

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.О.01.02 «Правоведение»
Направления подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
ЗФО 1 семестр 1 курс

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Правоведение» является наделение обучающихся систематизированными основами научных знаний в сфере права, их правовую подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с видами будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи дисциплины.

Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения следующих задач:

- ознакомление с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в правовой деятельности;
- рассмотрение фундаментальных основ знаний о российской правовой системе, отраслевом составе законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
- выработка умения определять законодательные требования к осуществлению профессиональной деятельности, применять правовой инструментарий для решения практических ситуаций;
- воспитание сознания необходимости строгого выполнения правовых установлений, должностных (служебных) обязанностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.01.02 «Правоведение» входит в структуру обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины формируется в совокупности с изучением следующих дисциплин: «Истории России», «Философии».

Изучение дисциплины «Правоведение» необходимо в рамках получения высшего образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. ИУК 2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; в соответствии с действующим зако-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>нодательством.</p> <p>ИУК-10.1. Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции.</p> <p>ИУК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ИУК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики.</p> <p>ИОПК-1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>ИОПК 1.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности научные и методологические основы педагогической деятельности.</p> <p>ИОПК 1.2. Умеет анализировать и разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ в научной педагогической деятельности.</p> <p>ИОПК 1.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности научного педагогического знания.</p>

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые во 1 семестре 1 курса.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Все-го	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Теория государства и права в системе общественных наук.	24	2	2		20
2.	Характеристика частно-правовых отраслей права.	22	2			20
3.	Характеристика публично-правовых отраслей права.	22		2		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	4		60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа; ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в 1 семестре.

Курсовая работа не предусмотрена.