

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.16 Специальная педагогика и психология»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через знакомство с теоретическими и практическими основами специальной педагогики и психологии; формирование готовности к осуществлению мер социальной поддержки и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей и образовательных потребностей

Задачи дисциплины:

– содействовать представлению о психофизиологических особенностях и образовательных потребностях детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью различных нозологических групп;

– стимулировать овладение бакалавром умений осуществлять оценку индивидуальных и образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

содействовать овладению бакалавром системой теоретических и практических знаний, методов социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в сфере образования и социальной защиты.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальная педагогика и психология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения..

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Знает: – ключевые понятия дисциплины; – характеристики и психофизиологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью различных нозологических групп; – методы диагностики психофизиологических особенностей детей с ограниченными возможностями и инвалидностью.
	Умеет: применять ключевые понятия дисциплины при описании психофизиологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; выбирать / определять методы диагностики психофизиологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
	Владеет: способностью применения знаний психологической и педагогической науки при осуществлении выбора методов диагностики психофизиологических особенностей детей ограниченными возможностями здоровья
ИПК-1.2.	Знает:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	образовательные потребности и особенности обучения, воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; формы и методы психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе
	Умеет: выбирать формы и методы психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их образовательных потребностей
	Владет: первичными навыками организации психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их образовательных потребностей

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие вопросы специальной психологии	17	2			15
2.	Общая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	18		2		16
3.	Общие вопросы специальной педагогики	17	2			15
4.	Специальное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	18		2		16
5.	Основы диагностики и организации психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	18		2		16
6.	Психологическая помощь родителям, воспитывающим детей с нарушениями в развитии	16	2			14
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	6	6		92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю	3,8				3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				108

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Белокопытова К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования