

Аннотация дисциплины «Экономика и финансовая грамотность»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» является формирование у студентов экономического образа мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развитие потребностей в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- привести в систему и обобщить факты хозяйственной жизни;
- выявить причинно-следственные и функциональные связи между экономическими явлениями и процессами;
- освободить экономический анализ от субъективных, предвзятых представлений, логически ошибочных построений, терминологических трудностей;
- дать целостное изложение основных подходов к экономике;
- обеспечить научное знание о способах и мотивах хозяйственной деятельности людей;
- осуществлять конкретные хозяйственные решения на основе фундаментальных знаний, а не методом проб и ошибок;
- осуществлять поиск альтернатив экономического развития с учетом конкретных обстоятельств;
- выработать экономический образ мышления.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11 «Экономика и финансовая грамотность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает основные экономические понятия, основы поведения экономических агентов, принципы экономического анализа для принятия решений.
	Умеет анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.
	Владет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает основные виды доходов, механизмы их получения и увеличения; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; финансовые инструменты; принципы и технологи ведения личного бюджета.
	Умеет решать типичные задачи в сфере личного и финансового планирования; выбирать инструменты

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	управления финансами для достижения поставленных целей, сравнивать по критериям доходности, надежности и ликвидности; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты.
	Владет навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами; контроля экономических рисков при управлении финансами; использования программных продуктов, решения задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающих на разных этапах жизненного цикла

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			3 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		29,2	29,2
Аудиторные занятия (всего):		26	26
занятия лекционного типа		12	1
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		14	14
семинарские занятия		-	-
Иная контактная работа:		3,2	3,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	3
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		42,8	42,8
Контрольная работа		16	16
Реферат, эссе (подготовка)		14	14
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим/семинарским занятиям и т.д.)		12,8	12,8
Подготовка к текущему контролю		-	-
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	29,2	29,2
	зач. ед	2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Цели и важнейшие понятия экономической теории	10	2	2	-	6
2.	Основы теории рыночной экономики	10	2	2		6
3.	Микроэкономика. Экономическое поведение производителя и потребителя. Рыночная структура и конкурентная стратегия.	10	2	2	-	6
4.	Макроэкономика. Закономерности функционирования национальной экономики.	10	2	2	-	6
5.	Финансовое планирование экономических агентов. Финансовая независимость, грамотность и планирование.	10	2	2	-	6
6.	Финансовое планирование экономических агентов. Кредиты и вклады. Основы неквалифицированной инвестиционной деятельности.	18,8	2	4		12,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	68,8	12	14	-	42,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента