

Аннотация дисциплины «Экономика»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов экономического образа мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развитие потребностей в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- привести в систему и обобщить факты хозяйственной жизни;
- выявить причинно-следственные и функциональные связи между экономическими явлениями и процессами;
- освободить экономический анализ от субъективных, предвзятых представлений, логически ошибочных построений, терминологических трудностей;
- дать целостное изложение основных подходов к экономике;
- обеспечить научное знание о способах и мотивах хозяйственной деятельности людей;
- осуществлять конкретные хозяйственные решения на основе фундаментальных знаний, а не методом проб и ошибок;
- осуществлять поиск альтернатив экономического развития с учетом конкретных обстоятельств;
- выработать экономический образ мышления.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает основные экономические понятия, основы поведения экономических агентов, принципы экономического анализа для принятия решений.
	Умеет анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.
	Владет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ИУК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает основные виды доходов, механизмы их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; финансовые инструменты, принципы и технологи ведения личного бюджета

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет решать типичные задачи в сфере личного и финансового планирования; выбирать инструменты управления финансами для достижения поставленных целей, сравнивать по критериям доходности, надежности и ликвидности; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты.</p>
	<p>Владеет навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами; контроля экономических рисков при управлении финансами.</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	
<p>Дает характеристику современной экономической структуре общества в ее взаимосвязи с компонентами общего социального контекста</p>	<p>Знает основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны, законы и принципы, определяющие содержание, структуру и особенности функционирования экономических систем..</p>
	<p>Умеет участвовать в дискуссии по экономическим вопросам, анализировать происходящее в экономике России процессы и явления.</p>
	<p>Владеет навыками применения понятийного аппарата экономики, его основных категорий; использует методы планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов</p>

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			5 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		39,3	39,3
Аудиторные занятия (всего):		36	36
занятия лекционного типа		18	18
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		18	18
семинарские занятия		-	-
Иная контактная работа:		3,3	3,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	3
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		33	33
Контрольная работа		12	12
Реферат, эссе (подготовка)		10	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим/семинарским занятиям и т.д.)		11	11
Подготовка к текущему контролю		-	-
Контроль:		35,7	35,7
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоёмкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	39,3	39,3
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Цели и важнейшие понятия экономической теории	10	2	2	-	6
2.	Основы теории рыночной экономики	10	2	2	-	6
3.	Микроэкономика. Экономическое поведение производителя и потребителя	16	4	4	-	8
4.	Микроэкономика. Рыночная структура и конкурентная стратегия.	16	4	4	-	8
5.	Макроэкономика. Закономерности функционирования национальной экономики.	17	6	6	-	5
	ИТОГО по разделам дисциплины	69	18	18	-	33
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента