

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.В.ДВ.02.01 Стресс в управленческой деятельности»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** ознакомление магистрантов с основными отраслями научной психологии в области стресса, видами и сферами работы со стрессом психологов-практиков, спецификой психологии стресса как профессии, формирование образа психолога-профессионала, работающего со стрессом (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая).

**Задачи дисциплины**

1. Усвоение основных категорий и понятий психологии стресса.
2. Обретение системных представлений об особенностях, видах и этапах развитии стресса.
3. Усвоение теоретико-методологические основ проблемы преодоления стресса.
4. Усвоение приёмов индивидуальной и групповой профилактики стресса, приёмов регуляции стресса.
5. Ознакомление с методами изучения важных социально-психологических характеристик личности и коллектива.
6. Анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.
7. Предупреждение профессиональных рисков в управленческой деятельности.
8. Изучение основ разработки мотивационных систем организации, психологических компонентов корпоративной культуры.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Стресс в управленческой деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Психология профессиональной деятельности», «Современные проблемы науки и образования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в	знает основные методы критического анализа; методологию системного подхода; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности

проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
	владеет навыками оценки результатов своей научной деятельности с точки зрения основных философских
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	категорий; системным подходом при анализе информации
<b>ПК-2. Способен к проведению психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса</b>	
ИПК-2.3. Использует различные методы организации взаимодействия субъектов образовательных отношений для реализации программ по психолого-профилактической работе	знает типы психологических проблем субъектов образования; особенности их социализации и адаптации к условиям обучения
	умеет применять разные виды и методы индивидуальной, групповой психолого-профилактической работы с субъектами образования
	владеет навыками организации взаимодействия субъектов образовательных отношений для реализации программ по психолого-профилактической работе
<b>ПК-3. Способен к планированию и проведению психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования</b>	
ИПК-3.2. Планирует и проводит психодиагностическое обследование обучающихся с целью оценки сформированности метапредметных и личностных результатов образования	знает принципы подбора методик для оценки сформированности метапредметных и личностных образовательных результатов
	умеет выдвигать требования к скрининговым обследованиям; интерпретировать степень нарушений в психическом и личностном развитии обучающихся
	владеет опытом психологической диагностики детей и подростков

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социально-психологические факторы управленческой деятельности	26	4	4	-	18
2.	Особенности личности в организационном взаимодействии	22	2	4	-	16

3.	Психологические факторы стресса в организации деятельности	20	-	4	-	16
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	6	12	-	50
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: М.Л. Шер