отчета «Личностные особенности человека»	1 день
2.8	Защита отчета: контактные часы – 6 ч.	Защита отчета «Личностные особенности человека»	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Контактная работа проводится в виде консультаций с руководителем практики и собеседования при сдаче отчета.

По итогам учебно-ознакомительной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности. Форма

промежуточной аттестации – зачет.

## **7 Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

## **8 Форма отчетности учебной практики**

Форма отчетности – письменный отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного материала.

Формальные требования к отчету. Объем до 10 листов. Формат листа – А4 (210х297 мм). Размер шрифта – 12. Наименование шрифта – Times New Roman. Межстрочный интервал – 1,5. Поля по 2 см.

## **9 Образовательные технологии, используемые на учебной практике**

Учебная практика носит учебный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Студентами при выполнении различных видов работ на учебной практике используются:

- посещение лекций;
- участие в коллективных дискуссиях на семинарах;

- самостоятельное изучение научной информации о проявлении психологических свойств человека;
- выбор совместно с научным руководителем методик диагностики психологических свойств человека;
- самостоятельная диагностика психологических свойств человека;
- самостоятельное протоколирование эмпирических данных, необходимых для выявления психологических свойств человека;
- получение совместно с научным руководителем статистических фактов с использованием математических методов;
- формулирование совместно с научным руководителем общепсихологических выводов о психологических свойствах человека;
- самостоятельное составление психологических портретов и личностных особенностей человека.

## **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики (учебно-ознакомительной практики) являются:

- учебная литература;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- Некрасов С.Д. Математические методы в психологии (MS EXCEL). Краснодар, 2014.
- Некрасов С.Д. Как составить психологический портрет человека: рекомендации к учебной практике, Краснодар, 2016. URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/908>
- Некрасов С.Д. Как исследовать личностные особенности человека: рекомендации к учебной практике, Краснодар, 2016. URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/909>
- Некрасов С.Д., Рябикина З.И., Танасов Г.Г. Личность и ее свойства: практикум. Краснодар, 2017. - 108 с. URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1091>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебно-ознакомительной практике**

**Форма контроля практики по этапам формирования компетенций**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.1	Установочная лекция и семинар	ПК1, ПК4	Конспект лекции и семинара	Инструктаж по ТБ, правила исследования
1.2	Поиск инструментов исследования	ПК4	Собеседование	АР «Методики»
1.3	Проведение методик	ПК4	Проверка бланков и дневника наблюдения	Дневник наблюдения и бланки методик
1.4	EXCEL-протоколирование	ПК4	Проверка EX-CEL-протокола	EXCEL-протокол
1.5	Статистики	ПК4	Проверка EX-CEL-вычислений	Статистики
1.6	Психологический портрет человека	ПК1	Собеседование	Текст портрета
1.7	Подготовка отчета	ПК1	Собеседование	Макет отчета
1.8	Защита отчета	ПК1, ПК4	Защита	Текст отчета
	2 курс			
2.1	Установочная лекция и семинар	ПК1, ПК4	Конспект лекции и семинара	Инструктаж по ТБ, правила исследования
2.2	Поиск инструментов исследования	ПК4, ПК4	Собеседование	АР «Методики»
2.3	Проведение методик	ПК1	Проверка бланков и дневника наблюдения	Дневник наблюдения и бланки методик
2.4	EXCEL-протоколирование	ПК4	Проверка EXCEL-протокола	EXCEL-протокол
2.5	Статистики	ПК4	Проверка EXCEL-вычислений	Статистики
2.6	Личностные особенности человека	ПК1, ПК4	Собеседование	Текст личностных особенностей
2.7	Подготовка отчета	ПК1, ПК4	Собеседование	Макет отчета
2.8	Защита отчета	ПК1, ПК4	Защита	Текст отчета





2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ИПК 1.1	<p>Знает способы создания эффективных информационных материалов для повышения психологической компетентности клиентов</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения учебных задач в сфере изучения особенностей здоровья личности и определения индивидуальных особенностей отношения личности к здоровью;</p> <p>Владеет навыками создания создавать эффективные информационные материалы для повышения психологической компетентности клиентов.</p>
	ИПК-4.1	<p>Знает: принципы, методы и стандартные программы проведения психологической диагностики.</p> <p>Умеет: подобрать необходимый методический инструментарий, планировать и проводить психологическую диагностику особенностей личности.</p> <p>Владеет: методикой и навыками организации и проведения психодиагностики с целью установления возможностей личности в деятельности</p>

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебно-ознакомительной практики**

	<b>Критерии оценки</b> отчетов по прохождению практики: полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием; защита отчета; качество ответов на вопросы. Шкала оценивания
	Зачет
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневник прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

## **12 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (учебно-ознакомительной практики)**

### **а) основная литература:**

1. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538534>

2. Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие для вузов / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16783-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536099>

3. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09236-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541199>

4. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для вузов / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16276-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530729>

### **б) дополнительная литература:**

1 Немов, Р. С. Общая психология. Введение в психологию : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17909-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535590>

2 Психология личности и ее бытия: теория, исследования, практика / Под ред. З.И. Рябикиной, А.Н. Кимберга, С.Д. Некрасова. Краснодар, 2005.

3 Некрасов С.Д. Математические методы в психологии (MS EXCEL). Краснодар, 2014.

4 Некрасов С.Д. Как составить психологический портрет человека: рекомендации кучебной практике, Краснодар, 2016. URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/908>

5 Некрасов С.Д. Как исследовать личностные особенности человека: рекомендации к учебной практике, Краснодар, 2016. URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/909>

6 Некрасов С.Д., Рябикина З.И., Танасов Г.Г. Личность и ее свойства: практикум. Краснодар, 2017. - 108 с. URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1091>

7 Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. СПб. 2003, 2004.

## **13 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных**

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>;

2. Журнал «Успехи физических наук» (электронная версия) <https://ufn.ru/>;

3. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов <http://www.mathnet.ru/>;

4. Журнал «Квантовая электроника» (электронная версия) <https://quantum->

[electron.lebedev.ru/arhiv/](http://electron.lebedev.ru/arhiv/)

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>;
8. БД CSD-Enterpris Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>;
9. БД журналов по различным отраслям знаний Wiley Journals Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>;
10. БД eBook Collection (SAGE) – <https://sk.sagepub.com/books/discipline>;
11. Полнотекстовая коллекция журналов компании Американского физического общества American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>;
12. БД патентного поиска Orbit Premium edition (Questel) <https://www.orbit.com/>;
13. Ресурсы Springer Nature (журналы, книги): <https://link.springer.com/>  
<https://www.nature.com/>  
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>  
<http://materials.springer.com>
14. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>;
15. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>;
16. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>;
17. БД SciFinder (CAS) (онлайн-сервис для поиска информации в области химии, биохимии, химической инженерии, материаловедения, нанотехнологий, физики, геологии, металлургии и др.) <https://scifinder-n.cas.org/>;
18. Freedom Collection – полнотекстовая коллекция электронных журналов по различным отраслям знаний издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>;
19. БД Academic Reference (CNKI) (единая поисковая платформа по научно-исследовательским работам КНР. Тематика покрывает все основные дисциплинарные области <https://ar.cnki.net/ACADREF>.

### **Информационные справочные системы**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>.

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>

4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>

5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

#### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики**

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется с помощью устных опросов и практического задания, выполнение которых оценивается в баллах (максимум 5 баллов).

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

##### ***Устный опрос «Методики»***

Краткое описание методик исследования проявления общепсихологических свойств и личностных особенностей человека, в том числе: личностной тревожности, мотивов личности, направленности личности; способностей; темперамента; имиджа личности; отдельных черт характера.

##### ***Практическое задание «Протоколирование»***

Представление файла «Протокол» подготовленном в MS EXCEL, собранных эмпирических данных, необходимых для выявления общепсихологических свойств и личностных особенностей человека.

##### ***Устный опрос «Психологические выводы»***

Описание математических методов, позволяющих получить статистические факты.

Описание статистических фактов и общепсихологических выводов из них.

##### ***Защита отчетов об учебной практике***

Структура отчета:

- титульный лист;
- введение (время и место проведения исследования, испытуемые, параметры психологического портрета или личностных особенностей людей);
- теоретические основания для исследования проявления психологических свойств человека;
- описание методик исследования проявления психологических свойств человека;
- описание статистических фактов, общепсихологических выводов из них;
- заключение – описание психологических портретов человека или личностных особенностей людей;
- список используемой литературы.

Формальные требования к отчету. Объем до 10 листов. Формат листа – А4 (210x297 мм). Размер шрифта – 12. Наименование шрифта – Times New Roman. Межстрочный интервал – 1,5. Поля по 2 см.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися. Студенты, направляемые на практику, обязаны:
  - явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
  - детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
  - явиться на место практики в установленные сроки;
  - выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
  - выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
  - проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
  - выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **8 Материально-техническое обеспечение учебной практики (учебно-ознакомительной практики)**

	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, (ауд. 416), ул. Ставропольская 149	мобильная презентационная техника (проектор, компьютер) и соответствующее программное обеспечение (ПО), стенды учебные-пособия, комплект учебной мебели; доска учебная.
2.	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд. 402Н, ул. Ставропольская 149;	комплект учебной мебели; доска учебная; рабочие станции с доступом в Интернет и мобильная презентационная техника (проектор, компьютер).
3.	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ул. Ставропольская 149);	учебная мебель и рабочие станции с доступом в Интернет
4.	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Ставропольская 149),	учебная мебель, презентационная техника и соответствующее программное обеспечение
5.	Кабинет для самостоятельной работы (ул. Ставропольская 149.),	учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», программа экранного увеличения и обеспеченный доступ в электронную информационно образовательную среду университета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ**

**Кафедра психологии личности и общей психологии  
Кафедра социальной психологии и социологии управления**

**ОТЧЁТ**

о прохождении

**УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) Общий профиль

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Краснодар 20\_\_ г.





**Оценочный лист**  
по результатам  
прохождения  
учебно-ознакомительной  
практики

студента факультета управления и психологии направления подготовки 37.03.01 "Психология», \_\_\_ курса очной/очно-заочной формы обучения:

(Ф.И.О. полностью)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ Оценка	зачет	незачет
ПК-1 Способен применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств			
	ИПК 1.1 - Может создавать эффективные информационные материалы для повышения психологической компетентности клиентов		
	ИПК 1.2- Убедительно сообщает аудитории значимые для нее психологические знания		
ПК-4 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей			
	ИПК 4.1 - Выбирает, планирует и организует процедуру психологической диагностики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей.		
	ИПК 4.2 - Осуществляет прогнозирование изменений и динамики уровня развития психических особенностей личности или группы людей		

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачет	незачет
1	Уровень сформированности компетенций		
2	Оценка трудовой дисциплины (присутствие на запланированных занятиях, своевременность выполнения заданий сдачи отчета по учебной практике)		

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

### Схема дневника наблюдения внешнего вида испытуемого

Дата \_\_\_\_\_. Время: от \_\_\_\_ до \_\_\_\_.

Сведения об испытуемом \_\_\_\_\_

Описание ситуации наблюдения (домашняя обстановка):

Краткое описание одежды \_\_\_\_\_

Соответствие одежды ситуации: полностью соответствует; частично соответствует; мало соответствует.

Уровень аккуратности одежды: низкий; средний; высокий.

Вид одежды: традиционная; современная.

Краткое описание обуви \_\_\_\_\_

Соответствие обуви одежде: полностью соответствует; частично соответствует; мало соответствует.

Уровень чистоты обуви: низкий; средний; высокий.

Краткое описание прически \_\_\_\_\_

Вид прически: аккуратная; не аккуратная.

Уровень стремления выделиться: низкий; средний; высокий.

Ответ на вопрос испытуемого об отношении к своему внешнему виду в домашней ситуации (вопрос задается студентом, проводящим наблюдение)

Дополнительные данные, возникшие во время наблюдения

## Схема дневника наблюдения коммуникативных способностей

Дата \_\_\_\_\_. Время: от \_\_\_\_ до \_\_\_\_.

Сведения об испытуемом \_\_\_\_\_

Описание ситуации наблюдения \_\_\_\_\_

Содержание сообщения испытуемого *Другому*

\_\_\_\_\_

Уровень способности испытуемого понятно формулировать свои сообщения: низкий; средний; высокий.

Уровень способности испытуемого кратко формулировать свои сообщения: низкий; средний; высокий.

Содержание сообщения Другого испытуемому:

\_\_\_\_\_:

Уровень способности испытуемого не прерывая выслушивать сообщения Другого: низкий; средний; высокий.

Уровень способности испытуемого понятно задавать вопросы Другому о содержании услышанного сообщения: низкий; средний; высокий.

Соблюдение испытуемым норм общения с *Другим*:

а) приветствие \_\_\_\_\_;

б) просьба \_\_\_\_\_;

в) благодарность \_\_\_\_\_;

г) прощание \_\_\_\_\_;

д) другие нормы \_\_\_\_\_.

**Дополнительные данные**, незапланированные, но возникшие во время наблюдения

\_\_\_\_\_