



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин



Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
И.А. Евдокимов

28 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.25 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года и ОПОП.

Программу составил(и):

Е.И. Грузинская, зав. кафедрой, канд. юрид. наук, доцент



подпись

А.Г. Холевчук, доцент, канд. юрид. наук, доцент

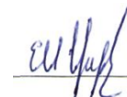


подпись

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «28» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы

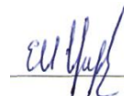


подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГСН 40.00.00 «Юридические науки» протокол № 1 «28» мая 2024 г.

Председатель УГСН Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Директор ООО
«ПортЮрСервис»

Сизиков А.В.

Директор ООО «Аверс»

Рыжкова Е.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Финансовое право» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Изучение курса «Финансовое право» направлено на получение студентами знаний о правовом регулировании финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации и овладение практическими умениями и навыками в области применения законодательства и теоретических знаний.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

1.2 Задачи дисциплины

Для достижения поставленной цели реализуются студент должен:

– знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований, необходимые нормы материального и процессуального финансового права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних;

– уметь выявлять факты и обстоятельства в области финансовой деятельности государства и муниципальных образований, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.

– знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств в области финансовой деятельности, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы финансового права, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.

– уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств финансовой деятельности, требующие правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы финансового права, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части Блока Б1.О "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для изучения дисциплины «Финансовое право» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения теории государства и права, конституционного права, и экономики. Дисциплина «Финансовое право» является базой для последующего изучения в соответствии с учебным планом дисциплины «Налоговое право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	ИОПК-2.1.3-1 Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
	ИОПК-2.1.У-1 Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их правовой анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере государственного

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	управления
ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	ИОПК-2.2.3-1 Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а так же требования к отражению результатов административной правоприменительной деятельности в юридической документации.
	ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты административной правоприменительной деятельности в юридической документации

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 час), для ОЗФО 3 зачетных единицы (108 час), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
	ОФО/ ОЗФО	3 семестр (часы)	3 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	52,3/36,3	52,3	36,3
Аудиторные занятия (всего):	50/34	50	34
занятия лекционного типа	16/10	16	10
семинарские занятия	34/24	34	24
Иная контактная работа:	2,3/2,3	2,3	2,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2/2	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	20/36	20	36
Реферат/эссе (подготовка)	10/16	10	16
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	10/20	10	20
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:	35,7/35,7	35,7	35,7
Подготовка к экзамену	35,7/35,7	35,7	35,7
Общая трудоёмкость	час.	108/108	108
	в том числе контактная работа	52,3/36,3	52,3
			36,3

	зач. ед	3/3	3	3
--	---------	-----	---	---

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	5	2	2	-	1
2.	Финансовое право как отрасль российского права	5	2	2	-	1
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	3	-	2	-	1
4.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	5	2	2	-	1
5.	Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	6	2	2	-	2
6.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	3	-	2	-	1
7.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	5	2	2	-	1
8.	Правовое регулирование целевых государственных и муниципальных денежных фондов	3	-	2	-	1
9.	Финансы государственных и муниципальных предприятий	3	-	2	-	1
10.	Налоговое право: общие положения	6	2	2	-	2
11.	Юридическая характеристика основных налогов	4	-	2	-	2
12.	Государственный и муниципальный кредит	3	-	2	-	1
13.	Правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации	5	2	2	-	1
14.	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	5	2	2		1
15.	Правовые основы банковского кредитования	3	-	2		1
16.	Денежное обращение в Российской Федерации	3	-	2		1
17.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	3	-	2		1
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	16	34	-	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Контроль	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	34	-	20

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	6	2	2	-	2
2.	Финансовое право как отрасль российского права	6	2	2	-	2
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	4	-	2	-	2
4.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	6	2	2	-	2
5.	Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	6	2	2	-	2
6.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	4	-	-	-	4

7.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	4	-	2	-	2
8.	Правовое регулирование целевых государственных и муниципальных денежных фондов	4	-	2	-	2
9.	Финансы государственных и муниципальных предприятий	2	-	-	-	2
10.	Налоговое право: общие положения	6	2	2	-	2
11.	Юридическая характеристика основных налогов	4	-	2	-	2
12.	Государственный и муниципальный кредит	2	-	-	-	2
13.	Правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации	4	-	2	-	2
14.	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	4	-	2		2
15.	Правовые основы банковского кредитования	2	-	-		2
16.	Денежное обращение в Российской Федерации	4	-	2		2
17.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	2	-	-		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	10	24	-	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Контроль	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	10	24	-	36

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Понятие и роль финансов. Особенности финансов как экономической категории. Финансовая система РФ как внутреннее строение финансов. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, ее публичный характер и роль как составной части механизма социального управления, цели, основное содержание функций	Р,С
2.	Финансовое право как отрасль российского права	Понятие, предмет и метод финансового права. Принципы российского финансового права. Тенденции его развития в современных условиях экономических и политических преобразований Финансовое право в системе российского права. Особенности финансового права как отрасли права, его связь с другими отраслями права и отграничение от них. Система финансового права Понятие и особенности источников финансового права: в том числе Конституция РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ. Предмет и задачи науки финансового права	Р С
3.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	Понятие и значение финансового контроля. Содержание финансового контроля, его основные направления. Финансовая дисциплина. Виды финансового контроля. Государственный, муниципальный и независимый финансовый контроль. Ведомственный и внутриведомственный	Р Т

		(внутренний) финансовый контроль. Права и обязанности главного бухгалтера организации Аудиторский финансовый контроль, его роль в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля Методы финансового контроля Особенности и значение ревизии как метода финансового контроля. Виды ревизий. Акт ревизии	
4.	Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов. Бюджет как звено финансовой системы. Понятие бюджета в юридических аспектах. Правовая форма бюджетов. Роль государственного и местных бюджетов в обеспечении выполнения задач государства и муниципальных образований. Консолидированный бюджет, его значение. Интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет». Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Понятие и предмет бюджетного права как подотрасли финансового права. Принципы бюджетного права Субъекты бюджетного права, их права и обязанности, ответственность. Бюджетное обязательство. Материальные и процессуальные нормы бюджетного права. Источники бюджетного права, его конституционные основы. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Особенности и принципы бюджетной системы и бюджетного устройства РФ Доходы и расходы бюджетной системы, правовые основы их формирования и разграничения между бюджетами. Бюджетная классификация (классификация доходов и расходов бюджета), ее значение. Формы финансовой поддержки из вышестоящих бюджетов. Межбюджетные трансферты Расходы бюджета. Основные направления расходов бюджетов. Конкретизация расходов в соответствии с бюджетной классификацией. Расходные обязательства. Бюджетные обязательства Принципы распределения расходов между бюджетами. Принцип сбалансированности доходов и расходов бюджета. Бюджетный дефицит. Профицит бюджета. Нефтегазовые и ненефтегазовые доходы бюджета. Нефтегазовый трансферт Резервные фонды органов исполнительной власти и местных администраций. Резервный фонд Президента РФ. Запасные фонды. Резервный фонд. Фонд будущих поколений Понятие и содержание бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований	Р Т
5.	Понятие и основы правового регулирования системы государственных и муниципальных доходов	Понятие и виды доходов бюджетов. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов. Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Внутренние источники доходов. Налоговые доходы бюджетов. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги. Государственные займы. Внутренние и внешние	Р С

		займы. Внутренний и внешний государственный долг. Неналоговые доходы. Доходы от использования государственного (муниципального) имущества, доходы от внешнеэкономической деятельности государственных органов, доходы от платных услуг. Безвозмездные поступления. Трансферты (финансовая помощь). Дотации. Субвенции. Субсидии. Добровольные пожертвования. Собственные и несобственные доходы. Закрепленные и регулирующие доходы бюджетов. Эмиссия денежных знаков. Внешние источники доходов.	
6.	Налоговое право: общие положения	Налоги, их понятие и роль. Система налогов и сборов в Российской Федерации, основы их правового регулирования. Общие черты и различия между налогами и сборами. Классификация налогов и сборов. Понятие налогового права. Предмет налогового права. Источники налогового права, их конституционная основа. Основные элементы закона о налоге. Понятие налоговых правоотношений, их субъектный состав, содержание. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов. Права и обязанности налоговых органов. Налоговый контроль. Органы, осуществляющие налоговый контроль. Налоговая декларация, ее значение в осуществлении налогового контроля. Формы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Ответственность и защита прав налогоплательщиков	Р С
7.	Правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации	Общая характеристика основ организации страхового дела. Виды и формы страхования. Финансово-правовое регулирование обязательного страхования.	Р С Т
8.	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	Понятие и система государственных и муниципальных расходов. Формирование расходов бюджетов. Особенности планирования бюджетных расходов.	Р С

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

2.3.2 Занятия лекционного типа (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Понятие и роль финансов. Особенности финансов как экономической категории. Финансовая система РФ как внутреннее строение финансов. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, ее публичный характер и роль как составной части механизма социального управления, цели, основное содержание функций	Р,С
2.	Финансовое право как отрасль российского права	Понятие, предмет и метод финансового права. Принципы российского финансового права. Тенденции его развития в современных условиях экономических и политических преобразований. Финансовое право в системе российского права. Особенности финансового права как отрасли права, его связь с другими отраслями права и отграничение от них. Система финансового права. Понятие и особенности источников финансового права: в том	Р С

		числе Конституция РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ. Предмет и задачи науки финансового права	
3.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	Понятие и значение финансового контроля. Содержание финансового контроля, его основные направления. Финансовая дисциплина. Виды финансового контроля. Государственный, муниципальный и независимый финансовый контроль. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль. Права и обязанности главного бухгалтера организации Аудиторский финансовый контроль, его роль в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля Методы финансового контроля. Особенности и значение ревизии как метода финансового контроля. Виды ревизий. Акт ревизии	Р Т
4.	Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов. Бюджет как звено финансовой системы. Понятие бюджета в юридических аспектах. Правовая форма бюджетов. Роль государственного и местных бюджетов в обеспечении выполнения задач государства и муниципальных образований. Консолидированный бюджет, его значение. Интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет». Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Понятие и предмет бюджетного права как подотрасли финансового права. Принципы бюджетного права Субъекты бюджетного права, их права и обязанности, ответственность. Бюджетное обязательство. Материальные и процессуальные нормы бюджетного права. Источники бюджетного права, его конституционные основы. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Особенности и принципы бюджетной системы и бюджетного устройства РФ Доходы и расходы бюджетной системы, правовые основы их формирования и разграничения между бюджетами. Бюджетная классификация (классификация доходов и расходов бюджета), ее значение. Формы финансовой поддержки из вышестоящих бюджетов. Межбюджетные трансферты Расходы бюджета. Основные направления расходов бюджетов. Конкретизация расходов в соответствии с бюджетной классификацией. Расходные обязательства. Бюджетные обязательства Принципы распределения расходов между бюджетами. Принцип сбалансированности доходов и расходов бюджета. Бюджетный дефицит. Профицит бюджета. Нефтегазовые и ненефтегазовые доходы бюджета. Нефтегазовый трансферт Резервные фонды органов исполнительной власти и местных администраций. Резервный фонд Президента РФ. Запасные фонды. Резервный фонд. Фонд будущих поколений Понятие и	Р Т

		содержание бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований	
5.	Налоговое право: общие положения	Налоги, их понятие и роль. Система налогов и сборов в Российской Федерации, основы их правового регулирования. Общие черты и различия между налогами и сборами. Классификация налогов и сборов. Понятие налогового права. Предмет налогового права. Источники налогового права, их конституционная основа. Основные элементы закона о налоге. Понятие налоговых правоотношений, их субъектный состав, содержание. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов. Права и обязанности налоговых органов. Налоговый контроль. Органы, осуществляющие налоговый контроль. Налоговая декларация, ее значение в осуществлении налогового контроля. Формы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Ответственность и защита прав налогоплательщиков	Р С

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

2.3.3 Занятия семинарского типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	1. Понятие финансов как правовой и экономической категории, их особенности и функции. 2. Финансовая система Российской Федерации, её структура и развитие на современном этапе. 3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, функции, формы и методы. 4. Разграничение компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности.	Опрос, тесты, практические задания
2.	Финансовое право как отрасль российского права	1. Понятие, предмет и принципы финансового права. 2. Метод финансового права. 3. Финансовое право в системе российского права. 4. Система и источники финансового права: в том числе Конституция РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	1. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности. 2. Виды и структура финансово-правовых норм. 3. Финансово-правовые отношения: понятие, особенности, виды. 4. Условия возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений. 5. Субъекты финансово-правовых отношений. Порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
4.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	1. Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля. Финансовая дисциплина. 2. Виды государственного и муниципального финансового контроля. 3. Органы, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. 4. Методы финансового контроля.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
5.	Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	1. Понятие, правовые формы и роль государственного и местного бюджета. Интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет». 2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. 3. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. 4. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их разграничение между	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум

		бюджетами.	
6.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	1. Понятие, стадии и принципы бюджетного процесса. 2. Общие правила составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Распределение компетенции представительных и исполнительных органов в бюджетном процессе. 3. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Бюджетное послание и отлагательное вето Президента РФ. 4. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса. Казначейское исполнение бюджета. Распорядители и получатели бюджетных средств. 5. Контроль за исполнением бюджета. Полномочия государственных органов, органов Федерального казначейства, Счётной палаты и банковских организаций в его осуществлении. Отчет об исполнении бюджета.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
7.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	1. Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Соотношение с доходами бюджетной системы. 2. Система государственных и муниципальных доходов. 3. Неналоговые государственные и муниципальные доходы.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
8.	Правовое регулирование целевых государственных и муниципальных денежных фондов	1. Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов. 2. Правовой режим целевых бюджетных фондов. 3. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов. 4. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ и правительств (администраций) субъектов РФ. 5. Правовой режим государственных отраслевых (ведомственных) денежных фондов.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
9.	Финансы государственных и муниципальных предприятий	1. Финансы государственных и муниципальных предприятий: понятие, роль, особенности как звена финансовой системы. 2. Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий: её понятие, содержание, особенности правового регулирования. 3. Принципы финансовой деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий. 4. Источники финансовых ресурсов предприятия, их виды и особенности. Прибыль (доход) предприятия, порядок распределения. 5. Особенности правового режима и источников образования финансовых ресурсов казённых предприятий.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
10.	Налоговое право: общие положения	1. Понятие и роль налогов. 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления налогов и сборов. 3. Налоговое право Российской Федерации: предмет, методы, источники. 4. Налоговые правоотношения: понятие и его субъекты. 5. Права и обязанности государственных органов, осуществляющих контроль в сфере налогообложения.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
11.	Юридическая характеристика основных налогов	1. Налог на прибыль организаций и налог на имущество организаций. 2. НДС, акцизы. 3. Налог на доходы физических лиц. 4. Налог на имущество физических лиц. 5. Земельный налог. 6. Специальные налоговые режимы.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
12.	Государственный и муниципальный кредит	1. Понятие и значение государственного и муниципального кредита (в том числе, как экономических категорий) в Российской Федерации. 2. Государственный и муниципальный долг. Формы и виды государственного и муниципального долга. 3. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум

13.	Правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации	1. Общая характеристика основ организации страхового дела. 2. Виды и формы страхования. 3. Финансово-правовое регулирование обязательного страхования	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
14.	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	1. Понятие и система государственных и муниципальных расходов. 2. Понятие и правовые принципы финансирования расходов. 3. Правовые основы финансирования капитальных вложений.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
15.	Правовые основы банковского кредитования	1. Понятие банковского кредита и его значение для финансовой деятельности государства и муниципальных образований. 2. Финансово-правовые основы взаимоотношений Банка России с кредитными организациями. 3. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России) как государственный орган банковского регулирования и банковского надзора за деятельностью кредитных организаций (банковских групп).	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
16.	Денежное обращение в Российской Федерации	1. Правовые основы денежной системы. 2. Правовые основы обращения наличных денег. 3. Правовые основы безналичного денежного обращения и расчётов. 4. Правила ведения кассовых операций.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
17.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	1. Понятие валюты, валютных ценностей и валютных операций. 2. Понятие и содержание валютного регулирования. 3. Понятие валютного контроля.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	1. Понятие финансов как правовой и экономической категории, их особенности и функции. 2. Финансовая система Российской Федерации, её структура и развитие на современном этапе. 3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, функции, формы и методы. 4. Разграничение компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности.	Опрос, тесты, практические задания
2.	Финансовое право как отрасль российского права	1. Понятие, предмет и принципы финансового права. 2. Метод финансового права. 3. Финансовое право в системе российского права. 4. Система и источники финансового права: в том числе Конституция РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	1. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности. 2. Виды и структура финансово-правовых норм. 3. Финансово-правовые отношения: понятие, особенности, виды. 4. Условия возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений. 5. Субъекты финансово-правовых отношений. Порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
4.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	1. Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля. Финансовая дисциплина. 2. Виды государственного и муниципального финансового контроля. 3. Органы,	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум

		осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. 4. Методы финансового контроля.	
5.	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	1. Понятие, правовые формы и роль государственного и местного бюджета. Интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет». 2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. 3. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. 4. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их разграничение между бюджетами.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
6.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	1. Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Соотношение с доходами бюджетной системы. 2. Система государственных и муниципальных доходов. 3. Неналоговые государственные и муниципальные доходы.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
7.	Правовое регулирование целевых государственных и муниципальных денежных фондов	1. Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов. 2. Правовой режим целевых бюджетных фондов. 3. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов. 4. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ и правительств (администраций) субъектов РФ. 5. Правовой режим государственных отраслевых (ведомственных) денежных фондов.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
8.	Налоговое право: общие положения	1. Понятие и роль налогов. 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления налогов и сборов. 3. Налоговое право Российской Федерации: предмет, методы, источники. 4. Налоговые правоотношения: понятие и его субъекты. 5. Права и обязанности государственных органов, осуществляющих контроль в сфере налогообложения.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
9.	Юридическая характеристика основных налогов	1. Налог на прибыль организаций и налог на имущество организаций. 2. НДС, акцизы. 3. Налог на доходы физических лиц. 4. Налог на имущество физических лиц. 5. Земельный налог. 6. Специальные налоговые режимы.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
10.	Правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации	1. Общая характеристика основ организации страхового дела. 2. Виды и формы страхования. 3. Финансово-правовое регулирование обязательного страхования	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
11.	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	1. Понятие и система государственных и муниципальных расходов. 2. Понятие и правовые принципы финансирования расходов. 3. Правовые основы финансирования капитальных вложений.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
12.	Денежное обращение в Российской Федерации	1. Правовые основы денежной системы. 2. Правовые основы обращения наличных денег. 3. Правовые основы безналичного денежного обращения и расчётов. 4. Правила ведения кассовых операций.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Административное право», утвержденные кафедрой гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 14 мая 2021г.
	Подготовка сообщений	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Административное право», утвержденные кафедрой гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 14 мая 2021г.
2	Выполнение реферата	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Административное право», утвержденные кафедрой гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 14 мая 2021г.
3	Тестирование	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Административное право», утвержденные кафедрой гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 14 мая 2021г.
	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Административное право», утвержденные кафедрой гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 14 мая 2021г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик,

мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Гражданский процесс».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету и экзамену. Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, рефератов и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету и экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению	ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, тестирование	Вопрос на экзамене 1-10, 13-20, 42-54, 77-80
2	нормативные правовые акты.	ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере государственного управления		Вопрос на экзамене 11-12, 21-25
3	ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической	ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование, решение задач,	Вопрос на экзамене 26-37, 39-41, 86- 90

	документации	к отражению результатов административной правоприменительной деятельности в юридической документации.	деловая игра	
4		ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты административной правоприменительной деятельности в юридической документации.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование, решение задач	Вопрос на экзамене 38, 55-76, 81-85

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1.1. Вопросы для устного опроса

Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований

1. Понятие финансов как правовой и экономической категории, их особенности и функции.
2. Финансовая система Российской Федерации, её структура и развитие на современном этапе.
3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, функции, формы и методы.
4. Разграничение компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности.

Задания и задачи

1. Схематично изобразите соотношение понятий: «финансы», «финансы предприятий», «государственные финансы», «финансы государственных предприятий».
2. Начертите схему, раскрывающую основные элементы российской финансовой системы.
3. На основе классификации методов осуществления финансовой деятельности государства приведите примеры их выражения и реализации.
4. Выпишите основные направления финансовой и денежно-кредитной политики государства в текущем году. Проанализируйте нормы Конституции РФ и назовите полномочия Российской Федерации, её субъектов, муниципальных образований в сфере финансовой деятельности.

5. На основании ФЗ от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» укажите, какие из вопросов местного значения городского округа или муниципального района составляют полномочия в области финансовой деятельности данных муниципальных образований.

6. Законодательное собрание Н-ской области приняло решение выпустить «в целях нормализации наличных денежных расчётов» собственные денежные знаки, которые «имеют право хождения на территории области наравне с официальной денежной единицей Российской Федерации», и поручило приступить к их изготовлению в типографии города Х.

Дайте юридическую оценку данной ситуации на основе анализа статей Конституции РФ.

5. Гражданка Иванова А.А., студентка 2 курса юридического факультета, решила приобрести новый ноутбук. Однако собственных денежных средств у нее было не достаточно, чтобы оплатить покупку. В результате, Иванова А.А. заняла на 6 месяцев недостающую сумму у однокурсника Романова И.И., который согласился дать займы, но с условием, что Иванова А.А. поможет ему в подготовке к экзамену по «Финансовому праву».

По Вашему мнению, регулирует ли финансовое право возникшие между однокурсниками отношения? Свой ответ обоснуйте.

7. Государственной Думой РФ были внесены изменения и дополнения в главу 22 Налогового кодекса РФ «Акцизы», установившие новые ставки. Закону была придана обратная сила. Дайте юридическую оценку действиям Государственной Думы РФ.

8. На одном из заседаний Совета директоров Банка России было принято решение о заключении договора ЦБ РФ (в лице председателя) с Правительством РФ о том, что: а) Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ — за долги Банка России; б) Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета (за исключением осуществления операций со средствами внебюджетных фондов). Дайте юридический анализ данной ситуации, ссылаясь на действующее законодательство РФ. Правомерен ли заключенный договор, соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?

9. После изучения всех представленных документов о государственной регистрации кредитной организации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций Банк России принял решение об отказе в этом через 8 месяцев с даты представления всех предусмотренных законодательством РФ документов кредитной организацией. Дайте юридический анализ данной ситуации, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

10. Банк «Монета» осуществлял банковские операции без наличия лицензии Банка России, получив при этом прибыль в 15 млн. рублей.

Дайте юридический анализ данной ситуации, ссылаясь на действующее законодательство РФ. Какие правовые последствия влекут данные действия банка «Монета»?

Рефераты по теме:

1. История возникновения финансов.
2. Финансовый рынок современной России.
3. Экономическая и правовая характеристика финансовой системы. Структура финансовой системы.
4. Финансы коммерческих организаций: специфика правового регулирования.
5. Муниципальные образования: финансово-правовое положение.
6. Принципы финансовой деятельности государства.
7. Система и правовое положение финансовых органов Российской Федерации.

8. Принцип федерализма как основа финансовой деятельности государства.
9. Полномочия Правительства РФ в области финансовой деятельности;
10. Полномочия Счётной палаты Российской Федерации в области финансовой деятельности.
11. Полномочия Центрального Банка РФ в области финансовой деятельности.
12. Полномочия Министерства финансов РФ в области финансовой деятельности.
13. Полномочия Федерального казначейства РФ в области финансовой деятельности.
14. Полномочия Федеральной налоговой службы в области финансовой деятельности.
15. Полномочия Федеральной таможенной службы в области финансовой деятельности.
16. Полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу в области финансовой деятельности
18. Финансовое право: новый этап развития;
19. Наука финансового права Российской Федерации: её предмет, развитие, связь с финансово-правовой наукой других стран СНГ.
20. История становления и развития финансового права в России.
21. Теоретические аспекты к пониманию источника финансового права.
22. Современное состояние и перспективы развития науки финансового права.
23. Конституция Российской Федерации как источник финансового права.
24. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники финансового права.
25. Бюджетный кодекс Российской Федерации: основное содержание, структура.
26. Налоговый кодекс Российской Федерации: основное содержание, структура

Тесты по теме.

1. Термин «financia» возник в XIII–XV вв. и сначала обозначал любой денежный платеж в торговых городах:
 - 1) Франции;
 - 2) Италии;
 - 3) России.
2. По своему материальному содержанию финансы представляют собой:
 - 1) денежные фонды государства, его территориальных подразделений, предприятий, организаций, учреждений, используемые для потребностей общества и развития производства; 2) экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций, учреждений, необходимых для обеспечения расширенного воспроизводства, безопасности страны и удовлетворения социальных нужд;
 - 3) доходы и расходы государства.
3. Финансам свойственны следующие функции:
 - 1) финансирование и кредитование;
 - 2) распределительная и контрольная;
 - 3) фискальная, социальная, регулирующая.
4. Определите соотношение понятий «денежные отношения» и «финансовые отношения»:
 - 1) все финансовые отношения являются денежными, но не все денежные отношения бывают финансовыми;
 - 2) это тождественные понятия;
 - 3) все денежные отношения являются финансовыми, но не все финансовые отношения бывают денежными.
5. Совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются фонды денежных средств, называется:
 - 1) системой финансового права;
 - 2) финансовой системой РФ;
 - 3) финансово-правовым институтом.
6. На современном этапе в финансовую систему РФ входит:
 - 1) бюджетная система;
 - 2) налоговая система;
 - 3) финансовая деятельность государства и муниципальных образований.

7. Экономические отношения, связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств субъекта РФ в целях выполнения его функций и задач в границах соответствующего региона, называются:

- 1) региональным бюджетом;
- 2) консолидированным бюджетом;
- 3) финансами субъекта РФ.

8. Местные финансы включают в себя:

- 1) материальные фонды, необходимые для покрытия непредвиденных нужд муниципального образования;
- 2) совокупность доходов от уплаты местных налогов и сборов;
- 3) средства местного бюджета, государственные, муниципальные ценные бумаги, принадлежащие органам местного самоуправления, другие финансовые ресурсы.

9. К централизованным фондам денежных средств относятся:

- 1) денежные средства, поступающие в распоряжение государства как властвующего субъекта;
- 2) денежные средства, поступающие в распоряжение Президента РФ и высших должностных лиц субъектов РФ;
- 3) свободные денежные средства организаций и физических лиц, привлеченные государством на добровольных и платных началах для временного использования в целях формирования ссудного фонда.

10. Финансовая деятельность государства – это:

- 1) совокупность форм и методов управления экономическими процессами в обществе;
- 2) деятельность уполномоченных органов государства по созданию достаточных экономических условий функционирования государственного сектора экономики;
- 3) осуществление государством функций по планомерному образованию, распределению и использованию денежных фондов в целях реализации соответствующих задач и функций;

11. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований носит характер:

- 1) частный;
- 2) комплексный;
- 3) публичный.

12. Финансовая деятельность осуществляется с помощью разнообразных методов, основными из которых являются:

- 1) императивный и диспозитивный;
- 2) мобилизации фондов денежных средств и их распределения (перераспределения);
- 3) гарантий и рекомендаций.

13. Министерство финансов РФ осуществляет координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении:

- 1) Федеральной налоговой службы, Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка, Федеральной таможенной службы, Федерального казначейства, Федерального агентства по управлению государственным имуществом, Федеральной пробирной палаты;
- 2) Федеральной таможенной службы, Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка и Федеральной службы по финансовому мониторингу;
- 3) Федеральной таможенной службы, органов государственных внебюджетных фондов, а также банков.

14. Министерство финансов РФ возглавляет:

- 1) министр, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Председателем Правительства РФ по представлению Президента РФ;
- 2) министр, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
- 3) министр, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Председателем Правительства РФ по представлению Председателя Счетной палаты РФ.

15. Структурными подразделениями Министерства финансов РФ являются:

- 1) комитеты;
- 2) управления;
- 3) департаменты.

Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права

1. Понятие, предмет и принципы финансового права.
2. Метод финансового права.
3. Финансовое право в системе российского права.
4. Система и источники финансового права: в том числе Конституция РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ.

Задания и задачи

1. Являются ли тождественными следующие понятия:
 - а) «система финансового права» и «финансовая система»;
 - б) «методы финансового права» и «методы финансовой деятельности»? Каково их значение?
2. Кратко охарактеризуйте систему источников финансового права (результаты оформите в виде таблицы).
По Вашему мнению, являются ли постановления Конституционного Суда РФ источниками финансового права? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на мнения различных ученых. Выскажите свою позицию по данному вопросу.

Составьте кроссворд по теме «Финансовое право как отрасль российского права» (как минимум 15 вопросов).

4. Обоснуйте, какие из перечисленных актов являются источниками финансового права: а) письмо Минфина России; б) приказ Минфина России; в) положение Банка России; г) указание Банка России; д) инструкция Банка России; е) указ Президента РФ; ж) акт налоговой проверки; и) бюджетная смета муниципального учреждения.

5. Кандидат экономических наук А.Л. Апель, издавший учебное пособие «Основы финансового права», полагает, что изучение этой отрасли права направлено на освоение содержания правового института, осмысление логики закона, уяснение смысла и социальной направленности налоговой политики государства. По Вашему мнению, является ли данное утверждение ученого верным? Свой ответ обоснуйте. Выскажите собственную позицию по данному вопросу.

На гражданина Маслова за самовольную перепланировку квартиры был наложен штраф. Также он должен уплатить штраф за нарушение им правил дорожного движения. За просрочку этим же гражданином уплаты налога на имущество физических лиц была взыскана пеня. При этом гражданин Маслов является индивидуальным предпринимателем и просрочил исполнение своего обязательства по договору купли-продажи товара, в связи с чем его контрагент потребовал исполнить обязательство немедленно и заплатить пени за каждый день просрочки. Нормами каких отраслей права должны регулироваться указанные отношения? Что позволяет отграничивать финансовые правоотношения от административных и гражданских?

7. ООО «Н» в установленный законом срок не заплатило налог на прибыль организаций, а также не выплатило банку проценты по кредиту. Кроме того, ООО «Н» не заплатило пени и штрафы, начисленные за неуплату налога на имущество организации. Дайте юридический анализ данной ситуации. Чьи права были нарушены в каждом из перечисленных случаев, нормами каких отраслей права должны регулироваться возникшие отношения?

8. Гражданка Иванова А.А., студентка 2 курса юридического факультета, решила приобрести новый ноутбук. Однако собственных денежных средств у нее было не достаточно, чтобы оплатить покупку. В результате, Иванова А.А. заняла на 6 месяцев недостающую сумму у однокурсника Романова И.И., который согласился дать займы, но с условием, что Иванова А.А. поможет ему в подготовке к экзамену по «Финансовому праву».

По Вашему мнению, регулирует ли финансовое право возникшие между однокурсниками отношения? Свой ответ обоснуйте.

9. Гражданин Комков В.В. попал в ДТП. Получив справку об аварии, он обратился в страховую компанию «Регион» (где месяц назад он приобрел полис ОСАГО) для получения страхового возмещения. По Вашему мнению, регулируют ли нормы финансового права выплаты, произведенные страховыми компаниями? Свой ответ обоснуйте.

Постановлением Конституционного Суда РФ от 18.07.2018 г. №33-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 242 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой муниципального образования - городского округа «Город Чита» п. 3 ст. 242 БК РФ был признан «не противоречащим Конституции Российской Федерации, поскольку содержащиеся в нем положения - по своему конституционно-правовому смыслу в системе действующего правового регулирования - не предполагают отказ во взыскании в судебном порядке с субъекта Российской Федерации причитающихся муниципальному образованию в соответствии с законом о бюджете субъекта Российской Федерации на конец финансового года, но не перечисленных ему средств субсидии на осуществление функций административного центра (столицы) субъекта Российской Федерации».

По Вашему мнению, данную правовую позицию Конституционного Суда РФ необходимо считать обязательной для суда, который рассматривает требование г. Читы к Читинской области о взыскании не перечисленных в срок субсидий? Свой ответ обоснуйте.

Тесты по теме

1. Предметом финансового права являются:
 - 1) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности по планомерному образованию, распределению и использованию публичных денежных фондов (финансовых ресурсов) в целях реализации задач публичного характера;
 - 2) конкретное денежное содержание и определенный круг органов, уполномоченных государством на властные действия;
 - 3) правовые акты представительных и исполнительных органов власти, в которых содержатся нормы финансового права.
2. Основной метод финансово-правового регулирования:
 - 1) диспозитивный;
 - 2) императивный;
 - 3) мобилизации фондов денежных средств.
3. Принципы отечественного финансового права впервые были сформулированы:
 - 1) Е.А. Ровинским;
 - 2) Н.И. Химичевой;
 - 3) Ф. Энгельсом.
4. Совокупность обособленных, но в то же время взаимообусловленных групп финансово-правовых норм образуют:
 - 1) источники данной отрасли права;
 - 2) механизм финансово-правового регулирования;
 - 3) систему этой отрасли права.
5. Из перечисленных далее институтов финансового права не входит в подотрасли бюджетного и налогового права:
 - 1) институт финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий;
 - 2) институт государственного и муниципального кредита;
 - 3) институт валютного регулирования и валютного контроля.
6. Источники российского финансового права – это:
 - 1) совокупность юридических норм, регулирующих финансовые общественные отношения, которые возникают в связи с организацией бюджетной системы страны;
 - 2) совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения по установлению налогов и сборов;
 - 3) правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления, в которых содержатся нормы финансового права.

7. Существует ли какой-либо единый источник по финансовому праву в целом (например, кодекс):

- 1) да, конечно, существует – Финансовый кодекс РФ;
- 2) нет, единый источник по финансовому праву в настоящее время отсутствует; 3) да, Налоговый кодекс РФ.

8. Исключение отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности муниципальных образований, противоречило бы принципу:

- 1) равенства прав субъектов финансовых правоотношений независимо от форм собственности;
- 2) гласности в финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
- 3) единства финансовой системы и конституционному требованию о проведении в стране единой финансовой, кредитной и денежной политики.

9. Под локальными финансово-правовыми актами понимаются:

- 1) акты, принимаемые администрацией предприятий, учреждений, организаций;
- 2) акты органов исполнительной власти, министерств, служб, регулирующих вопросы финансов в пределах соответствующей отрасли или сферы управления;
- 3) правовые акты органов местного самоуправления, в которых содержатся нормы финансового права.

10. Финансовое право – это:

- 1) совокупность денежных средств;
- 2) система органов, осуществляющих финансовую деятельность;
- 3) совокупность норм, регулирующих отношения по мобилизации и использованию фондов денежных средств.

11. Принципы финансового права – это:

- 1) основополагающие начала финансово-правовой нормы;
- 2) основополагающие начала, на которых строится финансовое право;
- 3) основополагающие начала управления доходами и расходами федерального бюджета как основного финансового плана государства.

12. Финансово-правовые институты рассматриваются:

- 1) в общей части финансового права;
- 2) в специальной части финансового права;
- 3) в особенной части финансового права.

13. Важнейшие черты отношений, составляющих предмет финансового права, заключаются в том, что они:

- 1) складываются по поводу установления и введения налогов и сборов на территории Российской Федерации;
- 2) основаны на равенстве прав и обязанностей участников финансовой деятельности и дают возможность субъектам финансового права самим выбирать вариант поведения в рамках финансового законодательства;
- 3) носят организационный, имущественный, а также властный характер.

14. Из перечисленных ниже не относится к основным общеправовым принципам финансового права:

- 1) принцип сбалансированности бюджета;
- 2) принцип социальной направленности финансово-правового регулирования;
- 3) принцип самостоятельности органов местного самоуправления в формировании и использовании местных финансов.

Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

1. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности.
2. Виды и структура финансово-правовых норм.
3. Финансово-правовые отношения: понятие, особенности, виды.
4. Условия возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений.
5. Субъекты финансово-правовых отношений. Порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений.

Темы для дискуссии

1. Субъекты финансового права и субъекты финансовых правоотношений.
2. Финансовая дееспособность.

Задачи и задания

1. Гражданину Петрову, имеющему статус индивидуального предпринимателя, был изменён срок уплаты НДС в форме отсрочки платежа сроком на два года. Укажите все элементы возникшего правоотношения.

2. Лауреат конкурса юных пианистов им. Бетховена, проводимого в г. Санкт-Петербурге, 15-летний житель г. Москвы Евгений Фролов получил премию 100 тыс. р. и был приглашён выступить с сольными концертами в Германии, за которые ему было выплачено 3000 евро. По прибытии в Москву он был извещён о необходимости явиться в налоговую инспекцию, заполнить декларацию и уплатить налог со всех сумм доходов. Родители Евгения заявили налоговому инспектору, что их сын является несовершеннолетним и не может быть субъектом финансовых правоотношений, следовательно, платить налог не обязан.

Оцените юридическую обоснованность позиций сторон. Рассмотрите на примерах, в каких случаях физическое лицо становится субъектом финансовых правоотношений.

3. Изучите Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» и объясните, предметом каких отраслей российского права выступают отношения, регулируемые нормами, содержащимися в п. 5.9.45, 5.21, 6.1 Положения.

4. Одно из муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город «Н» не получило из регионального бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. В связи с чем, оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования. Дайте юридический анализ данной ситуации. Кто должен выступить ответчиком по данному делу?

5. Гражданка А.А. Горохова подарила своей внучке Гороховой М.В. приватизированную квартиру стоимостью 10 млн. рублей. Обязана ли в данном случае внучка (гр-ка Горохова М.В.) декларировать доход и уплатить налог на дарение? Если да, рассчитайте сумму налога. Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на конкретные нормы законодательства РФ.

6. Гражданин Михайлов В.В. подарил своему племяннику Гречкину И.И. автомобиль стоимостью 1,5 млн. рублей. Обязан ли в данном случае племянник (гр-н Гречкин И.И.) уплатить НДФЛ? Если да, рассчитайте сумму налога. Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на конкретные нормы законодательства РФ.

7. Согласно п. 3 ст. 56 Налогового кодекса РФ: а) льготы по федеральным налогам и сборам устанавливаются и отменяются НК РФ; б) льготы по региональным налогам устанавливаются и отменяются НК РФ и (или) законами субъектов РФ о налогах; в) льготы по местным налогам устанавливаются и отменяются НК РФ и (или) нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах (законами городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя о налогах).

По Вашему мнению, к какому виду финансово-правовых норм можно отнести данную норму – к охранительным или регулятивным? Свой ответ обоснуйте.

Рефераты по теме:

1. Санкции в финансовом праве: понятия, виды, основания и порядок их применения.
2. Субъектная характеристика финансовых правоотношений.
3. Реализация обязанностей и прав субъектов финансового правоотношения.
2. Юридические факты в финансовом праве.
3. Российская Федерация как субъект финансового права.

4. Государственные (муниципальные) учреждения как субъекты финансового права.
5. Президентский способ защиты прав субъектов финансовых правоотношений.
6. Самозащита прав субъектов, участвующих в финансовых правоотношениях.
7. Роль Прокуратуры РФ в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов субъектов финансового права.

Тесты по теме

1. Финансово-правовая норма – это:
 - 1) обстоятельство, служащее основанием возникновения, изменения, прекращения финансовых правоотношений;
 - 2) экономическое денежное отношение по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств;
 - 3) установленное государством и обеспеченное мерами государственного принуждения правило поведения в общественных финансовых отношениях, которое закрепляет юридические права и юридические обязанности их участников.
2. В зависимости от содержания финансово-правовые нормы могут быть:
 - 1) материальными и процессуальными;
 - 2) обязывающими, запрещающими, уполномочивающими;
 - 3) бюджетными, налоговыми, финансового контроля, страховыми, банковскими, валютными.
3. Диспозиция финансово-правовой нормы:
 - 1) содержит условия действия финансово-правовой нормы;
 - 2) определяет права и обязанности участников финансовых отношений;
 - 3) представляет собой меру юридической ответственности, которая применяется в случае нарушения финансово-правовых норм.
4. Урегулированные нормами финансового права общественные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, – это:
 - 1) бюджетный процесс;
 - 2) юридические факты;
 - 3) финансовые правоотношения.
5. В материальных финансовых правоотношениях:
 - 1) реализуются права и обязанности субъектов по получению, распределению и использованию определенных финансовых ресурсов;
 - 2) выражается юридическая форма, в которой происходит получение государством или органами местного самоуправления в свое распоряжение финансовых ресурсов;
 - 3) обеспечивается реализация регулятивной функции права.
6. Юридические факты в финансовом праве делятся на:
 - 1) юридические акты;
 - 2) юридические поступки;
 - 3) действия и события.
7. В структуру финансового правоотношения входят следующие элементы:
 - 1) субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона;
 - 2) гипотеза, диспозиция, санкция;
 - 3) субъект, содержание, объект.
8. Защита прав и законных интересов субъектов, участвующих в финансовых правоотношениях, производится:
 - 1) только в административном порядке;
 - 2) только в судебном порядке;
 - 3) в административном или судебном порядке.
9. Субъект финансового права – это:
 - 1) лицо, обладающее правосубъектностью (т.е. финансовой правоспособностью и финансовой дееспособностью);
 - 2) реальный участник конкретных правоотношений.
10. Разрешение дела в административном порядке:
 - 1) исключает возможность обращения в суд;
 - 2) не исключает возможности обращения в суд при неудовлетворяющем исходе;

3) не допускается, так как защита прав и законных интересов субъектов, участвующих в финансовых правоотношениях, производится только в судебном порядке.

11. В финансовом праве преобладают следующие нормы:

- 1) запрещающие;
- 2) обязывающие;
- 3) уполномочивающие.

12. По характеру воздействия на участников финансовых отношений финансово-правовые нормы подразделяются на:

- 1) материальные и процессуальные;
- 2) обязывающие, запрещающие, уполномочивающие;
- 3) бюджетные, налоговые, финансового контроля, страховые, банковские, валютные.

13. Объект финансового правоотношения – это:

- 1) охраняемые законодательством общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления;
- 2) то реальное благо, на использование или охрану которого направлены субъективные права и юридические обязанности (материальные и духовные блага, прибыль, доход и т.п.);
- 3) финансовая дисциплина.

14. В зависимости от способов реализации прав финансовые правоотношения подразделяются на:

- 1) регулятивные и охранительные;
- 2) материальные и процессуальные;
- 3) имущественные и неимущественные.

15. По юридическому характеру взаимоотношений участников финансовые правоотношения подразделяются на:

- 1) вертикальные и горизонтальные;
- 2) простые и сложные;
- 3) бюджетные, внебюджетные, кредитные, страховые и т.д.

16. Предусмотренная финансово-правовыми нормами способность (возможность) быть участником финансовых правоотношений – это:

- 1) финансовая правоспособность;
- 2) финансовая правосубъектность;
- 3) финансовая дееспособность.

17. Существуют следующие способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений:

- 1) только административный и судебный;
- 2) президентский, административный, судебный, прокурорский, самозащита прав;
- 3) прокурорский и судебный.

18. Субъектом финансового правонарушения может быть:

- 1) только физическое лицо;
- 2) как физическое, так и юридическое лицо;
- 3) только органы власти, уполномоченные осуществлять финансовую деятельность.

19. Физическое лицо может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения:

- 1) с 18-летнего возраста;
- 2) с 16-летнего возраста;
- 3) с 14-летнего возраста.

20. Финансово-правовые санкции, в зависимости от того, как они служат охране финансовых правоотношений подразделяются на:

- 1) поощрительные и предупредительные;
- 2) воспитательные и охранительные;
- 3) восстановительные и карательные.

Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации

1. Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля. Финансовая дисциплина.

2. Виды государственного и муниципального финансового контроля.

3. Органы, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.

4. Методы финансового контроля.

Задачи и задания:

1. Охарактеризуйте государственный финансовый контроль в Краснодарском крае, его организацию, правовое обеспечение.
2. На основе Конституции РФ определите полномочия каждой из палат Федерального Собрания РФ (Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ) в области финансового контроля (результаты оформите в виде таблицы).
3. Назовите известные Вам дискуссии по вопросу понятия финансово-правовой ответственности. Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на мнения различных ученых. Сформулируйте собственное определение категории «финансово-правовая ответственность».
4. Перечислите санкции, которые могут применяться за нарушение финансового законодательства (результаты оформите в виде таблицы).
5. Аудиторская фирма провела проверку в ООО «Купи-продай» и, выявив некоторые финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговый орган. В результате – руководство ООО «Купи-продай» было привлечено к административной ответственности. Дайте юридический анализ данной ситуации. Правомерны ли действия аудиторов? Могут ли они самостоятельно применить какие-либо санкции в случае выявления нарушений норм финансового права? Каковы обязанности аудиторов в случае выявления финансовых нарушений?
6. Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия. Дайте юридический анализ данной ситуации. Правомерны ли действия Счетной палаты РФ? Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ, и каковы ее полномочия по наложению санкций в результате выявления нарушения?
7. По результатам камеральной налоговой проверки в отношении ООО «Матрешка» налоговым органом было вынесено решение о привлечении данной организации к ответственности. Однако, по мнению руководства ООО «Матрешка», вынесенное решение незаконно, так как оно было принято по результатам проверки, проведенной с нарушением сроков, установленных законодательством РФ (а именно, свыше восьми месяцев со дня представления налоговой декларации). Дайте юридический анализ данной ситуации. Ссылаясь на конкретную норму НК РФ, назовите сроки проведения камеральной налоговой проверки. Каковы последствия пропуска установленных сроков проведения камеральной налоговой проверки? Выясните, по какому пути идет судебная практика в решении данного вопроса.
8. В ходе проведения проверки соблюдения законодательства о применении ККТ (контрольно-кассовой техники) в магазине ИП Курочкина был установлен факт неприменения ККТ, а именно продавец не пробила чек. По результатам проверки был составлен акт, ИП Курочкин был привлечен к административной ответственности. ИП Курочкин обратился с жалобой в суд, в которой указал на следующие нарушения: 1) он не был проинформирован о проверке; 2) он не присутствовал при проведении проверки; 3) месяц назад его уже проверяли на данный предмет проверки; 4) копию акта проверки вручили не ему, а продавцу. Дайте юридический анализ данной ситуации. Какое решение должен принять суд?
9. Руководитель районной налоговой инспекции составил протокол по делу об административном правонарушении, выразившемся в нарушении порядка работы с денежной наличностью и порядка ведения кассовых операций, ответственность за которое предусмотрена ч. 1 ст. 15.1 КоАП РФ, рассмотрел дело об административном правонарушении и вынес постановление о назначении административного наказания в виде штрафа. Дайте юридический анализ данной ситуации. Имеет ли право руководитель инспекции как должностное лицо, уполномоченное рассматривать дело об административном правонарушении, предусмотренное ч. 1 ст. 15.1 КоАП РФ, рассматривать дело по составленному им же протоколу?
10. Гражданка И.И.Захарова, явившись в отделение банка, в котором она имеет собственный счет, попросила снять наличные деньги. Сотрудники банка, сославшись на отсутствие в настоящий момент такой суммы денег, не выполнили требование И.И. Захаровой. Однако, попросили ее зайти через несколько дней. Дайте юридический анализ данной ситуации. Имели ли право сотрудники банка отказать в выдаче наличных денег гражданке Захаровой И.И.?

Рефераты по теме:

1. Публичный финансовый контроль: понятие, цель, содержание.

2. Основания классификации финансового контроля в теории финансового права.
3. Налоговый контроль.
5. Проверка как метод финансового контроля. Финансовый контроль Счётной палаты РФ.
2. Особенности аудита как вида финансового контроля.
3. Основы организации финансового контроля субъектов РФ и муниципального финансового контроля.
4. Ревизия как основной метод финансового контроля.
5. Финансово-правовая ответственность.
7. Контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований: сравнительно-правовой анализ.
9. Финансовый контроль в России и за рубежом: сравнительно-правовой анализ.
10. Негосударственный финансовый контроль: правовой анализ.
11. Банковский надзор: понятие, сущность.

Тесты по теме:

1. Финансовый контроль – это:
 - 1) деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по контролю за исполнением бюджетов;
 - 2) контроль соблюдения законности и целесообразности действий в области образования, распределения и использования денежных фондов публичного характера в целях эффективного социально-экономического развития страны в целом и ее регионов;
 - 3) приемы и способы юридического воздействия на волю и поведение участников финансовых правоотношений, на характер взаимосвязей между ними.

2. Свое правовое начало финансовый контроль получил:
 - 1) в Указе Президента РФ «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации»;
 - 2) в Федеральном законе «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»;
 - 3) в Федеральном законе «Об аудиторской деятельности».

3. К специфическим принципам финансового контроля, которые изложены в Лимской декларации руководящих принципов контроля, относятся:
 - 1) законности, гласности;
 - 2) независимости, объективности, компетентности, гласности;
 - 3) превентивности, презумпции невиновности.

4. Наиболее полное и всестороннее обследование финансово-хозяйственной деятельности с целью проверки ее законности, эффективности и целесообразности называется:
 - 1) ревизия;
 - 2) проверка;
 - 3) наблюдение.

5. Контроль, в ходе которого используются балансовые, отчетные и расходные документы в целях выявления нарушений финансовой дисциплины и устранения их последствий, называется:
 - 1) ревизия;
 - 2) проверка;
 - 3) наблюдение.

6. Контроль, который направлен на ознакомление с состоянием финансовой деятельности проверяемого субъекта без применения сложных комплексных приемов получения и оценки информации, называется:
 - 1) ревизия;
 - 2) наблюдение;
 - 3) анализ.

7. Контроль, который направлен на выявление нарушений финансовой дисциплины с помощью различных аналитических приемов, называется:

- 1) ревизия;
- 2) наблюдение;
- 3) анализ.

8. По окончании ревизии членами комиссии составляется:

- 1) смета;
- 2) договор;
- 3) акт.

9. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ государственный (муниципальный) финансовый контроль подразделяется на следующие виды:

- 1) валютный, банковский, внутрихозяйственный;
- 2) внешний и внутренний, предварительный и последующий;
- 3) ведомственный, общегосударственный, муниципальный.

10. Постоянно действующим высшим органом внешнего государственного контроля является:

- 1) Счетная палата РФ;
- 2) Контрольное управление Президента РФ;
- 3) Центральный банк РФ.

11. Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль является контрольной деятельностью:

- 1) Федерального Собрания РФ;
- 2) Контрольного управления Президента РФ;
- 3) Счетной палаты РФ, контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований.

12. Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль является контрольной деятельностью:

- 1) Федерального казначейства, органов государственного (муниципального) финансового контроля, являющихся органами исполнительной власти субъектов РФ (органами местных администраций);
- 2) Счетной палаты РФ, контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований;
- 3) аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

13. В зависимости от объекта выделяют следующие виды финансового контроля:

- 1) комплексный и тематический;
- 2) ведомственный и внутрихозяйственный;
- 3) документальный и фактический.

14. Финансовый контроль, ежедневно осуществляемый финансовыми службами для предотвращения нарушений финансовой дисциплины в процессе привлечения или расходования денежных средств, называется:

- 1) предварительным;
- 2) текущим (оперативным);
- 3) фактическим.

15. Финансовый контроль, который проводится по решению хозяйствующих субъектов, называется:

- 1) инициативным;
- 2) общественным;
- 3) внутренним.

16. В зависимости от особенностей правового статуса субъектов контрольной деятельности выделяют следующие виды финансового контроля:

- 1) президентский, ведомственный, аудиторский;
- 2) государственный, муниципальный, общественный и аудиторский;

3) судебный, муниципальный, внутрихозяйственный.

17. Проверка всей деятельности предприятия, организации, учреждения за определенный период называется:

- 1) полной (фронтальной) ревизией;
- 2) выборочной (частичной) ревизией;
- 3) фактической ревизией.

18. Счетная палата образуется в составе:

- 1) министра, заместителя министра, аудиторов;
- 2) председателя, заместителя председателя, аудиторов, аппарата Счетной палаты;
- 3) руководителя и аппарата Счетной палаты.

19. Федеральную налоговую службу возглавляет:

- 1) министр, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Президентом РФ по представлению Правительства РФ;
- 2) управляющий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Правительством РФ по представлению Президента РФ;
- 3) руководитель, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Правительством РФ по представлению министра финансов РФ.

20. Председатель Счетной палаты назначается на должность:

- 1) Государственной Думой сроком на пять лет по представлению Президента Российской Федерации;
- 2) Государственной Думой сроком на шесть лет по представлению Президента Российской Федерации;
- 3) Государственной Думой сроком на три года по представлению Президента Российской Федерации.

21. Об ущербе, причиненном государству, и о выявленных нарушениях нормативных правовых актов Счетная палата информирует Совет Федерации и Государственную Думу, а при наличии данных, указывающих на признаки составов преступлений:

- 1) передает соответствующие материалы в Контрольное управление Президента РФ;
- 2) передает соответствующие материалы в правоохранительные органы;
- 3) передает соответствующие материалы в Федеральную службу исполнения наказаний.

22. Исторической родиной аудита считается:

- 1) Франция;
- 2) Англия;
- 3) Россия.

23. Аудитором является:

- 1) высшее должностное лицо субъекта РФ, получившее квалификационный аттестат аудитора;
- 2) Председатель Центрального банка РФ, являющийся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов;
- 3) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.

24. Аудиторская деятельность (аудиторские услуги) – это:

- 1) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами;
- 2) деятельность, сущность которой заключается в независимой проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности;
- 3) деятельность, которая призвана осуществлять надзор за исполнением законов министерствами, ведомствами.

25. Из перечисленного ниже не относится к услугам, которые могут оказывать аудиторские организации и индивидуальные аудиторы:

- 1) разработка и анализ инвестиционных проектов, составление бизнес-планов;
- 2) оценочная деятельность;
- 3) лицензирование отдельных видов деятельности.

26. Аудиторская проверка завершается составлением официального документа, который называется:

- 1) аудиторский акт;
- 2) аудиторское заключение;
- 3) аудиторский отчет.

27. Постоянно действующим органом внешнего государственного финансового контроля Краснодарского края является:

- 1) Законодательное Собрание Краснодарского края;
- 2) Контрольно-счетная палата Краснодарского края;
- 3) министерство финансов Краснодарского края.

Тема 5. Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации

1. Понятие, правовые формы и роль государственного и местного бюджета. Интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет».
2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.
3. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
4. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их разграничение между бюджетами.

Тема для дискуссии

Принцип федерализма в бюджетном праве.

Задания и задачи

1. Соотнесите различные трактовки понятия «межбюджетные отношения», предложенные современными отечественными учеными. Какая из трактовок, на Ваш взгляд, наиболее продуманна и теоретически корректна, исчерпывающе раскрывает содержание термина «межбюджетные отношения»? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на мнения различных ученых. Выскажите свою позицию по данному вопросу.

2. Согласно ст. 6 Бюджетного кодекса РФ под расходами бюджета понимаются выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета. По мнению некоторых ученых (например, И.А. Цинделиани) данное понятие требует законодательного совершенствования, «поскольку расходы – это не только средства, выплачиваемые из бюджета на стадии исполнения бюджета, но это и средства, которые планируются для обеспечения обязательств государства органами исполнительной власти и утверждаются органами законодательной (представительной) власти. При этом, планируемые и утвержденные расходы могут не совпадать по объему». Выскажите свою позицию по данному вопросу. Сформулируйте собственное определение понятия «расходы бюджета». Свой ответ обоснуйте.

3. В научной литературе высказываются различные точки зрения относительно оснований возникновения межбюджетных отношений. Можно выделить как широкий подход, когда в качестве таких оснований рассматриваются все те вопросы, с которыми Бюджетный кодекс РФ связывает возникновение бюджетных правоотношений (например, А.И. Татаркин, И.А. Пыхова и др.), так и узкий подход, когда в качестве таких оснований рассматриваются исключительно вопросы оказания финансовой помощи нижестоящим бюджетам (например, А.М. Годин, И.В. Подпорина, Д.П. Пупенко и др.). Выскажите свою позицию по данному вопросу. Предложите собственный перечень оснований возникновения межбюджетных отношений. Свой ответ обоснуйте.

4. По Вашему мнению, является ли верным выражение: «Принцип сбалансированности бюджета означает соответствие объема предусмотренных бюджетом расходов объему доходов бюджета»? Свой ответ обоснуйте

5. Президент РФ подписал закон, предоставляющий студентам право бесплатного проезда на общественном транспорте. Возмещение транспортных льгот законом возложено на органы местного самоуправления. Органы местного самоуправления в совместном обращении к Президенту РФ указали, что в местных бюджетах не предусмотрены расходы на указанные цели, и, кроме того, до настоящего времени не определен порядок компенсации расходов, понесенных в связи с исполнением указанного закона. Дайте юридический анализ данной ситуации. Обоснованы ли требования в данной ситуации?

6. В Бюджетном кодексе РФ установлены два взаимоисключающих принципа: «принцип самостоятельности бюджетов» и «принцип единства бюджетной системы». С учетом анализа соответствующих статей БК РФ, охарактеризуйте приоритетность того или иного принципа в бюджетной системе.

7. Муниципальному образованию «Н» были выделены денежные средства из краевого бюджета на строительство лицей. В результате, лицей построили на 1000 мест, при этом, всего детей школьного возраста в данном муниципальном образовании – 500 человек. По Вашему мнению, был ли нарушен в данном случае принцип эффективности использования бюджетных средств? Свой ответ обоснуйте.

8. Бюджетное учреждение осуществляет предпринимательскую деятельность, которая приносит доход. Должны ли быть отражены в доходах бюджета доходы бюджетного учреждения, получаемые в результате осуществления им предпринимательской или иной деятельности, приносящей доход?

9. Управление Федерального казначейства по Кр-му краю в результате проверки выявило факт нецелевого использования бюджетных средств, выделенных Федеральному государственному бюджетному учреждению (ФГБУ) здравоохранения. В связи с этим названное Управление направило данному учреждению предписание с требованием перечислить в доход федерального бюджета 7 млн. рублей, которые были использованы не по целевому назначению. Однако ФГБУ здравоохранения предписание исполнено не было. В связи с неисполнением предписания сумма в размере 7 млн. рублей была списана в бесспорном порядке, а главный бухгалтер ФГБУ здравоохранения привлечен к административной ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Дайте юридический анализ данной ситуации, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

10. Правление Пенсионного фонда РФ в целях увеличения денежных средств фонда решило 80% денежных средств вложить в ценные бумаги. Дайте правовую оценку принятому решению.

11. Министерство финансов составило проект бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования и передало его в Государственную Думу для рассмотрения и утверждения после того, как Государственная Дума рассмотрела во 2-м чтении проект Федерального закона о федеральном бюджете на следующий год.

Дайте юридический анализ данной ситуации, ссылаясь на действующее законодательство РФ. Правомерны ли действия Министерства финансов? Каков порядок принятия бюджетов государственных внебюджетных фондов?

12. Изучите бюджет Пенсионного фонда РФ и Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ. Проведите сравнение их доходной и расходной частей (результат оформите в виде таблицы).

13. На основе анализа норм БК РФ выявите общие признаки и различия резервных фондов исполнительных органов государственной власти (местных администраций) и Фонда

национального благосостояния, формируемых в составе федерального бюджета (результат оформите в виде таблицы).

13. Определите, установлен ли в Федеральном законе о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Если да, то в каком размере? Установите, в какие субъекты предполагалось направить наибольшие суммы.

Темы рефератов:

1. История бюджета и бюджетного права в России.
2. Источники бюджетного права.
3. Наука бюджетного права: современное состояние.
4. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным строем.
5. Бюджетная политика и ее роль в развитии бюджетного устройства государства.
6. Бюджетный федерализм: сущность и содержание.
7. Споры, связанные с применением бюджетного законодательства.
8. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.
9. Виды бюджетно-правовых норм.
10. Виды бюджетных правоотношений.
11. Резервный фонд Президента РФ.
12. Межбюджетные отношения: повышение эффективности.
13. Формирование межбюджетного взаимодействия: зарубежный опыт.
14. Бюджетные права как политическая и правовая категория.
15. Безвозмездные поступления – источник бюджетных доходов: историко-правовой аспект.
16. Правовая природа средств самообложения граждан.
17. Бюджетные ассигнования: понятие, виды.
18. Процесс расходования бюджетных средств: пути совершенствования.
19. Особенности правового статуса Пенсионного фонда РФ.
20. Особенности правового статуса Фонда социального страхования РФ.
21. Особенности правового статуса Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ.

Тесты к теме:

1. Как правовая категория, бюджет – это:
- 1) основной денежный фонд государства (муниципального образования);
 - 2) экономические отношения по сбору, распределению, использованию денежного фонда государства (муниципального образования);
 - 3) основной финансовый план государства или муниципального образования, роспись их доходов и расходов.
2. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов утверждаются в форме:
- 1) федеральных законов;
 - 2) законов субъектов РФ;
 - 3) правовых актов представительных органов местного самоуправления.
3. Бюджетная система РФ является:
- 1) одноуровневой;
 - 2) двухуровневой;
 - 3) трехуровневой.
4. Как называется этот принцип бюджетной системы: «надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета»:
- 1) принцип достоверности бюджета;
 - 2) принцип сбалансированность бюджета;

- 3) принцип самостоятельности бюджета.
5. Разрабатывает единую методологию составления бюджетов:
 - 1) Счетная Палата РФ;
 - 2) Правительство РФ;
 - 3) Минфин России.
6. В состав бюджетного законодательства, в частности, входят:
 - 1) БК РФ;
 - 2) Приказ Минфина России «О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения»;
 - 3) Конституция РФ.
7. Средства, полученные бюджетом за счет продажи государственного имущества являются:
 - 1) налоговыми;
 - 2) неналоговыми;
 - 3) безвозмездными, безвозвратными перечислениями.
8. Межбюджетные трансферты – это:
 - 1) расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году;
 - 2) средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ;
 - 3) денежные средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ, юридическому лицу, физическому лицу на возвратной и возмездной основах.
9. Установление единого порядка ведения бюджетного учета и представления отчетности для бюджетов бюджетной системы РФ и бюджетных учреждений относится к бюджетным полномочиям:
 - 1) федеральных органов государственной власти;
 - 2) органов государственной власти субъектов РФ;
 - 3) органов местного самоуправления.
10. Межбюджетные трансферты предоставляются в формах:
 - 1) дотации;
 - 2) бюджетного кредита;
 - 3) бюджетной инвестиции;
 - 4) субсидии;
 - 5) субвенции.
11. Местные бюджеты утверждаются в форме:
 - 1) федеральных законов;
 - 2) законов субъектов РФ;
 - 3) правовых актов представительных органов местного самоуправления.
12. Как называется этот принцип бюджетной системы: «объем, предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита»:
 - 1) принцип достоверности бюджета;
 - 2) принцип сбалансированности бюджета;
 - 3) принцип самостоятельности бюджета.
13. Бюджетная классификация – это:
 - 1) группировка бюджетов;
 - 2) группировка доходов и расходов бюджетов;
 - 3) группировка показателей бюджетов: доходов, расходов и др.
14. Для выравнивания бюджетной обеспеченности бюджетов субъектов РФ в рамках федерального бюджета создан:
 - 1) резервный фонд;
 - 2) фонд финансовой поддержки субъектов РФ;
 - 3) фонд социального страхования.

Тема 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации

1. Понятие, стадии и принципы бюджетного процесса.

2. Общие правила составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Распределение компетенции представительных и исполнительных органов в бюджетном процессе.
3. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Бюджетное послание и отлагательное вето Президента РФ.
4. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса. Казначейское исполнение бюджета. Распорядители и получатели бюджетных средств.
5. Контроль за исполнением бюджета. Полномочия государственных органов, органов Федерального казначейства, Счётной палаты и банковских организаций в его осуществлении. Отчет об исполнении бюджета.

Задания и задачи

1. В бюджетном процессе стадия рассмотрения и утверждения федерального бюджета включает три чтения по проекту бюджета в Государственной Думе. Все чтения взаимосвязаны, и каждое последующее конкретизирует предыдущее. Перечислите вопросы, рассматриваемые в каждом чтении по проекту федерального бюджета. Поясните, каким образом каждое последующее чтение по проекту федерального бюджета является конкретизацией предыдущего.
2. Подготовьте сообщение об особенностях бюджетного процесса в Краснодарском крае. Соответствует ли бюджетный процесс в Краснодарском крае общеправовым принципам, которые получили закрепление в Конституции РФ; принципам, закрепленным в БК РФ? Назовите специальные принципы бюджетного процесса в Краснодарском крае.
3. Южный федеральный университет – бюджетное учреждение, состоящее на федеральном бюджете. Какие органы выступают в качестве главного распорядителя бюджетных средств и распорядителя бюджетных средств в отношении Южного федерального университета как получателя бюджетных средств? Свой ответ обоснуйте.
4. Установите, на каких стадиях бюджетного процесса реализуют свои полномочия перечисленные участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса: 1) составление проекта бюджета; 2) рассмотрение и утверждение проекта бюджета; 3) исполнение бюджета; 4) составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности. Участники бюджетного процесса: 1) главные администраторы (администраторы) доходов бюджета; 2) законодательные (представительные) органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления; 3) главные распорядители (распорядители) бюджетных средств; 4) исполнительные органы государственной власти (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований); 5) получатели бюджетных средств; 6) Президент РФ; 7) Центральный банк РФ; 8) органы государственного (муниципального) финансового контроля.
5. Изобразите схематически процесс принятия бюджета.
6. На экзамене по финансовому праву студентка Иванова О.О., раскрывая вопрос, касающийся порядка рассмотрения и утверждения проекта закона о федеральном бюджете, отметила следующее: «...принятый Государственной Думой федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение 14 дней со дня принятия передается на рассмотрение Совета Федерации. Совет Федерации рассматривает федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение 10 дней со дня представления Государственной Думой, а затем, в течение 7 дней после одобрения направляет его Президенту РФ...». Выскажите свою позицию по поводу ответа студентки О.О. Ивановой. Каков порядок вступления в силу закона о федеральном бюджете? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на соответствующие статьи Бюджетного кодекса РФ.
7. Главы четырех районных администраций Краснодарского края выступили с предложением предусмотреть в региональном бюджете на предстоящий год создание фонда поддержки санаторно-курортного комплекса края. Для целей аккумулирования денежных средств ими было предложено 15% дотаций и 13% субвенций из федерального бюджета направлять на формирование названного фонда.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Обосновано ли данное предложение глав районных администраций края, соответствует ли оно требованиям бюджетного законодательства РФ? Свой ответ аргументируйте.

8. Государственной Думой в первом чтении был одобрен федеральный бюджет. На момент второго чтения произошло резкое существенное изменение обстановки в стране и в том числе, на международном уровне: а) на международном рынке снизилась цена на нефть (на 65%); б) начался глобальный финансовый кризис; в) началась пандемия коронавирусной инфекции. Перечислите возможные варианты действия Правительства РФ и Государственной Думы для учета новой экономической ситуации, которая, как следствие, оказывает влияние на основные показатели федерального бюджета на очередной финансовый год? Свой ответ аргументируйте.

9. Уполномоченный орган (орган государственной власти субъекта РФ, иной административный орган) привлек Организацию к ответственности по ч. 2 либо ч. 4 ст. 15.15 КоАП РФ за невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита. Организация не согласна и ссылается на то, что действовала в условиях крайней необходимости. Кроме того, Организация требует признать незаконным постановление о привлечении к административной ответственности. Дайте юридический анализ данной ситуации, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

Темы рефератов

1. Реформирование бюджетного процесса в России.
2. Понятие и стадии бюджетного процесса.
3. Полномочия участников бюджетного процесса.
4. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Деловая игра

Роли распределяются между студентами группы так, чтобы каждый оказался одним из участников бюджетного процесса. Каждый участник должен определить круг своих бюджетных полномочий: в каких стадиях бюджетного процесса он участвует и порядок своего вступления в бюджетный процесс. В соответствии с распределенными ролями разыгрываются все стадии бюджетного процесса. При этом каждый участник должен в соответствующей последовательности обозначить своё вступление в ту или иную стадию бюджетного процесса и круг своих прав и обязанностей на данной стадии.

Ведущий играет роль Президента РФ и выступает перед Федеральным Собранием с бюджетным посланием, в котором он предлагает основные направления внутренней и внешней политики страны на планируемый период.

На основании данного бюджетного послания команды поочередно вступают в бюджетный процесс и описывают очередность действий, которые они должны совершить на каждой стадии бюджетного процесса.

Состав команд:

Представители Государственной Думы РФ – 3 человека;

Представители Совета Федерации – 3 человека;

Представители Правительства РФ – 3 человека;

Представители Министерства финансов РФ – 3 человека;

Представители Федерального казначейства – 3 человека;

Главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств – 2 человека;

Получатели бюджетных средств – 2 человека;

Представители органов законодательной власти субъектов РФ, представительных органов местного самоуправления – 2 человека.

Команда, которая ошибается в очередности действий на стадии бюджетного процесса, получает штрафной балл. Ведущий игры наблюдает за деятельностью команд и присуждает штрафные баллы. Команды могут помогать ведущему в выявлении нарушений бюджетного процесса отвечающей команды.

Побеждает команда, набравшая наименьшее количество штрафных баллов.

Тема 7. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов

1. Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Соотношение с доходами бюджетной системы.
2. Система государственных и муниципальных доходов.
3. Неналоговые государственные и муниципальные доходы.

Задания и задачи

1. На основе анализа действующего законодательства сформулируйте собственное определение государственных доходов, а также муниципальных доходов.
2. По Вашему мнению, какие принципы должны лежать в основе формирования государственных (муниципальных) доходов? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на положения бюджетного законодательства РФ.
3. В доход краевого бюджета поступили средства от оказания платных услуг бюджетными учреждениями. Дайте юридический анализ данной ситуации. Должно ли Управление Федерального казначейства по краю перечислить эти доходы в федеральный бюджет?
4. Федеральный бюджет в истекшем финансовом году получил доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности, и доходы от продажи государственной и муниципальной собственности. Укажите, каким образом будет осуществляться распределение этих средств.
5. Правительство субъекта РФ приняло решение о зачислении в бюджет данного субъекта РФ госпошлины за рассмотрение исков арбитражным судом субъекта, а также средств от сдачи в аренду земельных участков, находящихся на территории субъекта РФ и всех муниципальных образований, расположенных на территории субъекта. Оцените правомерность данного решения.
6. Согласно п.3 ст. 41 БК РФ к неналоговым доходам бюджетов относятся, помимо прочего, средства самообложения граждан, инициативные платежи. Вправе ли администрация субъекта РФ взимать средства самообложения с граждан, которые проживают на территории данного субъекта РФ? Что понимается под средствами самообложения граждан? Чем средства самообложения граждан отличаются от налоговых платежей, сборов, пожертвований? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.
7. Назовите, на какие источники финансовых ресурсов может рассчитывать бюджетное учреждение, планируя свою деятельность? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.
8. Существует ли специфика в финансировании казенных учреждений по сравнению с финансированием бюджетных/автономных учреждений? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.
9. Возможно ли перечисление денежных средств заказчиком не исполнителю государственного контракта, а субподрядчику? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

Темы рефератов

1. Государственные и муниципальные доходы: понятие, система, классификация.
2. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований: современное состояние и перспективы развития.
3. Правовые основы финансирования капитальных вложений.
4. Источники государственных и муниципальных доходов.

5. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» как источник правового регулирования государственных (муниципальных) доходов.
6. Общие условия и принципы формирования государственных доходов.
7. Правовой режим управления государственными доходами.
8. Налоговое право: роль в механизме регулирования государственных доходов.
9. Полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований по формированию доходов соответствующих бюджетов.
10. Лотереи – как способ привлечения средств государства (муниципальных образований).
11. Бюджет и казна: развитие и взаимодействие институтов.
12. Правовая природа института самообложения граждан как одного из доходов бюджетов муниципальных образований.

Тема 8. Правовое регулирование целевых государственных и муниципальных денежных фондов

1. Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов.
2. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
3. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов.
4. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ и правительств (администраций) субъектов РФ.
5. Правовой режим государственных отраслевых (ведомственных) денежных фондов.

Тема для дискуссии

1. Правовое положение целевых внебюджетных фондов в финансовой системе Российской Федерации.
2. Система выплат из средств Пенсионного фонда Российской Федерации.
3. Социальные гарантии, обеспечиваемые Фондом социального страхования Российской Федерации.

Темы рефератов

- 1 Возникновение внебюджетных фондов.
- 2 Экономическая природа внебюджетных фондов.
- 3 Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
- 4 Особенности внебюджетные фондов в России.
- 5 Классификация внебюджетных фондов
- 6 Источники формирования государственных внебюджетных фондов.
- 7 Социально-экономическая политика государства на современном этапе. Связь
- 8 социально-экономическая политика с финансами государства.
- 9 Роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов в реализации социально-экономических программ.
- 10 Первые проекты государственного социального страхования в России.
- 11 Развитие социального страхования.
- 12 Управление Фондом социального страхования.
- 13 Основные задачи ФСС.
- 14 Формирование и использование средств ФСС.
- 15 Страховые взносы и освобождение от уплаты взносов в ФСС.
- 16 Проблемы реформирования Фонда социального страхования.
- 17 Место медицинского страхования в системе государственного социального страхования.
- 18 История страховой медицины в России.
- 19 Система обязательного медицинского страхования.
- 20 Страховые взносы и платежи ОМС.
- 21 Формы обязательного медицинского страхования.
- 22 Участники медицинского страхования. Функции системы ОМС.
- 23 Источники образования средств Федерального и территориального фонда ОМС.
- 24 Основные элементы реформирования системы ОМС.

- 25 Налоговый характер страховых платежей в государственные социальные внебюджетные фонды.
- 26 Обязанность уплаты страховых взносов.
- 27 Освобождение от уплаты страховых взносов в государственные социальные фонды.
- 28 Начисление и порядок уплаты страховых взносов.
- 29 Опыт развитых индустриальных стран в формировании и использовании целевых внебюджетных и бюджетных фондов.
- 30 Возможности использования этого опыта в России на современном этапе развития ее социально-экономической системы

Тесты по теме (правильных вариантов может быть несколько)

1 Финансирование обязательного медицинского обслуживания, проводимого страховыми медицинскими учреждениями, осуществляется ...

- а) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования;
- б) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
- в) только территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

2 ПФР обеспечивает:

- а) целевой сбор и аккумуляцию страховых взносов, а также финансирование расходов, предусмотренных целями его деятельности;
- б) капитализацию средств ПФР, а также привлечение в него добровольных взносов (в том числе валютных ценностей) физических и юридических лиц;
- в) участие в разработке и реализации государственных программ охраны здоровья работников, мер по совершенствованию социального страхования;
- г) организацию работы по взысканию с работодателей и граждан, виновных в причинении вреда здоровью работников и других граждан, сумм государственных пенсий по инвалидности вследствие трудового увечья, профессионального заболевания или по случаю потери кормильца;
- д) гарантирование государством пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, при рождении ребенка, по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, а также социального пособия на погребение или возмещение стоимости гарантированного перечня ритуальных услуг, санаторно-курортное обслуживание работников и их детей;
- е) контроль с участием налоговых органов за своевременным и полным поступлением в ПФР страховых взносов, а также контроль за правильным и рациональным расходованием его средств.

3 Оплата проезда к месту лечения и обратно осуществляется за счет средств:

- а) Фонд социального страхования РФ;
- б) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
- в) территориальные фонды обязательного медицинского страхования;
- г) Пенсионный фонд России.

4 Внебюджетные фонды государства: а) расходуются в соответствии с целевыми назначениями фондов;

- б) являются самостоятельными финансово-кредитными учреждениями;
- в) форма использования финансовых ресурсов, привлекаемых государством для финансирования общественных потребностей, не включаемых в бюджет;
- г) находятся в собственности государства;
- д) форма использования бюджетных средств, привлекаемых государством для финансирования общественных потребностей;
- е) являются унитарными предприятиями, основанными на праве оперативного управления;
- ж) расходуются в соответствии с целевыми установками, утверждаемыми ежегодно Государственной думой РФ.

5 Выравнивание финансовых ресурсов городов и районов, направляемых на проведение обязательного медицинского страхования, осуществляют ...

- а) Фонд социального страхования РФ;
- б) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
- в) территориальные фонды обязательного медицинского страхования;
- г) Пенсионный фонд России.

6 Задачи, решаемые внебюджетными фондами:

- а) обеспечение дополнительными средствами приоритетных сфер экономики;
- б) расширение социальных услуг населению;
- в) расширение экономических услуг населению;
- г) обеспечение дополнительными средствами отдельные отрасли экономики.

7 Средства ПФР формируются за счет:

- а) ассигнований из бюджетов субъектов муниципальных образований;
- б) страховых взносов иных категорий работающих граждан;
- в) страховых взносов граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью, в том числе фермеров и адвокатов;
- г) кредитов коммерческих банков;
- д) ассигнований из бюджетов субъектов РФ;
- е) страховых взносов работодателей;
- ж) средств, взыскиваемых с работодателей и граждан в результате предъявления регрессивных требований;
- з) ассигнований из республиканского бюджета РФ;
- и) добровольных взносов (в том числе валютных ценностей) физических и юридических лиц, а также доходов от капитализации средств ПФР и других поступлений.

8 Государственные внебюджетные социальные фонды, функционирующие в настоящее время в РФ:

- а) Фонд национального благосостояния;
- б) Государственный фонд занятости;
- в) Пенсионный фонд РФ;
- г) Резервный фонд;
- д) Фонд социального страхования;
- е) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

9 Решение об образовании внебюджетных фондов принимают:

- а) исполнительные органы субъектов Федерации и местного самоуправления;
- б) Федеральное собрание РФ;
- в) государственные представительные органы субъектов Федерации и местного самоуправления;
- г) Президент РФ; д) Государственная дума РФ.

10 Не является одним из видов социальных страховых рисков:

- а) временная нетрудоспособность;
- б) инвалидность;
- в) переезд в другой город; г) наступление старости.

11 Фонд денежных средств, образуемый в составе бюджета за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов или иных поступлений и используемый по отдельной смете для финансирования затрат, связанных с содержанием, ремонтом, реконструкцией и строительством автомобильных дорог общего пользования, - это:

- а) пограничный;
- б) дорожный;
- в) экологический;
- г) таможенный.

12 Временно свободные денежные средства ОМС можно использовать на приобретение:

- а) государственных ценных бумаг;
- б) жилья;
- в) ценных вещей.

13 К выплатам и вознаграждениям, облагаемым страховыми взносами не относятся:

- а) заработная плата;
- б) надбавки и доплаты;
- в) выплаты, обусловленные районным регулированием оплаты труда;
- г) премии и вознаграждения;
- д) лотерейные выигрыши;
- е) премии и вознаграждения за труд.

14 Ставка уплаты страховых взносов в Фонд социального страхования РФ от фонда оплаты труда составляет:

- а) 20%;

- б) 2,9%;
- в) 1,1%
- г) 2,0%.

15 Совокупность средств, находящихся в собственности Пенсионного фонда и предназначенных для исполнения фондом обязательств перед участниками, называется:

- а) пенсионными накоплениями,
- б) пенсионные резервы;
- в) инвестиционный портфель.

Тема 9. Финансы государственных и муниципальных предприятий

1. Финансы государственных и муниципальных предприятий: понятие, роль, особенности как звена финансовой системы.
2. Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий: её понятие, содержание, особенности правового регулирования.
3. Принципы финансовой деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий.
4. Источники финансовых ресурсов предприятия, их виды и особенности. Прибыль (доход) предприятия, порядок распределения.
5. Особенности правового режима и источников образования финансовых ресурсов казённых предприятий

Задачи и задания

1. Предприятие решило сформировать резервный фонд и фонд развития производства за счет валовой прибыли. Налоговый орган, проведя проверку, счел это нарушением и указал на необходимость формирования таких фондов только после уплаты всех налогов, т. е. за счет чистой прибыли предприятия. Определите, ссылаясь на нормы законодательства, кто из сторон прав. Если бы данное предприятие было государственным, кто мог бы определить порядок распределения прибыли такого предприятия?
2. Вправе ли арбитражный суд Н-ского края сдавать в аренду неиспользуемые помещения и использовать полученные арендные платежи на ремонт здания суда? Вправе ли заниматься подобной деятельностью муниципальная поликлиника?
3. Руководитель федерального государственного унитарного предприятия принял решение о создании на предприятии внутрихозяйственного фонда жилищного строительства за счет доходов от аренды недвижимого имущества. Однако юрист предприятия не завизировал данный приказ руководителя. Составьте проект служебной записки юриста с указанием правовых оснований неправомерности действий руководителя данного предприятия.

Тема эссе

Напишите юридическое эссе о различии между финансовыми правоотношениями, возникающими на государственном унитарном предприятии, основанном на праве хозяйственного ведения, и финансовыми правоотношениями, возникающими на государственном унитарном предприятии, основанном на праве оперативного управления (казённом предприятии).

Тема 10. Налоговое право: общие положения

1. Понятие и роль налогов.
2. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления налогов и сборов.
3. Налоговое право Российской Федерации: предмет, методы, источники.
4. Налоговые правоотношения: понятие и его субъекты.
5. Права и обязанности государственных органов, осуществляющих контроль в сфере налогообложения.

Тема для дискуссии

Правовая природа налога, сбора, пошлины, иных обязательных платежей, их место в системе доходов бюджетов.

Задания и задачи

1. Очень часто в СМИ или в периодической печати можно встретить следующее утверждение: «Для того чтобы профинансировать бюджетный дефицит необходимо либо повысить ставки налогов, либо снизить государственные расходы...». По Вашему мнению:

1) В чем заключается некорректность данной формулировки? 2) К каким последствиям может привести повышение ставок налогов? 3) К чему может привести финансирование дефицита бюджета за счет снижения государственных расходов?

2. Согласно ст. 57 Конституции РФ, каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы. Как известно, сумма подлежащих уплате налогов различна и зависит от форм и методов экономической деятельности. Стремясь к экономии собственных средств и к увеличению прибыли хозяйствующие субъекты всячески пытаются уменьшить свою налоговую нагрузку. Для данных целей используется налоговое планирование.

Категорию «налоговое планирование» можно определить как «совокупность действий налогоплательщика, связанных с использованием им определенных приемов и способов, а также всех законодательно предоставленных льгот с целью уменьшения налоговых обязательств».

Безусловно, приемы и средства, направленные на снижение налогового бремени, могут быть разнообразными, в том числе и с позиции их соответствия законодательству.

Ряд авторов в определение понятия налогового планирования включают такой признак, как «законность» (например, В.Л. Ардашев, И.А. Хаустов), либо же рассматривают соблюдение законодательства в качестве обязательного условия осуществления подобной деятельности. Можно констатировать, что это узкий подход к пониманию налогового планирования. Законное налоговое планирование также называют «оптимизацией налогообложения».

Широкий подход позволяет учитывать те случаи, когда деятельность предприятия, связанная с налогообложением, осуществляется с использованием противозаконных средств. На практике встречаются случаи применения специальных схем, которые направлены на уменьшение налогов. При этом данные схемы тщательно прорабатываются, продумываются и планируются. В связи с этим разработку подобных схем также можно отнести к налоговому планированию. Такую деятельность многие авторы называют уклонением от уплаты налогов (например, В.Е. Кирилина).

В литературе понятия «налоговое планирование» и «уклонение от уплаты налогов» нередко противопоставляются (например, Т.А. Гусева), что является следствием узкого понимания рассматриваемой категории.

В действительности грань между законным и незаконным налоговым планированием весьма «размыта», и в некоторых случаях сложно сразу определить, соответствуют ли законодательству те или иные действия налогоплательщика по уменьшению налогового бремени. В связи с этим, целесообразно придерживаться широкого подхода к пониманию и определению налогового планирования.

Ряд авторов, придерживаясь широкого подхода (например, Е.Е. Смолицкая), выделяют три вида налогового планирования по критерию законности: 1) законное налоговое планирование; 2) налоговое планирование, основанное на злоупотреблении правом; 3) незаконное налоговое планирование (уклонение от уплаты налогов).

Дайте аргументированные ответы на нижеперечисленные вопросы:

1) Предложите собственную формулировку понятия налогового планирования, перечислите его виды.

2) В чем заключается сущность законного налогового планирования?

3) В чем заключается сущность налогового планирования, основанного на злоупотреблении правом?

4) В чем заключается сущность незаконного налогового планирования (уклонения от уплаты налогов)?

5) Как определить в каждом конкретном случае – применяется законное или незаконное налоговое планирование?

3. Законодательное собрание края приняло решение о повышении ставок транспортного и земельного налогов на территории края. Администрация города оспорила это решение. Дайте юридический анализ данной ситуации. Какое решение следует принять по указанному спору?

4. Федеральным законом от 06 декабря 2020 года был введен новый налог. Когда вступит в силу данный Федеральный закон? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

5. Организация пользуется льготой по налогу на имущество, которая предусмотрена федеральным законом. Законом субъекта РФ данная льгота не предусмотрена. Правомерны ли действия организации по использованию льготы? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

6. Опекун недееспособного лица несвоевременно и не в полном объеме уплатил налоги за опекаемое лицо. Налоговый орган предъявил требование об уплате недоимки и пени за просрочку налогового платежа. Дайте юридический анализ данной ситуации. За счет чьих средств должны быть выплачены пени за неполную и несвоевременную уплату налогов недееспособного лица? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

7. Налогоплательщиком была обнаружена ошибка в поданной декларации. Налогоплательщик внес изменения в налоговую декларацию после истечения срока подачи декларации и срока уплаты налога, а также неуплаченные суммы налога.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Освобождается ли в данном случае налогоплательщик от ответственности? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

8. На предприятии была проведена налоговая проверка, по результатам которой составлен акт. Руководитель предприятия отказался поставить свою подпись под этим актом, хотя главный бухгалтер предприятия его подписал. Дайте юридический анализ данной ситуации. Правомерен ли отказ руководителя? Кто должен подписывать акт выездной налоговой проверки и в какие сроки? Каковы последствия отказа руководителя или главного бухгалтера подписать акт? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

9. Перед арестом имущества должностные лица налогового органа предъявили налогоплательщику-организации решение о наложении ареста, и документы, удостоверяющие их полномочия. Других документов ими предъявлено не было. Дайте юридический анализ данной ситуации. Оцените действия должностных лиц налогового органа. Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

10. Индивидуальный предприниматель Ю.И. Мельников не исполнил в установленные законодательством РФ сроки обязанности по уплате налога. Вправе ли налоговый орган вынести решение о приостановлении операций по его счетам в банке? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

Темы рефератов

1. История возникновения налогов.
2. Учение о налогах Давида Рикардо и Адама Смита.
3. Роль налогов в государстве.
4. Наука налогового права.
5. Налоговая тайна: понятие и содержание.
6. Классификация налогов.
7. Налоговое право в системе российского права: проблема отраслевой принадлежности.
8. Принципы налогообложения в Российской Федерации.
9. Налоговые правоотношения: понятие, особенности.
10. Налогоплательщик как субъект налоговых правоотношений.
11. Налоговый агент как субъект налоговых правоотношений.
12. Представительство в налоговых правоотношениях.
13. Налоговые льготы.
14. Виды налогового контроля.
15. Источники налогового права.

16. Налоговая ответственность: понятие и принципы ее установления.
17. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц.
18. Обязанность по уплате налога, сбора, страховых взносов.
19. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
20. Производство по делу о налоговом правонарушении.
21. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.
22. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.
23. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
24. Кодификация налогового законодательства: плюсы и минусы.

Тесты по теме:

1. Назовите признаки налога:
 - 1) обязательный;
 - 2) индивидуально возмездный;
 - 3) индивидуально безвозмездный;
 - 4) уплачивается систематически;
 - 5) уплачивается с целью совершения в отношении плательщика юридически значимых действий.
2. Процедура принятия правового акта федерального, регионального или местного уровня, в котором регламентируются элементы налога называется:
 - 1) установлением налога;
 - 2) введением налога;
 - 3) взиманием налога.
3. Организация, исчисляя, удерживая у налогоплательщика и перечисляя в бюджетную систему РФ налог на доходы физических лиц, является: 1) налогоплательщиком; 2) плательщиком сборов; 3) налоговым агентом.
4. Какие из перечисленных характеристик свойственны выездной налоговой проверке:
 - 1) проводится по месту нахождения налоговых органов;
 - 2) проводится по месту нахождения налогоплательщика;
 - 3) проводится без специального разрешения руководителя налогового органа;
 - 4) проводится на основании решения руководителя налогового органа;
 - 5) не может продолжаться (по общему правилу) более 2 месяцев;
 - 6) проводится в течение 3 месяцев со дня представления налоговой декларации;
 - 7) по окончании проверки составляется справка о проведении проверки, после чего в течение 2 месяцев составляется акт проверки;
 - 8) в случае обнаружения налогового правонарушения составляется акт проверки.
5. К способам обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов относятся:
 - 1) пеня;
 - 2) штраф;
 - 3) приостановление операций по счетам;
 - 4) арест имущества.
6. Налогоплательщик – физическое лицо подлежит постановке на учет в налоговом органе по месту жительства на основании:
 - 1) заявления;
 - 2) информации, подаваемой в налоговую инспекцию органом ЗАГС;
 - 3) информации, подаваемой в налоговую инспекцию паспортным столом;
 - 4) информации, подаваемой в налоговую инспекцию ГИБДД.
7. Назовите признаки сбора:
 - 1) обязательный;
 - 2) индивидуально возмездный;
 - 3) индивидуально безвозмездный;
 - 4) уплачивается систематически;
 - 5) уплачивается с целью совершения в отношении плательщика юридически значимых действий.
8. Налоговой санкцией является:
 - 1) пеня;
 - 2) штраф;
 - 3) приостановление операций по счетам;

- 4) арест имущества.
9. Налогоплательщик имеет право подавать жалобу в следующем порядке:
 - 1) только в вышестоящий налоговый орган;
 - 2) только в суд;
 - 3) последовательно в вышестоящий налоговый орган, затем в суд;
 - 4) одновременно или последовательно в вышестоящий налоговый орган и в суд.
10. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения составляет:
 - 1) три года;
 - 2) один год;
 - 3) шесть месяцев;
 - 4) три месяца.
11. Акты законодательства о налогах и сборах:
 - 1) обратной силы не имеют;
 - 2) в некоторых случаях имеют обратную силу.

Тема 11. Юридическая характеристика основных налогов

1. Налог на прибыль организаций и налог на имущество организаций.
2. НДС, акцизы.
3. Налог на доходы физических лиц.
4. Налог на имущество физических лиц.
5. Земельный налог.
6. Специальные налоговые режимы.

Задания и задачи

1. Руководство высшего учебного заведения пригласило известного ученого прочитать лекцию студентам о новых направлениях научных исследований и заключило с ним договор возмездного оказания услуг. Поскольку приглашенный лектор проживал в другом городе, в договоре предусматривалась не только выплата ему вознаграждения в размере 10 000 рублей, но также и компенсация его расходов по проезду, оплата гостиничного номера и питания в кафе. Дайте юридический анализ данной ситуации. Что относится к доходам ученого в приведенной ситуации? Все ли доходы подлежат обложению налогом на доходы физических лиц? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.
 2. В 2020 году гр-ка И.М. Петрова получила следующие доходы:
 - а) пенсию в размере 200 тыс. рублей;
 - б) выигрыш в лотерею «Русское лото» в размере 2000 тыс. рублей;
 - в) ноутбук стоимостью 50 тыс. рублей, в результате участия в рекламной акции, отправив производителю земляничного варенья «Лесная полянка» пять крышечек от пустых упаковок варенья. Определите облагаемые налогом доходы гр-ки И.М. Петровой за 2020 год. Назовите применимые к ним ставки. Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.
 3. Компания «Цезарь» произвела алкогольную продукцию. Однако продать и отгрузить ее покупателю не удалось. Причиной послужил бой алкогольной продукции из-за неосторожного движения транспортного средства, который ее перевозил. В результате, в компании «Цезарь» произошла утрата алкогольной продукции свыше норм естественной убыли. Дайте юридический анализ данной ситуации. Необходимо ли в данном случае уплатить акциз со стоимости такой продукции? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.
 4. В суде общей юрисдикции рассматривается исковое заявление имущественного характера. Цена иска определяется в размере 2 350 000 рублей. Одним из двух истцов является инвалид II группы. Рассчитайте размер государственной пошлины, подлежащей уплате каждым истцом. Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.
- Темы рефератов
1. Прямые и косвенные налоги: сравнительный анализ.
 2. Налоговый кредит.
 3. Правовая природа местных налогов и сборов.
4. Налог на добавленную стоимость (НДС): правовые проблемы возмещения.
 5. Акцизы: общая правовая характеристика.
 6. Налог на доходы физических лиц: применение налоговых вычетов.
 7. Налог на прибыль организаций: общая правовая характеристика.

8. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): основные элементы налогообложения.
9. Водный налог: основные элементы налогообложения.
10. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: анализ правоприменительной практики.
11. Государственная пошлина: общая правовая характеристика.
12. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья: основные элементы налогообложения.
13. Налог на имущество организаций: общая правовая характеристика.
14. Налог на игорный бизнес: общая правовая характеристика.
15. Транспортный налог: особенности исчисления и уплаты.
16. Земельный налог: общая правовая характеристика.
17. Налог на имущество физических лиц: общая правовая характеристика.
18. Торговый сбор: общая правовая характеристика.
19. Специальные налоговые режимы: общая правовая характеристика.

Тема 12. Государственный и муниципальный кредит

1. Понятие и значение государственного и муниципального кредита (в том числе, как экономических категорий) в Российской Федерации.
2. Государственный и муниципальный долг. Формы и виды государственного и муниципального долга.
3. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов.

Задания и задачи

1. Ознакомьтесь с актуальной статистикой государственного долга Российской Федерации, размещенной на официальных сайтах Министерства финансов РФ и Банка России. Определите, включает ли госдолг РФ консолидированную сумму регионального и муниципального долга?
2. Являются ли акции АО с преобладающим участием государства государственными ценными бумагами? Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.
3. Гражданин И.И. Ручкин заключил с банком «N» договор банковского вклада, согласно которому банк принял на себя обязательство возвратить гражданину И.И. Ручкину сумму его вклада вместе с начисленными процентами через 3 месяца после его внесения. Однако денежные средства потребовались гражданину И.И. Ручкину уже через месяц, он обратился в банк с заявлением о возврате суммы вклада. Сотрудник банка отказал ему, объяснив, что до истечения срока, на который был внесен вклад, банк не может возвратить сумму вклада. Дайте юридический анализ данной ситуации. Правомерны ли действия банка? Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

Темы рефератов:

1. Государственный (муниципальный) кредит: понятие, место в финансовой системе РФ, правовая основа.
2. Государственный кредит: понятие, формы.
3. Финансово-правовые аспекты государственного долга.
4. Правовое положение субъектов, участвующих в управлении государственным (муниципальным) долгом.
5. Проблемы управления государственным долгом.
6. Государственные (муниципальные) заимствования: правовое регулирование.
7. Принципы публичного кредита.
8. Виды публичного кредита.
9. Воздействие государственного долга на экономику страны.
10. «Институт государственного кредита»: проблемы отраслевой принадлежности.
11. Обслуживание государственного долга: правовые основы.
12. Ответственность публично-правовых образований в долговых отношениях.

Тесты по теме:

1. Государственный кредит – это общественные отношения по привлечению свободных денежных средств:
 - А. Физических лиц
 - Б. Юридических лиц
 - В. Кредитных организаций
 - Г. Международных финансовых организаций
 - Д. Бюджетов бюджетной системы РФ
 - Е. ДОПОЛНИТЬ
2. Термины «государственные заимствования» и «государственный кредит» соотносятся как:
 - А. Общее и частное
 - Б. Частное и общее
 - В. Причина и следствие
3. Под государственными внутренними заимствованиями РФ понимаются:
 - А. Государственные займы, осуществляемые путем выпуска государственных ценных бумаг в валюте РФ
 - Б. Государственные гарантии от имени РФ
 - В. Кредиты, привлекаемые от кредитных организаций в валюте РФ
 - Г. Бюджетные кредиты
4. Долговые обязательства муниципальных образований могут существовать в виде:
 - А. Кредиты, привлеченные от кредитных организаций
 - Б. Кредиты, привлеченные от иностранных государств
 - В. Кредиты, привлеченные от международных финансовых организаций
 - Г. Государственные (муниципальные) ценные бумаги
 - Д. Бюджетные кредиты
 - Е. Государственные (муниципальные) гарантии
5. Управление государственным долгом РФ осуществляет:
 - А. Правительство РФ
 - Б. Министерство финансов РФ
 - В. ЦБ РФ
6. Ведет Государственную долговую книгу РФ:
 - А. Правительство РФ
 - Б. Министерство финансов РФ
 - В. ЦБ РФ
7. Предоставляет государственные гарантии от имени РФ:
 - А. Правительство РФ
 - Б. Министерство финансов РФ
 - В. ЦБ РФ
8. Конверсия долга – это:
 - А. Выпуск новых займов с целью покрытия ранее выпущенных долговых обязательств
 - Б. Изменение доходности государственного займа путем уменьшения или увеличения процентных ставок дохода по долговым обязательствам
 - В. Прекращение долговых обязательств, составляющих государственных или муниципальных долг, с заменой указанных долговых обязательств иными долговыми обязательствами, предусматривающими иные условия обслуживания и погашения
9. Предельный объем заимствований субъекта РФ, муниципального образования не должен превышать:
 - А. Сумму, направляемую в текущем финансовом году на финансирование дефицита соответствующего бюджета и (или) погашение долговых обязательств соответствующего бюджета
 - Б. Общий годовой объем доходов бюджета без учета безвозмездных поступлений
10. Предельный объем государственного долга субъекта РФ, муниципального образования не должен превышать:
 - А. Сумму, направляемую в текущем финансовом году на финансирование дефицита соответствующего бюджета и (или) погашение долговых обязательств соответствующего бюджета

- Б. Общий годовой объем доходов бюджета без учета безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений
11. Государственный кредит – это общественные отношения по размещению государственных денежных средств среди:
- А. Физических лиц
 - Б. Юридических лиц
 - В. Кредитных организаций
 - Г. Международных финансовых организаций
 - Д. Бюджетов бюджетной системы РФ
12. Термины «государственный кредит» и «государственный долг» соотносятся как:
- А. Общее и частное
 - Б. Частное и общее
 - В. Причина и следствие
13. Под государственными внутренними заимствованиями РФ понимаются:
- А. Государственные займы, осуществляемые путем выпуска государственных ценных бумаг в иностранной валюте
 - Б. Кредиты, привлекаемые от иностранных государств в иностранной валюте
 - В. Кредиты, привлекаемые от кредитных организаций в валюте РФ
 - Г. Бюджетные кредиты
14. Долговые обязательства субъекта РФ могут существовать в виде:
- А. Кредиты, привлеченные от кредитных организаций
 - Б. Кредиты, привлеченные от иностранных государств
 - В. Кредиты, привлеченные от международных финансовых организаций
 - Г. Государственные ценные бумаги
 - Д. Бюджетные кредиты
 - Е. Государственные гарантии
15. Составляет программы государственных гарантий РФ в иностранной валюте и в валюте РФ:
- А. Правительство РФ
 - Б. Министерство финансов РФ
 - В. ЦБ РФ
16. Выплачивает доход по государственным ценным бумагам от имени РФ:
- А. Правительство РФ
 - Б. Министерство финансов РФ
 - В. ЦБ РФ
17. Принимает Генеральные условия эмиссии и обращения отдельных выпусков государственных ценных бумаг:
- А. Правительство РФ
 - Б. Министерство финансов РФ
 - В. ЦБ РФ
18. Реструктуризация долга – это:
- А. Выпуск новых займов с целью покрытия ранее выпущенных долговых обязательств
 - Б. Изменение доходности государственного займа путем уменьшения или увеличения процентных ставок дохода по долговым обязательствам
 - В. Прекращение долговых обязательств, составляющих государственных или муниципальный долг, с заменой указанных долговых обязательств иными долговыми обязательствами, предусматривающими иные условия обслуживания и погашения

Тема 13. Правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации

1. Общая характеристика основ организации страхового дела.
2. Виды и формы страхования.
3. Финансово-правовое регулирование обязательного страхования

Задания и задачи

1. С учетом ссылок на соответствующие нормативно-правовые акты составьте таблицу: «Виды обязательного страхования».

2. С учетом ссылок на Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» составьте таблицу: «Участники страховых отношений». При этом кратко охарактеризуйте каждого участника.
3. Врач-психиатр во время оказания врачебной помощи пациенту получил травму. Имеет ли он право на получение страхового возмещения? Изменится ли решение, если травма была получена врачом в свободное от работы время? Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.
4. В связи с неурожайным летом Правительство РФ приняло решение о выпуске в свободную продажу запасов гречневой крупы из Росрезерва. Как Вы считаете, возникают ли в данной ситуации страховые отношения? Свой ответ обоснуйте.
5. Автомобилю гражданина В.В. Петрова был причинен ущерб в результате ДТП, произошедшего по вине другого участника ДТП. Гражданин В.В. Петров обратился в страховую компанию, в которой он страховал свой автомобиль в порядке обязательного страхования, с заявлением о возмещении причиненного ему ущерба, однако страховая компания отказала ему в выплате на том основании, что гражданином В.В. Петровым не был заключен договор добровольного страхования в отношении его автомобиля. Дайте юридический анализ данной ситуации. Правомерны ли действия страховой компании? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.
6. В бюджете одного из субъектов РФ не нашлось средств для окончания строительства регионального консультативно-диагностического центра. Депутаты Законодательного Собрания региона выступили с инициативой изъятия недостающих средств из территориального Фонда ОМС. Как Вы считаете, можно ли реализовать подобную инициативу депутатов Законодательного Собрания? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

Темы рефератов

1. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации: правовые основы.
2. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации как вид обязательного социального страхования.
3. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования.
4. Обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования.
5. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством как вид обязательного социального страхования.
6. Правовое регулирование страхования вкладов в банках Российской Федерации.
7. Обязательное государственное страхование как вид обязательного страхования.
8. Страхование как институт финансового права.

Тема 14. Правовые основы государственных и муниципальных расходов

1. Понятие и система государственных и муниципальных расходов.
2. Понятие и правовые принципы финансирования расходов.
3. Правовые основы финансирования капитальных вложений.

Задания и задачи:

1. В разные времена публичные расходы разделялись на:
 - капитальные и текущие;
 - развитие и иные;
 - центральные и местные;
 - обыкновенные и чрезвычайные;
 - постоянные и переменные;
 - программные и непрограммные.

Дайте краткую характеристику перечисленным видам расходов, приведите примеры.

2. В зависимости от какого основания классификации выделяются следующие виды публичных расходов:

- текущие расходы;
- расходы на государственное управление;
- ассигнования Министерству обороны Российской Федерации;
- дотации из бюджетов вышестоящих уровней;
- расходы местных бюджетов.

3. В соответствии со ст. 69, 69.1, 70 БК РФ предусматриваются следующие формы бюджетных ассигнований:

- 1) ассигнования на содержание бюджетных учреждений;
- 2) ассигнования на оплату налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную систему Российской Федерации;
- 3) ассигнования на предоставление государственных гарантий;
- 4) ассигнования на предоставление субсидий бюджетным и автономным учреждениям, в том числе в соответствии с договорами на оказание указанными организациями государственных (муниципальных) услуг;
- 5) ассигнования на обеспечение выполнения функций казенных учреждений;
- 6) ассигнования на страхование от незаконных действий государственных (муниципальных) органов и их должностных лиц;
- 7) ассигнования на закупку товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд;
- 8) ассигнования на предоставление межбюджетных трансфертов;
- 9) ассигнования на исполнение судебных актов по искам к Российской Федерации, субъектам Российской Федерации, муниципальным образованиям о возмещении вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов;
- 10) ассигнования на осуществление отдельных государственных полномочий, передаваемых на другие уровни власти. Уберите неправильные варианты ответов.

4. Федеральное государственное унитарное предприятие "Пулково" обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском о взыскании из государственной казны Российской Федерации в лице Минфина России 60 млн. рублей убытков, понесенных в результате предоставления 50%-ной скидки со стоимости проезда на междугородных линиях воздушного, железнодорожного, речного и автомобильного транспорта в соответствии со статьёй 30 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

Министерство финансов Российской Федерации в своем отзыве на исковое заявление указало на то, что реализация государственной политики в отношении инвалидов отнесена к ведению субъектов Российской Федерации, и, таким образом, возмещение убытков организаций-перевозчиков от предоставленных льгот должно осуществляться из бюджета субъекта Российской Федерации с последующим предоставлением данному субъекту Российской Федерации субвенций (субсидий) из федерального бюджета в соответствии со ст. 133 БК РФ.

Для разрешения спора суду необходимо выяснить, чье расходное обязательство - Российской Федерации или субъекта Российской Федерации представляет собой финансирование льготного проезда инвалидов и ветеранов.

Ответьте на данный вопрос и скажите, из какого бюджета должны быть возмещены расходы истца.

Темы рефератов

1. Правовые принципы финансирования расходов.
2. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
3. Правовое регулирование закупок для государственных (муниципальных) нужд по законодательству Российской Федерации.
4. Виды расходов казенного учреждения: классификация, содержание.

Тесты к теме:

1. Расходы бюджета в соответствии с БК РФ - это:
 - а) поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета;

- б) выплачиваемые из бюджета денежные средства на социальные нужды, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета;
 - в) выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета;
 - г) выплачиваемые из бюджета денежные средства на оплату труда работников бюджетной сферы.
2. Размер резервного фонда Президента РФ не может превышать следующий процент расходов федерального бюджета:
- а) 3%;
 - б) 1%;
 - в) 5%;
 - г) 10%.
3. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации возникают в результате:
- а) принятия нормативных правовых актов по предметам ведения субъектов РФ;
 - б) заключения договоров;
 - в) заключения соглашений;
 - г) все перечисленное.
4. Расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году, - это:
- а) расходные обязательства;
 - б) бюджетные обязательства;
 - в) денежные обязательства;
 - г) публичные обязательства.
5. В соответствии с Конституцией РФ финансирование судов осуществляется за счет средств:
- а) федерального бюджета;
 - б) местного бюджета;
 - в) бюджетов субъектов РФ;
 - г) бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.
6. Расходование средств резервных фондов органов исполнительной власти в рамках утвержденных ассигнований производится по решению:
- а) Президента РФ;
 - б) судебной власти;
 - в) органов исполнительной власти;
 - г) органов представительной власти.
7. Группы расходов, включенные в расходы бюджета на национальную оборону:
- а) содержание вооруженных сил, правоохранительная деятельность, закупка вооружения и военной техники;
 - б) подготовка и участие в обеспечении коллективной безопасности и миротворческой деятельности;
 - в) правоохранительная деятельность и обеспечение обороны государства;
 - г) содержание вооруженных сил, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий.
8. К бюджетным ассигнованиям на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) относятся ассигнования на:
- а) обеспечение выполнения функций казенных учреждений;
 - б) предоставление субсидий бюджетным и автономным учреждениям;
 - в) предоставление субсидий некоммерческим организациям;
 - г) все перечисленное.
9. Обеспечение выполнения функций казенных учреждений включает:
- а) оплату труда работников казенных учреждений;
 - б) денежное содержание работников органов государственной власти, денежное содержание работников органов местного самоуправления;
 - в) закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд;
 - г) уплату налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную систему Российской Федерации;

- д) перечисленное в а), б). в);
 - е) все перечисленное.
10. Государственные (муниципальные) контракты оплачиваются:
- а) в пределах лимитов бюджетных обязательств;
 - б) в исключительных случаях сверх утвержденных лимитов бюджетных обязательств;
 - в) в пределах средств, установленных программой вооружения;
 - г) все перечисленное.
11. К бюджетным ассигнованиям на социальное обеспечение населения относятся бюджетные ассигнования:
- а) на предоставление социальных выплат гражданам;
 - б) на приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан для обеспечения их нужд в целях реализации мер социальной поддержки населения;
 - в) направляемые на строительство жилья для малообеспеченных граждан;
 - г) все перечисленное; д) перечисленное в а) и б).
12. Расходные обязательства на социальное обеспечение населения возникают в результате принятия:
- а) публичных нормативных обязательств;
 - б) публичных обязательств;
 - в) денежных обязательств;
 - г) бюджетных обязательств.
13. Бюджетные ассигнования на социальное обеспечение населения предусматриваются в виде:
- а) пенсий, пособий;
 - б) компенсаций и других социальных выплат;
 - в) осуществления мер социальной поддержки населения;
 - г) все перечисленное.
14. Размер Резервного фонда Президента Российской Федерации предусматривается в составе федерального бюджета не более:
- а) 1% утвержденных расходов;
 - б) 2% утвержденных расходов;
 - в) 5% утвержденных расходов;
 - г) 3% утвержденных расходов.
15. Расходные обязательства Российской Федерации возникают в результате:
- а) принятия федеральных законов;
 - б) заключения Российской Федерацией договоров;
 - в) заключения от имени Российской Федерации договоров федеральными казенными учреждениями;
 - г) все перечисленное; д) перечисленное в а) и б).
16. Реестр расходных обязательств Российской Федерации ведется в порядке, установленном:
- а) постановлением Правительства РФ;
 - б) Федеральным законом;
 - в) распоряжением Правительства РФ;
 - г) Указом Президента РФ.

Тема 15. Правовые основы банковского кредитования

1. Понятие банковского кредита и его значение для финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
2. Финансово-правовые основы взаимоотношений Банка России с кредитными организациями.
3. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России) как государственный орган банковского регулирования и банковского надзора за деятельностью кредитных организаций (банковских групп).

Задачи и задания

1. В ходе разработки проекта Основных направлений единой денежно-кредитной политики Правительство РФ потребовало, чтобы в проекте была указана твердая сумма прибыли, которую

Банк России должен перечислить в бюджет следующего года. Оцените данное требование с точки зрения действующего законодательства.

2. На основании решений Правительства РФ Банк России предоставил кредиты ряду предприятий, выпускающих критически важную для обороны страны продукцию, импорт которой оказался ограничен. Данное решение позволило стабилизировать социально-экономическую обстановку в стране, в том числе с точки зрения инфляционных ожиданий. Можно ли отнести данные меры Банка России к инструментам денежно-кредитной политики?

3. Банк России ввел норматив, ограничивающий возможность привлечения средства физических лиц в зависимости от собственных средств (капитала) банков. Банк, в котором вы работаете руководителем, не может выполнить этот норматив, и ему грозят серьезные санкции. Ваши действия?

4. В Банке проведена проверка соблюдения требования по оценке активов и созданию резервов. В ходе этой проверки проверяющие затребовали документы по ряду заемщиков, включая их отчетность, иные данные. Через два месяца в банк была направлена новая проверка по вопросам, связанным с соблюдением обязательных нормативов, в частности норматива достаточности капитала. В ходе данной проверки вновь были затребованы документы по указанным выше заемщикам. Правомерно ли требование проверяющих?

5. Организация Н. имела депозит в банке. У банка была отозвана лицензия на осуществление банковских операций. В ходе конкурсного производства банка конкурсной массы оказалось достаточно только для удовлетворения требований кредиторов первой и второй очереди. Организация понесла существенные убытки. Чтобы их компенсировать, она обратилась с иском к Банку России о возмещении убытков, обоснованием которого было указание на неэффективный банковский надзор. Сформулируйте аргументы против данного требования.

6. При проверке банка выявилось, что ответственный сотрудник отправил сообщение об операции, подлежащей обязательному контролю, перепутав дату проведения операции. Должностное лицо Банка России, рассмотрев дело об административном правонарушении, вынесло постановление о привлечении банка к административной ответственности и наказании в виде предупреждения. Банк, сочтя, что данное нарушение не носит умышленного характера и является технической ошибкой, обратился в суд. Оцените доводы банка, подготовьте контраргументы.

7. В банк обратился представитель юридического лица с заявлением об открытии банковского счета. Банк затребовал у данного представителя ряд документов, включая документы о реальных владельцах юридического лица. Представитель юридического лица отказался их представить, мотивируя тем, что эти сведения относятся к коммерческой тайне, и потребовал открыть счет. Каковы в данном случае могут быть действия банка?

Тесты по теме

1. Расчетно-кассовые центры являются:

- А. Кредитными организациями
- Б. Структурными подразделениями ЦБ РФ
- В. Филиалами иностранных банков

2. Первый уровень банковской системы образуют:

- А. Территориальные подразделения ЦБ РФ
- Б. ЦБ РФ и его структурные подразделения
- В. ЦБ РФ и филиалы иностранных банков

3. ЦБ РФ, осуществляя функции органа банковского регулирования, осуществляет следующие действия:

- А. Валютные интервенции
- Б. Лицензирует деятельность кредитных организаций
- В. Управляет золотовалютными резервами
- Г. Регистрирует кредитные организации

4. Обязательные резервы, депонируемые в ЦБ РФ относятся к:

- А. Обязательным нормативам, устанавливаемым для кредитных организаций
- Б. Инструментам и методам денежно-кредитной политики ЦБ РФ
- В. Дайте определение термину «Обязательные резервы, депонируемые в ЦБ РФ»

5. Клиентами ЦБ РФ могут быть:
- А. Органы государственной и местной власти
 - Б. Юридические лица
 - В. Физические лица
 - Г. Кредитные организации
 - Д. ДОПОЛНИТЕ
6. Резервные фонды РКЦ созданы для:
- А. Принятия денежной наличности в конце операционного дня
 - Б. Выпуска в обращение и изъятия из обращения наличных денежных знаков
 - В. Для регулирования покупательной структуры наличных денег по территориям страны
7. Требование о лимите остатка наличных денег в кассе относится:
- А. К общему порядку ведения кассовых операций
 - Б. К специальному порядку ведения кассовых операций
8. Физическим лицам для осуществления расчетов в безналичном порядке может быть открыт счет:
- А. Расчетный
 - Б. Текущий
 - В. Депозитный
9. Банковская операция, по которой банк-эмитент по поручению получателя и за его счет обязуется осуществить действия по получению платежа и (или) акцепта платежа называется:
- А. Расчет по аккредитиву
 - Б. Расчет по инкассо
 - В. Расчет платежным поручением
10. Небанковские кредитные организации являются:
- А. Кредитными организациями
 - Б. Структурными подразделениями ЦБ РФ
 - В. Филиалами иностранных банков
11. Второй уровень банковской системы образуют:
- А. Банки, кредитные организации
 - Б. Банки, небанковские кредитные организации
 - В. Банки, небанковские кредитные организации и филиалы иностранных банков
12. ЦБ РФ, осуществляя функции по регулированию денежного обращения, осуществляет следующие действия:
- А. Устанавливает обязательные нормативы для кредитных организаций
 - Б. Устанавливает размер обязательных резервов, депонируемых в ЦБ РФ
 - В. Устанавливает процентные ставки по операциям ЦБ РФ
 - Г. Принимает решение об эмиссии денежных знаков
13. Валютные интервенции относятся к:
- А. Обязательным нормативам, устанавливаемым для кредитных организаций
 - Б. Инструментам и методам денежно-кредитной политики ЦБ РФ
 - В. Дайте определение термину «валютные интервенции»
14. К исключительным функциям ЦБ РФ относятся:
- А. Осуществление операций со средствами федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов
 - Б. Осуществление торговой деятельности
 - В. Осуществление операций с золотовалютными резервами
 - Г. ДОПОЛНИТЕ
15. Обратная касса РКЦ создана для:
- А. Принятия денежной наличности в конце операционного дня
 - Б. Выпуска в обращение и изъятия из обращения наличных денежных знаков
 - В. Для регулирования покупательной структуры наличных денег по территориям страны
16. Требование о применении контрольно-кассовой техники юридическими лицами и предпринимателями по расчетах с населением относится:
- А. К общему порядку ведения кассовых операций
 - Б. К специальному порядку ведения кассовых операций
17. Коммерческой организации для осуществления расчетов открывается счет:
- А. Расчетный

Б. Текущий

В. Депозитный

18. Поручение плательщика обслуживающему его банку перечислить определенную сумму со своего счета на счет получателя, открытый в этом или другом банке называется:

А. Расчет по аккредитиву

Б. Расчет по инкассо

В. Расчет платежным поручением

Тема 16. Денежное обращение в Российской Федерации

1. Правовые основы денежной системы.
2. Правовые основы обращения наличных денег.
3. Правовые основы безналичного денежного обращения и расчетов.
4. Правила ведения кассовых операций.

Задания и задачи

1. Проанализируйте действующую систему нормативно-правовых актов и сделайте вывод, кем и какие меры по защите денежной системы страны предприняты в этом году.
2. Прокомментируйте и изобразите схематично процедуру расчетов по аккредитиву.
3. Прокомментируйте и изобразите схематично процедуру расчетов платежными поручениями.
4. При покупке пачки печенья, стоимостью 40 рублей гражданка А.А. Митрофанова предложила кассиру магазина оплатить товар монетами по 10 копеек. Однако кассир отказалась принимать деньги, обосновав это тем, что у нее отсутствует техническая возможность хранения такого количества монет. Дайте юридический анализ данной ситуации. Права ли кассир в данной ситуации? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.
5. В связи с дефицитом федерального бюджета, не запланированным в законе о бюджете на текущий год, Центральный банк РФ единолично принял решение о выпуске денежных средств в объеме, покрывающем возникший дефицит. Кроме того, Центральный банк РФ принял решение о замене денежных купюр старого образца на новые, ограничив срок обмена банкнот 10 месяцами. Дайте юридический анализ данной ситуации. Оцените правомерность действий Банка России. Должен ли Банк России согласовывать подобные решения с иными государственными органами? Если да, то с какими именно? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.
6. Банк, осуществляющий банковские операции уже более пяти лет, принял решение расширить сферу своей деятельности за счет операций с драгоценными металлами. Дайте юридический анализ данной ситуации. В какой орган необходимо обратиться банку за получением лицензии? Получит ли банк лицензию на операции с драгоценными металлами? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.
7. Банк России обратился к коммерческому банку «N» с иском о взыскании 34 млн. рублей основного долга по кредитному договору, 15 млн. рублей процентов за пользование кредитом и 3 млн. рублей неустойки за просрочку возврата кредита. Заемщик-банк «N» не возражал против уплаты основного долга и неустойки, однако, настаивал на снижении размера процентов, обосновывая это тем, что они (проценты) были начислены Банком России по новой, более высокой ставке рефинансирования. Кроме того, заемщик-банк «N» ссылался на кредитный договор, в который никаких изменений не вносилось. Дайте юридический анализ данной ситуации. Решите дело, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

Темы рефератов

1. Деньги как экономическая и правовая категории.
2. Денежная система Российской Федерации.
3. Правовой режим обращения наличных денег.
5. Правовые основы безналичного денежного обращения.
6. Правила ведения кассовых операций.
7. Денежно-кредитная политика государства и ее правовое регулирование.
8. Правовое регулирование денежного обращения в СССР.

Тема 17. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

1. Понятие валюты, валютных ценностей и валютных операций.
2. Понятие и содержание валютного регулирования.
3. Понятие валютного контроля.

Задания и задачи

1. Что понимается под бюджетным, налоговым, банковским, валютным контролем? Какова специфика каждого из перечисленных видов контроля, каковы цели, методы осуществления, формы, субъектный состав каждого из них? Результаты оформите в виде таблицы.
2. Определите конкретные меры ответственности резидентов и нерезидентов, нарушивших положения актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования. Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.
3. Как Вы считаете, российский рубль является свободно конвертируемой валютой? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.
4. Российская организация ООО «Тополь» (покупатель) заключила договор поставки с иностранной организацией (поставщик). При осуществлении платежа уполномоченный банк, в котором у резидента был открыт счет, отказал в проведении операции по переводу денег, обосновывая это тем, что со стороны иностранной организации внешнеэкономический контракт был подписан неустановленным лицом. Российская организация ООО «Тополь» оспорила данное решение в суде, указав на то, что предоставила уполномоченному банку все необходимые документы, а также своевременно оформила паспорт сделки. Дайте юридический анализ данной ситуации. Оцените правомерность действий уполномоченного банка. Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

Тема для дискуссии

Правовое положение Центрального Банка Российской Федерации как органа валютного контроля.

Темы рефератов

1. Правовой статус государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ».
2. Валютное право как институт финансового права.
3. История становления и развития валютного регулирования и валютного контроля в России.
4. Субъекты валютных правоотношений.
5. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.
6. Соотношение валютных ограничений и мер валютного контроля.
7. Валютное регулирование в зарубежных странах. 8. Валютная политика – элемент денежно-кредитной политики государства.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень вопросов (для экзамена)

1. Понятие финансов как правовой и экономической категории. Значение и функции финансов.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Функции финансовой деятельности.
3. Формы и методы осуществления финансовой деятельности.
4. Финансовая система, её структура и развитие на современном этапе.
5. Понятие и предмет финансового права, основные особенности финансового права как отрасли права.
6. Конституционные основы (принципы) финансового права.
7. Система и источники финансового права.
8. Место финансового права в системе российского права.

9. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Структура финансово-правовой нормы.
10. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
11. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений.
12. Субъекты финансового права. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
13. Роль представительных органов власти в финансовой системе.
14. Компетенция Правительства РФ в сфере финансовой деятельности.
15. Федеральная налоговая служба: задачи, структура, компетенция.
16. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия.
17. Федеральное казначейство РФ: правовое положение, функции.
18. Счётная палата РФ: правовое положение, задачи и компетенция.
19. Понятие и структура банковской системы. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.
20. Центральный банк РФ (Банк России). Особенности правового положения, функции.
21. Финансовый контроль: понятие, виды. Субъекты государственного и муниципального финансового контроля.
22. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.
23. Аудиторский финансовый контроль. Аудиторское заключение: содержание и правовое значение.
24. Методы финансового контроля. Особенности и значение ревизий, их виды. Акт ревизии.
25. Финансово-правовая ответственность.
26. Правовое и экономическое значение бюджета. Виды бюджетов. Интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет».
27. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
28. Бюджетный кодекс РФ. Общая характеристика и правовое значение. Бюджетное законодательство.
29. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты бюджетных правоотношений.
30. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.
31. Бюджетная классификация: понятие, структура и значение.
32. Бюджетная компетенция Российской Федерации.
33. Бюджетная компетенция субъектов РФ.
34. Бюджетная компетенция муниципальных образований.
35. Межбюджетные отношения: понятие, способы регулирования.
36. Межбюджетные трансферты: правовой режим, условия предоставления.
37. Принцип сбалансированности бюджета, его механизм при наличии бюджетного дефицита.
38. Бюджетный процесс: понятие, стадии и принципы. Участники бюджетного процесса.
39. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
40. Порядок исполнения бюджета. Распорядители и получатели бюджетных средств.
41. Контроль за исполнением бюджета. Отчёт об исполнении бюджета.
42. Государственные и муниципальные целевые фонды: понятие, классификация, основы правового регулирования.
43. Федеральные и территориальные государственные внебюджетные фонды.
44. Финансы предприятий: общая характеристика. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект правового регулирования.
45. Финансовая деятельность государственных и муниципальных унитарных предприятий: понятие, содержание и правовые основы.
46. Финансово-правовое регулирование формирования и использования фондов денежных средств коммерческих организаций.
47. Понятие и система государственных и муниципальных доходов.
48. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований.
49. Налоговое право Российской Федерации: понятие, предмет, принципы. Место налогового права в системе российского права.
50. Налоговое правоотношение: понятие, виды, структура.
51. Понятие и правовая природа налогов и сборов. Виды налогов.

52. Основные элементы налогообложения.
53. Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации: общая характеристика.
54. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления налогов и сборов.
55. Федеральные налоги и сборы, их особенности и виды.
56. Налог на добавленную стоимость: общая характеристика.
57. Акцизы: общая характеристика.
58. Налог на доходы физических лиц: общая характеристика.
59. Налог на прибыль организаций: общая характеристика.
60. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: общая характеристика.
61. Федеральные сборы и пошлины.
62. Региональные налоги: общая характеристика и виды.
63. Местные налоги и сборы: общая характеристика и виды.
64. Специальные налоговые режимы: понятие, виды.
65. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Налоговые агенты.
66. Взаимозависимые лица. Представительство в налоговых правоотношениях.
67. Налоговая обязанность: юридическая природа, основания возникновения, приостановления и прекращения.
68. Изменение срока уплаты налога и сбора. Инвестиционный налоговый кредит.
69. Налоговый контроль, его формы. Налоговые проверки.
70. Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения. Порядок защиты прав налогоплательщиков.
71. Понятие государственного и муниципального кредита как правовых и экономических категорий. Государственный и муниципальный долг.
72. Государственные и муниципальные внутренние займы как форма государственного и муниципального долга.
73. Правовое регулирование сберегательного дела.
74. Банковский кредит: понятие и значение для финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
75. Взаимоотношения Центрального банка РФ (Банка России) с кредитными организациями.
76. Полномочия Центрального банка РФ (Банка России) в области банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
77. Страхование как объект финансово-правового регулирования.
78. Виды обязательного государственного страхования: общая характеристика.
79. Страхование вкладов физических лиц в банках России. Агентство по страхованию вкладов.
80. Понятие и система государственных и муниципальных расходов.
81. Формирование расходов бюджетов. Соотношение категорий «расходы бюджета», «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «бюджетные ассигнования», «лимиты бюджетных обязательств».
82. Бюджетные ассигнования: понятие и основные направления.
83. Особенности планирования бюджетных расходов. Программно-целевой метод бюджетного планирования.
84. Финансовое обеспечение выполнения государственных (муниципальных) заданий бюджетными и автономными учреждениями.
85. Финансовое обеспечение выполнения функций казённых учреждений.
86. Денежная система РФ. Правовые основы обращения денежных знаков.
87. Основы регулирования безналичных денежных расчётов.
88. Правила ведения кассовых операций организациями.
89. Понятие и содержание валютного регулирования. Валютный контроль.
90. Органы и агенты валютного контроля, их компетенция.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на

	высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

1. Крохина, Юлия Александровна. Финансовое право России : учебник / Ю. А. Крохина. - 7-е изд., перераб. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2024. - 568 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2123355> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00156-348-8. - Текст : электронный.
2. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, М. Ю. Березин, О. Н. Васильева [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт,

2024. - 361 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/542489> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16423-7. - Текст : электронный.
3. Гузнов, Алексей Геннадьевич. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 585 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/532930> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17362-8. - Текст : электронный.
 4. Попова, Наталия Федоровна. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина ; под редакцией М. А. Лапиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 307 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537533> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16497-8. - Текст : электронный.
 5. Петрова, Галина Владиславовна. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 319 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535467> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11476-8. - Текст : электронный.
 6. Валютное право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, Е. В. Покачалова, А. С. Покачалова [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - Москва : Юрайт, 2023. - 232 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518897> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12508-5. - Текст : электронный.

5.2. Периодическая литература

- Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>
- Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>
- Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>
- Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
- ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
- ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
- ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

- Scopus <http://www.scopus.com/>
- ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
- Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
- Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
- Springer Journals: <https://link.springer.com/>
- Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
- Nature Journals: <https://www.nature.com/>

Springer <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
Nature Protocols **and** **Methods:**
Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
Nano Database: <https://nano.nature.com/>
Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

Консультант Плюс

Ресурсы свободного доступа

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>;
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
.
Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина
"Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы
http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>

Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Административное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов..

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.

2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.

3. Непосредственное проведение дискуссии.

4. Подведения итогов дискуссии ведущим.

5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.

2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов.

В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объем – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические указания при подготовке к участию деловой игре

Основная цель проведения деловой игры – это повторение, закрепление и обобщение полученных знаний, а также возможность студентов проявить свои личностные качества в процессе поиска ответов на поставленные вопросы. Создаваемые в процессе деловой игры практические ситуации позволяют студентам увидеть, каким образом полученные знания могут пригодиться им в будущей профессиональной деятельности, тем самым заинтересовывая их и побуждая самостоятельно находить выходы из смоделированных ситуаций.

При подготовке к деловой игре необходимо просмотреть конспект лекций, ознакомиться с информацией в дополнительно указанных литературных источниках. Проанализировать всю имеющуюся информацию. Самая важная информация должна быть заучена, чтобы на занятии суметь быстро ответить на поставленные вопросы и сориентироваться в созданной практической ситуации. Часть дополнительно найденной информации может быть законспектирована. В ходе теоретической подготовки должны быть получены ответы на заранее поставленные вопросы.

Методические указания по подготовке к тестированию

При подготовке к тестам необходимо повторить весь материал по теме, по которой предстоит писать тест. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого пункта изучаемой темы. Рекомендуется начинать подготовку к тестам заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю. Лучшей подготовкой к тестам является активная работа на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий. В таком случае требуется минимальная подготовка к тестам, заключающаяся в повторении и закреплении уже освоенного материала.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Методические рекомендации по освоению дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными

возможностями здоровья. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>учебный зал судебных заседаний</p> <p>Учебная аудитория № 100 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 105 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 201 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебная аудитории для проведения текущего контроля и</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p>

<p>промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		<p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p>	<p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор</p>

<p>учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p>	<p>№177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами,</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-</p>

<p>оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		<p>OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. ГероевДесантниковдом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>CodeGearRADStudioArchitect, Государственный контракт №13-OK/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3 MicrosoftWindowsXP, Государственный контракт №13-OK/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) КонсультантПлюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3;</p>

<p>рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 504</p> <p>353922</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды</p>	<p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 509</p> <p>353922</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) КонсультантПлюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом №	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы,	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии -

87	19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система	43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>