



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин



ЕВДОКИМОВ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

А.А. Евдокимов

28 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 ГРАЖДАНСКОЕ, АРБИТРАЖНОЕ И АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) гражданско-правовой

Форма обучения очная, очно-заочная


Квалификация: бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года и ОПОП.

Программу составил(и):

Е.И. Грузинская, зав. кафедрой, канд. юрид. наук, доцент



подпись

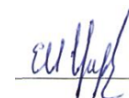
А.Г. Холевчук, доцент, канд. юрид. наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы теории и практики» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «28» мая 2024 г.


Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И.
фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГСН 40.00.00 «Юридические науки» протокол № 1 «28» мая 2024 г.

Председатель УГСН Грузинская Е.И.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Директор ООО
«ПортЮрСервис»

Сизиков А.В.

Директор ООО «Аверс»

Рыжкова Е.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы теории и практики» является формирование у обучающихся профессиональных навыков и компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

1.2 Задачи дисциплины

- Знает содержание основных правовых категорий и понятий в рамках гражданско-процессуальной, арбитражно-процессуальной деятельности и деятельности в рамках административного судопроизводства, понимает их истинное содержание;

- Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям в рамках гражданско-процессуальной, арбитражно-процессуальной деятельности и деятельности в рамках административного судопроизводства;

- Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации в рамках гражданско-процессуальной, арбитражно-процессуальной деятельности и деятельности в рамках административного судопроизводства;

- Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в рамках гражданско-процессуальной, арбитражно-процессуальной деятельности и деятельности в рамках административного судопроизводства;

- Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства;

- Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства;

- Знает положения правовых норм по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений;

- Умеет правильно применять правовые нормы по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений;

- Знает правила ведения гражданского, арбитражного и административного судопроизводства и представления интересов участников соответствующих отношений в судах и органах публичной власти;

- Умеет квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений в судах и органах публичной власти.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются более всесторонние навыки применения норм действующего законодательства и правильного принятия решений в области судопроизводства – гражданского, арбитражного и административного.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы теории и практики» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана. До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о правовых явлениях и процессах из курсов «Теория государства и права», «Судебная система РФ», «Гражданский процесс», «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс».

Дисциплина «Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы теории и практики» служит элементом формирования теоретических знаний и прикладных навыков в фарватере гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание. ПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.
ПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации. ПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
ПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности. ПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.
ПК-5. Способен осуществлять деятельность по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений.	
ИПК-5.1. Применяет правовые нормы о по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений	ИПК-5.1.3-1. Знает положения правовых норм по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений ИПК-5.1.У-1. Умеет правильно применять правовые нормы по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений
ИПК-5.2. Осуществляет действия по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений в судах и органах публичной власти.	ИПК-5.2. 3-1. Знает правила ведения гражданского, арбитражного и административного судопроизводства и представления интересов участников соответствующих отношений в судах и органах публичной власти. ИПК-5.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений в судах и органах публичной власти.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 час), для ОЗФО 3 зачетных единицы (108 час), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
	ОФО/ ОЗФО	8 семестр (часы)	9 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	50,3/24,3	50,3	24,3
Аудиторные занятия (всего):	48/20	48	20
занятия лекционного типа	24/6	24	6
семинарские занятия	24/14	24	14
Иная контактная работа:	2,3/4,3	2,3	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2/4	2	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	22/48	22	48
Реферат/эссе (подготовка)	4/8	4	8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	12/26	12	26
Подготовка к текущему контролю	6/14	6	14
Контроль:	35,7/35,7	35,7	35,7
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	час.	108/108	108
	в том числе контактная работа	50,3/24,3	50,3
	зач. ед	3/3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Цивилистический процесс. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации	6	2	2	-	2
2.	Проблемы разграничения компетенции судов в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства (подведомственность и подсудность)	6	2	2	-	2
3.	Участники гражданского, арбитражного и административного судопроизводства	6	2	2	-	2
4.	Особенности доказывания и доказательств в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	10	4	4	-	2
5.	Особенности искового производства в суде первой инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	6	2	2	-	2
6.	Движение процесса. Ответственность и санкции в процессе.	6	2	2	-	2
7.	Проблемы распределения судебных расходов в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	6	2	2	-	2
8.	Судебное решение: проблемные вопросы содержания, устойчивости и исполнения.	12	4	4	-	4

9.	Актуальные проблемы пересмотра судебных актов	6	2	2	-	2
10.	Современные проблемы исполнительного производства.	6	2	2	-	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	24	24	-	22
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	контроль	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре 5 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Цивилистический процесс. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации	6,8	2	-	-	4,8
2.	Проблемы разграничения компетенции судов в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства (подведомственность и подсудность)	6,8	-	2	-	4,8
3.	Участники гражданского, арбитражного и административного судопроизводства	6,8	-	2	-	4,8
4.	Особенности доказывания и доказательств в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	6,8	2	-	-	4,8
5.	Особенности искового производства в суде первой инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	6,8	-	2	-	4,8
6.	Движение процесса. Ответственность и санкции в процессе.	6,8	-	2	-	4,8
7.	Проблемы распределения судебных расходов в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	6,8	-	2	-	4,8
8.	Судебное решение: проблемные вопросы содержания, устойчивости и исполнения.	6,8	2	-	-	4,8
9.	Актуальные проблемы пересмотра судебных актов	6,8	-	2	-	4,8
10.	Современные проблемы исполнительного производства.	6,8	-	2	-	4,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	6	14	-	48
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	контроль	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Цивилистический процесс. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации	Задачи судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Понятие гражданского процесса. Стадии и этапы гражданского процесса. Виды производств в современном гражданском процессе. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет и система. Место гражданского процессуального законодательства в системе российского законодательства. Источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве. Понятие и система принципов гражданского процессуального права. Становление и развитие судебной системы в Российской Федерации. Современная система,	Р

		состав и структура судов в России. Статус судей в РФ. Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда РФ, Верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов, районных судов, мировых судей, военных судов, специализированных судов.	
2.	Проблемы разграничения компетенции судов в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства (подведомственность и подсудность)	Понятие подведомственности, подсудности и компетенции, их соотношение. Общие правила определения подведомственности (в административном судопроизводстве) и подсудности. Коллизии подсудности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности. Основные категории дел, подсудные судам общей юрисдикции. Общие правила определения подсудности дел об оспаривании нормативных правовых актов. Подсудность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам: понятие и виды. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.	Р
3.	Участники гражданского, арбитражного и административного судопроизводства	Состав участников гражданского процесса. Суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности. Процессуальное соучастие: цель, основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Процессуальные последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство: понятие и основания. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Третьи лица в гражданском процессе. Их виды. Участие прокурора в гражданском процессе как форма защиты государственных, общественных интересов и интересов других лиц. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.	Р
4.	Особенности доказывания и доказательств в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	Понятие доказывания в гражданском процессе. Субъекты доказывания. Предмет доказывания. Процессуальная форма доказывания. Понятие и признаки доказательств. Классификация доказательств. Необходимые доказательства. Обязанность доказывания и представления доказательств. Истребование доказательств судом. Относимость и допустимость доказательств. Виды доказательств. Письменные и вещественные доказательства. Объяснения лиц, участвующих в деле. Заключение эксперта. Показания свидетелей. Аудио- и видеозапись. Иные документы и материалы (фото-, киносъемка и т.д.). Обеспечение доказательств. Оценка доказательств судом.	Р
5.	Особенности искового производства в суде первой инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	Исковая форма защиты прав. Понятие иска. Элементы и виды исков. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое (административное исковое) заявление, его форма и содержание. Обеспечительные меры. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Судебное разбирательство. Сроки рассмотрения дела в суде первой инстанции. Порядок в заседании суда. Исследование доказательств. Судебные прения. Окончание рассмотрения дела по существу. Формы временной остановки судебного	Р

		разбирательства. Приостановление производства по делу и его возобновление. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания.	
6.	Движение процесса. Ответственность и санкции в процессе.	Принцип эффективности судебного рассмотрения дела. Способы его реализации: объединение/разъединение дел, встречный иск. Место принципа процессуальной экономии. Коллективные иски – поиск эффективного средства или дань моде. Влияние действий участников процесса на спорное материальное правоотношение: отказ от иска и признание иска, возражение об истечении срока исковой давности. «Бесспорные споры» и упрощение процесса: проблема доступа к суду и проблема отсутствия ресурсов. Процессуальная ответственность. Злоупотребление процессуальными правами: развитие теоретической модели. Санкции за сутяжничество. Неуважение к суду и судебный штраф. Судебная неустойка (астрент).	Р
7.	Проблемы распределения судебных расходов в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	Материальная и процессуальная теории судебных расходов. Виды судебных расходов: государственная пошлина и судебные издержки. Границы возмещения судебных издержек (временные, предметные). Уступка права на возмещение судебных расходов и ответственность за их невозмещение. Роль поведения лиц, участвующих в деле, на распределение судебных издержек. «Технические» ответчики. Критерии возмещения судебных издержек (разумность, пропорциональность, исключения из правил). Допустимость возмещения гонорара успеха.	Р
8.	Судебное решение: проблемные вопросы содержания, устойчивости и исполнения.	Проблемы законной силы судебного решения: теория и практика. «Относительность» судебных актов – концепция <i>res judicata</i> . Запрет повторения процесса. Преюдиция. Недопустимость пересмотра в ординарных стадиях процесса. Основные понятия концепции <i>res judicata</i> . Соотношение терминов «установленное обстоятельство», «вывод», «оценка», «обязательность судебных актов». Золотое сечение преюдиции, принцип взаимности. Преюдиция как защита и как нападение. Эффективность исполнения судебных решений	Р
9.	Актуальные проблемы пересмотра судебных актов	Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу. Понятие апелляции. Субъекты и объекты апелляционного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены решения суда первой инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование. Апелляционные жалобы на определения суда первой инстанции и порядок их рассмотрения. Производство в суде кассационной инстанции. Понятие кассационного производства. Субъекты и объект обжалования. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебного решения. Постановление суда кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Сущность пересмотра судебных актов в порядке надзора. Объект пересмотра в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ по пересмотру актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие стадии пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Судебные акты,	Р

		принимаемые по результатам рассмотрения дела. Право на обжалование решения – право или обязанность государства. Ординарные и экстраординарные стадии процесса. Исчерпание национальных средств защиты. Роль Верховного Суда Российской Федерации и возможные пути ее модификации.	
10.	Современные проблемы исполнительного производства.	Порядок исполнения судебных актов. Выдача исполнительного листа судом. Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения. P12 Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения. Оспаривание постановлений и действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов. Ответственность за неисполнение судебного акта.	P

Примечание: P – написание реферата,

2.3.2 Занятия лекционного типа (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Цивилистический процесс. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации	Задачи судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Понятие гражданского процесса. Стадии и этапы гражданского процесса. Виды производств в современном гражданском процессе. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет и система. Место гражданского процессуального законодательства в системе российского законодательства. Источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве. Понятие и система принципов гражданского процессуального права. Становление и развитие судебной системы в Российской Федерации. Современная система, состав и структура судов в России. Статус судей в РФ. Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда РФ, Верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов, районных судов, мировых судей, военных судов.	P
2.	Особенности доказывания и доказательств в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	Понятие доказывания в цивилистическом процессе. Субъекты доказывания. Предмет доказывания. Процессуальная форма доказывания. Понятие и признаки доказательств. Классификация доказательств. Необходимые доказательства. Обязанность доказывания и представления доказательств. Истребование доказательств судом. Относимость и допустимость доказательств. Виды доказательств. Письменные и вещественные доказательства. Объяснения лиц, участвующих в деле. Заключение эксперта. Показания свидетелей. Аудио- и видеозапись. Иные документы и материалы (фото-, киносъемка и т.д.). Обеспечение доказательств.	P
3.	Судебное решение: проблемные вопросы содержания, устойчивости и исполнения.	Проблемы законной силы судебного решения: теория и практика. «Относительность» судебных актов – концепция <i>res judicata</i> . Запрет повторения процесса. Преюдиция. Недопустимость пересмотра в ординарных стадиях процесса. Основные понятия концепции <i>res judicata</i> . Соотношение терминов «установленное обстоятельство», «вывод», «оценка», «обязательность судебных актов». Золотое сечение преюдиции, принцип взаимности.	P

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата-презентации, КРЗ – контрольное решение задач.

2.3.3 Занятия семинарского типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Цивилистический процесс. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации	Задачи судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Понятие гражданского процесса. Стадии и этапы гражданского процесса. Виды производств в современном гражданском процессе. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет и система. Место гражданского процессуального законодательства в системе российского законодательства. Источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве. Понятие и система принципов гражданского процессуального права. Становление и развитие судебной системы в Российской Федерации. Современная система, состав и структура судов в России. Статус судей в РФ. Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда РФ, Верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов, районных судов, мировых судей, военных судов, специализированных судов.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, эссе
2.	Проблемы разграничения компетенции судов в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства (подведомственность и подсудность)	Понятие подведомственности, подсудности и компетенции, их соотношение. Общие правила определения подведомственности (в административном судопроизводстве) и подсудности. Коллизии подсудности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности. Основные категории дел, подсудные судам общей юрисдикции. Общие правила определения подсудности дел об оспаривании нормативных правовых актов. Подсудность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам: понятие и виды. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.	Устный опрос по вопросам темы, реферат
3.	Участники гражданского, арбитражного и административного судопроизводства	Состав участников цивилистического процесса. Суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в цивилистическом процессе, их права и обязанности. Процессуальное соучастие: цель, основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Процессуальные последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство: понятие и основания. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Третьи лица в цивилистическом процессе. Их виды. Участие прокурора в гражданском процессе как форма защиты государственных, общественных интересов и интересов других лиц. Формы участия прокурора в цивилистическом процессе. Участие в цивилистическом процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум
4.	Особенности доказывания и доказательств в	Понятие доказывания в цивилистическом процессе. Субъекты доказывания. Предмет доказывания.	Устный опрос по

	гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	Процессуальная форма доказывания. Понятие и признаки доказательств. Классификация доказательств. Необходимые доказательства. Обязанность доказывания и представления доказательств. Истребование доказательств судом. Относимость и допустимость доказательств. Виды доказательств. Письменные и вещественные доказательства. Объяснения лиц, участвующих в деле. Заключение эксперта. Показания свидетелей. Аудио- и видеозапись. Иные документы и материалы (фото-, киносъемка и т.д.). Обеспечение доказательств. Оценка доказательств судом.	вопросам темы, реферат, сообщение
5.	Особенности искового производства в суде первой инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	Исковая форма защиты прав. Понятие иска. Элементы и виды исков. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое (административное исковое) заявление, его форма и содержание. Обеспечительные меры. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Судебное разбирательство. Сроки рассмотрения дела в суде первой инстанции. Порядок в заседании суда. Исследование доказательств. Судебные прения. Окончание рассмотрения дела по существу. Формы временной остановки судебного разбирательства. Приостановление производства по делу и его возобновление. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания.	Устный опрос по вопросам темы, реферат
6.	Движение процесса. Ответственность и санкции в процессе.	Принцип эффективности судебного рассмотрения дела. Способы его реализации: объединение/разъединение дел, встречный иск. Место принципа процессуальной экономии. Коллективные иски – поиск эффективного средства или дань моде. Влияние действий участников процесса на спорное материальное правоотношение: отказ от иска и признание иска, возражение об истечении срока исковой давности. «Бесспорные споры» и упрощение процесса: проблема доступа к суду и проблема отсутствия ресурсов. Процессуальная ответственность. Злоупотребление процессуальными правами: развитие теоретической модели. Санкции за сутяжничество. Неуважение к суду и судебный штраф. Судебная неустойка (астрент).	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
7.	Проблемы распределения судебных расходов в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	Материальная и процессуальная теории судебных расходов. Виды судебных расходов: государственная пошлина и судебные издержки. Границы возмещения судебных издержек (временные, предметные). Уступка права на возмещение судебных расходов и ответственность за их невозмещение. Роль поведения лиц, участвующих в деле, на распределение судебных издержек. «Технические» ответчики. Критерии возмещения судебных издержек (разумность, пропорциональность, исключения из правил). Допустимость возмещения гонорара успеха.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
8.	Судебное решение: проблемные вопросы содержания, устойчивости и исполнения.	Проблемы законной силы судебного решения: теория и практика. «Относительность» судебных актов – концепция <i>res judicata</i> . Запрет повторения процесса. Преюдиция. Недопустимость пересмотра в ординарных стадиях процесса. Основные понятия концепции <i>res judicata</i> . Соотношение терминов «установленное обстоятельство», «вывод», «оценка», «обязательность судебных актов». Золотое сечение преюдиции, принцип взаимности. Преюдиция как защита и как нападение. Эффективность исполнения судебных решений	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
9.	Актуальные проблемы пересмотра судебных актов	Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу. Понятие апелляции. Субъекты и объекты апелляционного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Полномочия суда	Устный опрос по вопросам темы,

		апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены решения суда первой инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование. Апелляционные жалобы на определения суда первой инстанции и порядок их рассмотрения. Производство в суде кассационной инстанции. Понятие кассационного производства. Субъекты и объект обжалования. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебного решения. Постановление суда кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Сущность пересмотра судебных актов в порядке надзора. Объект пересмотра в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ по пересмотру актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие стадии пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Судебные акты, принимаемые по результатам рассмотрения дела. Право на обжалование решения – право или обязанность государства. Ординарные и экстраординарные стадии процесса. Исчерпание национальных средств защиты. Роль Верховного Суда Российской Федерации и возможные пути ее модификации.	реферат, сообщение
10.	Современные проблемы исполнительного производства.	Порядок исполнения судебных актов. Выдача исполнительного листа судом. Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения. P12 Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения. Оспаривание постановлений и действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов. Ответственность за неисполнение судебного акта.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение

Примечание: ОС – ответ на семинаре, Р – написание реферата, РП – написание реферата-презентации, КРЗ – контрольное решение задач, С-сообщение.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Проблемы разграничения компетенции судов в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства (подведомственность и подсудность)	Понятие подведомственности, подсудности и компетенции, их соотношение. Общие правила определения подведомственности (в административном судопроизводстве) и подсудности. Коллизии подсудности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности. Основные категории дел, подсудные судам общей юрисдикции. Общие правила определения подсудности дел об оспаривании нормативных правовых актов. Подсудность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам: понятие и виды. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.	Устный опрос по вопросам темы, реферат
2.	Участники гражданского,	Состав участников гражданского процесса. Суд как	Устный

	арбитражного и административного судопроизводства	обязательный субъект процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности. Процессуальное соучастие: цель, основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Процессуальные последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство: понятие и основания. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Третьи лица в гражданском процессе. Их виды. Участие прокурора в гражданском процессе как форма защиты государственных, общественных интересов и интересов других лиц. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.	опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум
3.	Особенности искового производства в суде первой инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	Исковая форма защиты прав. Понятие иска. Элементы и виды исков. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое (административное исковое) заявление, его форма и содержание. Обеспечительные меры. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Судебное разбирательство. Сроки рассмотрения дела в суде первой инстанции. Порядок в заседании суда. Исследование доказательств. Судебные прения. Окончание рассмотрения дела по существу. Формы временной остановки судебного разбирательства. Приостановление производства по делу и его возобновление. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания.	Устный опрос по вопросам темы, реферат
4.	Движение процесса. Ответственность и санкции в процессе.	Принцип эффективности судебного рассмотрения дела. Способы его реализации: объединение/разъединение дел, встречный иск. Место принципа процессуальной экономии. Коллективные иски – поиск эффективного средства или дань моде. Влияние действий участников процесса на спорное материальное правоотношение: отказ от иска и признание иска, возражение об истечении срока исковой давности. «Бесспорные споры» и упрощение процесса: проблема доступа к суду и проблема отсутствия ресурсов. Процессуальная ответственность. Злоупотребление процессуальными правами: развитие теоретической модели. Санкции за сутяжничество. Неуважение к суду и судебный штраф. Судебная неустойка (астрент).	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
5.	Проблемы распределения судебных расходов в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	Материальная и процессуальная теории судебных расходов. Виды судебных расходов: государственная пошлина и судебные издержки. Границы возмещения судебных издержек (временные, предметные). Уступка права на возмещение судебных расходов и ответственность за их невозмещение. Роль поведения лиц, участвующих в деле, на распределение судебных издержек. «Технические» ответчики. Критерии возмещения судебных издержек (разумность, пропорциональность, исключения из правил). Допустимость возмещения гонорара успеха.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
6.	Актуальные проблемы пересмотра судебных актов	Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу. Понятие апелляции. Субъекты и объекты апелляционного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или	Устный опрос по вопросам темы, реферат,

