

Аннотация к рабочей программы дисциплины
ФТД.01 «Саморегуляция функциональных состояний личности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 26,2 контактных часа: 10 часов лекционных и 16 часов практических занятий, 0,2 - ИКР; 45,8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины: в соответствии с общими целями ООП ВО целью дисциплины ФТД.01 «Саморегуляция функциональных состояний личности» является ознакомление студентов с основными положениями психофизиологии функциональных состояний человека, обучение навыкам организации системы управления ресурсами личности с учетом требований психофизиологии.

Задачи дисциплины:

- изучение психофизиологических, психологических и социально-психологических свойств человека, которые проявляются в конкретной деятельности, оказывают влияние на эффективность и качество этой деятельности, определяют надежность и работоспособность человека, его психическое состояние, удовлетворенность трудом и психофизиологические ресурсы, особенности поведения в коллективе, а также изучение влияния негативных производственных факторов на работоспособность человека и другие проблемы психофизиологии функциональных состояний человека;

- формирование навыка выявления индивидуальных психофизиологических особенностей личности, важных для выполнения той или иной конкретной деятельности с учетом выявленных особенностей; оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии.

- изучение способов профилактики неблагоприятных психофизиологических состояний личности; предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации и эмоционального выгорания; повышения работоспособности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Саморегуляция функциональных состояний личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 3 "ФТД. Факультативные дисциплины» учебного плана.

Программа курса Дисциплина ФТД.01 «Саморегуляция функциональных состояний личности» для студентов направления 37.04.01 «Психология» построена в соответствии с основной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного стандарта.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины формируются в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата и вопросов вступительных испытаний по психологическим дисциплинам.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК.1 Способен идентифицировать проблему клиента и спроектировать и провести процесс консультирования, обучения или тренинга	
ИПК-1.1 Определяет проблему клиента, предлагает адекватный проблеме процесс консультирования, обучения или тренинга	Знает как диагностировать и определить запрос клиента, опираясь на основные цели, принципы и требования к регуляции функциональных состояний личности.
	Умеет протоколировать данные консультативного процесса и обосновать психологические рекомендации в терминах и принципах саморегуляции функциональных состояний
	Владеет знаниями и методами консультативного или тренингового воздействия в рамках саморегуляции функциональных состояний личности
ИПК-1.2 Оказывает психологическую помощь по проблемам социализации, адаптации,	Знает о методах и способах социализации клиента с опорой на основные знания дисциплины

профессионального самоопределения и оптимизации производственного процесса	Умеет применять полученные знания по оказанию психологической помощи в темах индивидуальных различий, работоспособности, функциональных состояний
	Владеет основными знаниями и методами терапевтического воздействия в формате саморегуляции функциональных состояний для оптимизации производственного процесса
ПК-2 Осуществляет диагностику психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам	
ИПК-2.1 Определяет предмет и задачи диагностики.	Знает как определять предмет и задачи диагностики психических свойств и состояний
	Умеет применять знания в различных видах деятельности человека с учетом особенностей исследуемой личности
	Владеет навыками выделения групп риска, различных профессиональных и социальных групп с учетом особенностей жизненных этапов
ИПК-2.2 Подбирает соответствующие задаче методы диагностики, реализует процедуру диагностики	Знает как сформулировать задачу диагностики группы
	Умеет подбирать методы диагностики с учетом особенностей исследуемой группы людей
	Владеет навыками проведения процедуры диагностики личности или группы
ИПК-2.3 Обобщает результаты обследования, готовит психологическое заключение или психологический портрет, оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики	Знает процедуру сбора всех данных обследования, ведения записей и сбора всех диагностических данных
	Умеет составлять психологическое заключение, оценивать и описывать возможные риски для диагностируемого
	Владеет навыками описания данных и оценки психологических рисков и факторов психологической напряженности в составлении психологического портрета

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, методы и задачи психофизиологии деятельности	12	2	2	-	8
2.	Психофизиологические основы поведения человека	12	2	2	-	8
3.	Темперамент как природная основа поведения человека	12	2	2	-	8
4.	Психофизиологические индивидуальные различия в познавательных процессах и умственной деятельности	14	-	6	-	8
5.	Психофизиология работоспособности и функциональных состояний	12	2	2	-	8
6.	Действие внешней среды и негативных факторов на организм человека	9,8	2	2	-	5,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		71,8	10	16	-	45,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор: Ожигова Л.Н., профессор кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ, доктор психологических наук, профессор