

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.02 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
ОБУЧАЕМЫМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Объем трудоемкости: 3 зач.единицы.

Цель дисциплины: формирование у будущих магистров специального (дефектологического) образования профессиональных компетенций для осуществления планирования и организации учебно-воспитательной деятельности в образовательной организации с обучаемыми с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний по принципам планирования и организация учебно-воспитательной деятельности с обучаемыми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях в условиях ФГОС (учебный, воспитательный и внеурочный компонент);

- освоение практических умений по планированию и организации учебно-воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуально-типологических особенностей воспитанников;

- формирование практических умений по разработке локальных документов образовательной организации в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО магистратуры

Дисциплина Б1.В.01.02 «Планирование и организация учебно-воспитательной деятельности с обучаемыми с ограниченными возможностями здоровья» относится к Модулю «Педагогический». Изучается во втором семестре.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность проектировать научно-исследовательскую, преподавательскую деятельность по проблемам дефектологии и специального образования	
ИПК-2.1 Демонстрирует способность разрабатывать стратегию осуществления научно-исследовательской деятельности	Знает подходы и принципы проектирования программ. Умеет разрабатывать стратегию осуществления научно-исследовательской деятельности Владеет способами и технологиями разработки стратегии осуществления научно-исследовательской деятельности
ИПК-2.1 Осуществляет разработку структуры и процедуры осуществления научно-исследовательской работы и преподавательской деятельности	Знает процедуру осуществления научно-исследовательской работы и преподавательской деятельности. Умеет формировать компоненты и структуру программы научно-исследовательской работы и преподавательской деятельности. Владеет приемами разработки структуры и процедуры осуществления научно-исследовательской работы и преподавательской деятельности
ПК-3 Способность использовать общие и специальные методические основы организации учебно-воспитательных занятий, используя информационные технологии, электронные, интерактивные средства обучения, разнообразные формы проведения занятий, включая инклюзивные	
ИПК-3.1 Демонстрирует способность использовать общие и специальные методические основы организации учебно-воспитательных занятий, используя информационные технологии, электронные, интерактивные средства обучения	Знает общие и специальные методические основы организации учебно-воспитательных занятий, используя информационные технологии, электронные, интерактивные средства обучения. Умеет организовать учебно-воспитательные занятия, используя информационные технологии, электронные, интерактивные средства обучения. Владеет способами и технологиями организации учебно-воспитательных занятий, используя информационные технологии, электронные, интерактивные средства обучения
ИПК-3.2 Применяет разнообразные формы проведения занятий, включая	Знает классификации учебных и развивающих занятий Умеет планировать разнообразные формы проведения занятий, включая инклюзивные

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
инклюзивные	Умеет применять разнообразные формы проведения занятий, включая инклюзивные
ПК-6 Способность создавать специальное образовательное сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	специальную образовательную среду и осуществлять тьюторское сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ИПК-6.1Способен участвовать в разработке специальной образовательной среды и в разработке программы комплексного сопровождения и индивидуального образовательного маршрута лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Знает принципы организации специальной образовательной среды и разработки программы комплексного сопровождения и индивидуального образовательного маршрута лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Умеет адаптировать среду и учебные программы под потребности тьютора.</p> <p>Владет приемами адаптации среды и учебных материалов комплексного сопровождения и индивидуального образовательного маршрута лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
ИПК-6.2 Способен осуществлять тьюторское сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>Знает осуществлять тьюторское сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умеет осуществлять тьюторское сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владет осуществлять тьюторское сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>