		отмены решения суда первой инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование. Апелляционные жалобы на определения суда первой инстанции и порядок их рассмотрения. Производство в суде кассационной инстанции. Понятие кассационного производства. Субъекты и объект обжалования. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебного решения. Постановление суда кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Сущность пересмотра судебных актов в порядке надзора. Объект пересмотра в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ по пересмотру актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие стадии пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Судебные акты, принимаемые по результатам рассмотрения дела. Право на обжалование решения – право или обязанность государства. Ординарные и экстраординарные стадии процесса. Исчерпание национальных средств защиты. Роль Верховного Суда Российской Федерации и возможные пути ее модификации.	сообщение
7.	Современные проблемы исполнительного производства.	Порядок исполнения судебных актов. Выдача исполнительного листа судом. Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения. Р12 Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения. Оспаривание постановлений и действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов. Ответственность за неисполнение судебного акта.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение

Примечание: ОС – ответ на семинаре, Р – написание реферата, РП – написание реферата-презентации, КРЗ – контрольное решение задач.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Административное право», утвержденные кафедрой гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 14 мая 2021г.
	Подготовка сообщений	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Административное право», утвержденные кафедрой гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 14 мая 2021г.
2	Выполнение реферата	Методические указания по организации самостоятельной работы

		по дисциплине «Административное право», утвержденные кафедрой гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 14 мая 2021г.
3	Тестирование	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Административное право», утвержденные кафедрой гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 14 мая 2021г.
	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Административное право», утвержденные кафедрой гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 14 мая 2021г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы теории и практики».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов для устного опроса, темы для доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых практических заданий, задач, работы с правовыми документами и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в рамках гражданско-процессуальной, арбитражно-процессуальной деятельности и деятельности в рамках административного судопроизводства, понимая их подлинное	ПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание. ПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, тестирование	Вопрос на экзамене: 3, 6, 17, 27, 33, 37, 38
2	ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности в рамках гражданско-процессуальной, арбитражно-процессуальной деятельности и деятельности в рамках административного судопроизводства.	ПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации. ПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 5, 9, 11, 20, 29, 30, 35
3	ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.	ПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности. ПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование, решение задач, деловая игра	Вопрос на экзамене: 1, 16, 21, 24, 42-44

4	<p>ИПК-5.1. Применяет правовые нормы о по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений</p>	<p>ИПК-5-1.3-1. Знает положения правовых норм по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений</p> <p>ИПК-5.1-1.У-1. Умеет правильно применять правовые нормы по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения</p>	<p>Вопрос на экзамене: 2, 12, 18, 26, 28, 31, 41</p>
5	<p>ИПК-5.2. Осуществляет действия по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений в судах и органах публичной власти.</p>	<p>ИПК-5.2. 3-1. Знает правила ведения гражданского, арбитражного и административного судопроизводства и представления интересов участников соответствующих отношений в судах и органах публичной власти.</p> <p>ИПК-5.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений в судах и органах публичной власти.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения</p>	<p>Вопрос на экзамене: 4, 7, 14, 15, 23, 39, 40</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1.1. Вопросы для устного опроса

Тема 1. Цивилистический процесс. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации

1. Понятие цивилистического процесса. Стадии и этапы цивилистического процесса.
2. Виды производств в современном цивилистического процессе.
3. Процессуального законодательства в системе российского законодательства. Источники цивилистического процесса.
4. Понятие и система принципов цивилистического процесса.
5. Становление и развитие судебной системы в Российской Федерации. Современная система, состав и структура судов в России. Статус судей в РФ.
6. Полномочия, порядок образования и деятельности судов в Российской Федерации.

Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства (подведомственность и подсудность)

1. Понятие подведомственности, подсудности и компетенции, их соотношение.
2. Общие правила определения подведомственности (в административном судопроизводстве) и подсудности.
3. Коллизии подсудности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.
4. Подсудность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам: понятие и виды.
5. Родовая подсудность.
6. Территориальная подсудность и ее виды.

Тема 3. Участники гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

1. Состав участников цивилистического процесса.
2. Суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений.
3. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
4. Процессуальное соучастие: цель, основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
5. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
6. Процессуальное правопреемство: понятие и основания.
7. Третьи лица в цивилистическом процессе. Их виды.
8. Участие прокурора в цивилистическом процессе как форма защиты государственных, общественных интересов и интересов других лиц.
9. Участие в цивилистическом процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.

Тема 4. Особенности доказывания и доказательств в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

1. Понятие доказывания в цивилистическом процессе. Субъекты доказывания.
2. Предмет доказывания. Процессуальная форма доказывания.
3. Понятие и признаки доказательств.
4. Классификация доказательств. Необходимые доказательства. Обязанность доказывания и представления доказательств. Истребование доказательств судом.
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Виды доказательств, их классификация.
7. Письменные и вещественные доказательства.
8. Объяснения лиц, участвующих в деле.
9. Заключение эксперта.
10. Показания свидетелей.
11. Аудио- и видеозапись. Иные документы и материалы (фото-, киносъемка и т.д.).
12. Обеспечение доказательств.
13. Проблема оценки доказательств судом.

Тема 5. Особенности искового производства в суде первой инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

1. Исковая форма защиты прав.
2. Понятие иска и его элементы. Виды исков.
3. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения.
4. Исковое (административное исковое) заявление, его форма и содержание.
5. Обеспечительные меры.
6. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
7. Судебное разбирательство. Сроки рассмотрения дела в суде первой инстанции.
8. Формы временной остановки судебного разбирательства.
9. Приостановление производства по делу и его возобновление.
10. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. 27
11. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения.
12. Протокол судебного заседания.

Тема 6. Движение процесса. Ответственность и санкции в процессе.

1. Принцип эффективности судебного рассмотрения дела. Способы его реализации: объединение/разъединение дел, встречный иск.
2. Место принципа процессуальной экономии.
3. Коллективные иски как поиск эффективного средства процессуальной экономии.
4. Влияние действий участников процесса на спорное материальное правоотношение: отказ от иска и признание иска, возражение об истечении срока исковой давности.
5. «Бесспорные споры» и упрощение процесса: проблема доступа к суду и проблема отсутствия ресурсов.
6. Процессуальная ответственность: проблемы реализации.
7. Злоупотребление процессуальными правами: развитие теоретической модели.
8. Санкции за сутяжничество.
9. Неуважение к суду и судебный штраф.
10. Судебная неустойка (астрент).

Тема 7. Проблемы распределения судебных расходов в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

1. Материальная и процессуальная теории судебных расходов. Виды судебных расходов: государственная пошлина и судебные издержки.
2. Границы возмещения судебных издержек (временные, предметные). Уступка права на возмещение судебных расходов и ответственность за их невозмещение.
3. Роль поведения лиц, участвующих в деле, на распределение судебных издержек. «Технические» ответчики.
4. Критерии возмещения судебных издержек (разумность, пропорциональность, исключения из правил).
5. Допустимость возмещения гонорара успеха.

Тема 8. Судебное решение: проблемные вопросы содержания, устойчивости и исполнения.

1. Проблемы законной силы судебного решения: теория и практика.
2. «Относительность» судебных актов – концепция *res judicata*.
3. Основные понятия концепции *res judicata*.
4. Соотношение терминов «установленное обстоятельство», «вывод», «оценка», «обязательность судебных актов».
5. Золотое сечение преюдиции, принцип взаимности.
6. Преюдиция как защита и как нападение.
7. Эффективность исполнения судебных решений.

Тема 9. Актуальные проблемы пересмотра судебных актов

1. Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу.
2. Производство в суде кассационной инстанции.
3. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
4. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
5. Право на обжалование решения – право или обязанность государства.
6. Ординарные и экстраординарные стадии процесса. Исчерпание национальных средств защиты.

7. Роль Верховного Суда Российской Федерации и возможные пути ее модификации

Тема 10. Современные проблемы исполнительного производства.

1. Порядок исполнения судебных актов. Выдача исполнительного листа судом.
2. Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению.
3. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению.
4. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения.
5. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства.
6. Отложение исполнительных действий.
7. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения.
8. Оспаривание постановлений и действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов. Ответственность за неисполнение судебного акта.

3.1.2 Темы рефератов

1. Понятие цивилистического процесса. Стадии и этапы цивилистического процесса.
2. Виды производств в современном цивилистического процессе.
3. Процессуального законодательства в системе российского законодательства. Источники цивилистического процесса.
4. Понятие и система принципов цивилистического процесса.
5. Становление и развитие судебной системы в Российской Федерации. Современная система, состав и структура судов в России. Статус судей в РФ.
6. Полномочия, порядок образования и деятельности судов в Российской Федерации.
7. Понятие подведомственности, подсудности и компетенции, их соотношение.
8. Коллизии подсудности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.
9. Участие прокурора в цивилистическом процессе как форма защиты государственных, общественных интересов и интересов других лиц.
10. Участие в цивилистическом процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
11. Понятие доказывания в цивилистическом процессе. Субъекты доказывания.
12. Понятие и признаки доказательств.
13. Относимость и допустимость доказательств.
14. Виды доказательств, их классификация.
15. Письменные и вещественные доказательства.
16. Заключение эксперта.
17. Аудио- и видеозапись. Иные документы и материалы (фото-, киносъемка и т.д.).
18. Обеспечение доказательств.
19. Проблема оценки доказательств судом.³⁰
20. Исковая форма защиты прав.
21. Понятие иска и его элементы. Виды исков.
22. Исковое (административное исковое) заявление, его форма и содержание.
23. Проблемы обеспечительных мер в цивилистическом процессе.
24. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения.
25. Протокол судебного заседания.
26. Принцип эффективности судебного рассмотрения дела. Способы его реализации: объединение/разъединение дел, встречный иск.
27. Место принципа процессуальной экономии.
28. Коллективные иски как поиск эффективного средства процессуальной экономии.
29. Влияние действий участников процесса на спорное материальное правоотношение: отказ от иска и признание иска, возражение об истечении срока исковой давности.
30. «Бесспорные споры» и упрощение процесса: проблема доступа к суду и проблема отсутствия ресурсов.
31. Процессуальная ответственность: проблемы реализации.
32. Злоупотребление процессуальными правами: развитие теоретической модели.
33. Неуважение к суду и судебный штраф: сравнительный аспект.
34. Судебная неустойка (астрент).
35. Материальная и процессуальная теории судебных расходов. Виды судебных расходов: государственная пошлина и судебные издержки.

36. Границы возмещения судебных издержек (временные, предметные). Уступка права на возмещение судебных расходов и ответственность за их невозмещение.
37. Роль поведения лиц, участвующих в деле, на распределение судебных издержек. «Технические» ответчики.
38. Критерии возмещения судебных издержек (разумность, пропорциональность, исключения из правил).
39. Допустимость возмещения гонорара успеха.
40. Проблемы законной силы судебного решения: теория и практика.
41. «Относительность» судебных актов – концепция res judicata и ее основные понятия.
42. Соотношение терминов «установленное обстоятельство», «вывод», «оценка», «обязательность судебных актов».
43. Золотое сечение преюдиции, принцип взаимности.
44. Преюдиция как защита и как нападение.
45. Эффективность исполнения судебных решений.
46. Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу.
47. Производство в суде кассационной инстанции.
48. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
49. Ординарные и экстраординарные стадии процесса. Исчерпание национальных средств защиты.
50. Роль Верховного Суда Российской Федерации и возможные пути ее модификации
51. Порядок исполнения судебных актов. Выдача исполнительного листа судом.³¹

3.1.3. Темы для регламентированной дискуссии, обсуждения

1. Полномочия, порядок образования и деятельности судов в Российской Федерации.
2. Принцип эффективности судебного рассмотрения дела. Способы его реализации: объединение/разъединение дел, встречный иск.
3. Коллективные иски как поиск эффективного средства процессуальной экономии.
4. Неуважение к суду и судебный штраф: сравнительный аспект.
5. Границы возмещения судебных издержек (временные, предметные). Уступка права на возмещение судебных расходов и ответственность за их невозмещение.
6. Преюдиция как защита и как нападение.
7. Роль Верховного Суда Российской Федерации и возможные пути ее модификации

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет) Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие цивилистического процесса. Стадии и этапы цивилистического процесса.
2. Виды производств в современном цивилистического процессе.
3. Процессуального законодательства в системе российского законодательства. Источники цивилистического процесса.
4. Понятие и система принципов цивилистического процесса.
5. Становление и развитие судебной системы в Российской Федерации. Современная система, состав и структура судов в России. Статус судей в РФ.
6. Полномочия, порядок образования и деятельности судов в Российской Федерации.
7. Понятие подведомственности, подсудности и компетенции, их соотношение.
8. Общие правила определения подведомственности (в административном судопроизводстве) и подсудности.
9. Коллизии подсудности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.
10. Подсудность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам: понятие и виды.
11. Родовая подсудность.
12. Территориальная подсудность и ее виды.
13. Состав участников цивилистического процесса.
14. Суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений.

15. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
16. Процессуальное соучастие: цель, основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
17. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
18. Процессуальное правопреемство: понятие и основания.
19. Третьи лица в гражданском процессе. Их виды.
20. Участие прокурора в гражданском процессе как форма защиты государственных, общественных интересов и интересов других лиц. 32
21. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
22. Понятие доказывания в гражданском процессе. Субъекты доказывания.
23. Предмет доказывания. Процессуальная форма доказывания.
24. Понятие и признаки доказательств.
25. Классификация доказательств. Необходимые доказательства. Обязанность доказывания и представления доказательств. Истребование доказательств судом.
26. Относимость и допустимость доказательств.
27. Виды доказательств, их классификация.
28. Письменные и вещественные доказательства.
29. Объяснения лиц, участвующих в деле.
30. Заключение эксперта.
31. Показания свидетелей.
32. Аудио- и видеозапись. Иные документы и материалы (фото-, киносъемка и т.д.).
33. Обеспечение доказательств.
34. Проблема оценки доказательств судом.
35. Исковая форма защиты прав.
36. Понятие иска и его элементы. Виды исков.
37. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения.
38. Исковое (административное исковое) заявление, его форма и содержание.
39. Обеспечительные меры.
40. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
41. Судебное разбирательство. Сроки рассмотрения дела в суде первой инстанции.
42. Формы временной остановки судебного разбирательства.
43. Приостановление производства по делу и его возобновление.
44. Формы окончания производства по делу без вынесения решения.
45. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения.
46. Протокол судебного заседания.
47. Принцип эффективности судебного рассмотрения дела. Способы его реализации: объединение/разъединение дел, встречный иск.
48. Место принципа процессуальной экономии.
49. Коллективные иски как поиск эффективного средства процессуальной экономии.
50. Влияние действий участников процесса на спорное материальное правоотношение: отказ от иска и признание иска, возражение об истечении срока исковой давности.
51. «Бесспорные споры» и упрощение процесса: проблема доступа к суду и проблема отсутствия ресурсов.
52. Процессуальная ответственность: проблемы реализации.
53. Злоупотребление процессуальными правами: развитие теоретической модели.
54. Санкции за сутяжничество.
55. Неуважение к суду и судебный штраф.

56. Судебная неустойка (астрент).
57. Материальная и процессуальная теории судебных расходов. Виды судебных расходов: государственная пошлина и судебные издержки.
58. Границы возмещения судебных издержек (временные, предметные). Уступка права на возмещение судебных расходов и ответственность за их невозмещение.
59. Роль поведения лиц, участвующих в деле, на распределение судебных издержек. «Технические» ответчики.
60. Критерии возмещения судебных издержек (разумность, пропорциональность, исключения из правил).
61. Допустимость возмещения гонорара успеха.
62. Проблемы законной силы судебного решения: теория и практика.
63. «Относительность» судебных актов – концепция *res judicata* и ее основные понятия.
64. Соотношение терминов «установленное обстоятельство», «вывод», «оценка», «обязательность судебных актов».
65. Золотое сечение преюдиции, принцип взаимности.
66. Преюдиция как защита и как нападение.
67. Эффективность исполнения судебных решений.
68. Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу.
69. Производство в суде кассационной инстанции.
70. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
71. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
72. Ординарные и экстраординарные стадии процесса. Исчерпание национальных средств защиты.
73. Роль Верховного Суда Российской Федерации и возможные пути ее модификации
74. Порядок исполнения судебных актов. Выдача исполнительного листа судом.
75. Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению.
76. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению.
77. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения.
78. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства.
79. Отложение исполнительных действий.
80. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения.
81. Оспаривание постановлений и действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов. Ответственность за неисполнение судебного акта.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к

	минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев, В. Н. Барсукова, М. Н. Шаяхметова [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 423 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/538497> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17972-9. - Текст : электронный.
2. Власов, Анатолий Александрович. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебник для вузов / А. А. Власов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 337 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/533303> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17549-3. - Текст : электронный.
3. Гальперин, Михаил Львович. Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография / М. Л. Гальперин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 196 с. - (Актуальные монографии). - URL: <https://urait.ru/bcode/540067> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05644-0. - Текст : электронный.
4. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова, О. В. Абонова, Н. Г. Беляева [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 480 с. - (Профессиональные комментарии). - URL: <https://urait.ru/bcode/534328> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-6410-3. - Текст : электронный.

5. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / автор-составитель М. Ю. Осипов. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 404 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699438> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-4499-3261-7. - Текст : электронный.
6. Зуева, Людмила Юрьевна. Административное судопроизводство. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Ю. Зуева. - Москва : Юрайт, 2024. - 187 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/541020> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07137-5. - Текст : электронный.
7. Отческа, Татьяна Ивановна. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел : учебное пособие / Т. И. Отческа, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; ответственный редактор Т. И. Отческа. - Москва : Проспект, 2018. - 224 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570119> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-392-28826-7. - Текст : электронный.

5.2. Периодическая литература

Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>
 Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>
 Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>
 Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>
 Арбитражный и гражданский процесс

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
 ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
 ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
 ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
 ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

Scopus <http://www.scopus.com/>
 ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
 Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
 Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
 Springer Journals: <https://link.springer.com/>
 Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
 Nature Journals: <https://www.nature.com/>
 Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
 Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
 Nano Database: <https://nano.nature.com/>
 Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
 "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
 Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

Консультант Плюс

Ресурсы свободного доступа

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>

Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;

Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы теории и практики» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов..

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте. Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов.

В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должны быть выполнены 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические указания при подготовке к участию деловой игре

Основная цель проведения деловой игры – это повторение, закрепление и обобщение полученных знаний, а также возможность студентов проявить свои личностные качества в процессе поиска ответов на поставленные вопросы. Создаваемые в процессе деловой игры практические ситуации позволяют студентам увидеть, каким образом полученные знания могут пригодиться им в будущей профессиональной деятельности, тем самым заинтересовывая их и побуждая самостоятельно находить выходы из смоделированных ситуаций.

При подготовке к деловой игре необходимо просмотреть конспект лекций, ознакомиться с информацией в дополнительно указанных литературных источниках. Проанализировать всю имеющуюся информацию. Самая важная информация должна быть заучена, чтобы на занятии суметь быстро ответить на поставленные вопросы и сориентироваться в созданной практической ситуации. Часть дополнительно найденной информации может быть законспектирована. В ходе теоретической подготовки должны быть получены ответы на заранее поставленные вопросы.

Методические указания по подготовке к тестированию

При подготовке к тестам необходимо повторить весь материал по теме, по которой предстоит писать тест. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого пункта изучаемой темы. Рекомендуется начинать подготовку к тестам заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю. Лучшей подготовкой к тестам является активная работа на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий. В таком случае требуется минимальная подготовка к тестам, заключающаяся в повторении и закреплении уже освоенного материала.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов,

нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слово-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Методические рекомендации по освоению дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
учебная аудитории для проведения занятий семинарского	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;

<p>типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний</p> <p>Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел</p>	<p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p>

<p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

	<p>оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край,</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>

<p>г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. ГероевДесантниковдом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>CodeGearRADStudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsXP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) КонсультантПлюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 504</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>

<p>353922</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)</p>

353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) КонсультантПлюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии -

	<p>криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p>	<p>43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
--	---	--