

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.38 Сопровождающая деятельность в социальной работе»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: _ содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через формирование знаний и умений по определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения; развитие способностей планирования деятельности в рамках социального сопровождения; формирование у студентов готовности к реализации социального сопровождения различных категорий населения.

Задачи дисциплины:

Сформировать **знания** в области социального сопровождения в социальной работе, правовых основ социального сопровождения в социальной работе, основ социального права и принципов реализации социального сопровождения.

Развить **умение** анализировать и производить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определить индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; **умение** планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; осуществлять социальное сопровождение граждан с учетом индивидуальных потребностей и нуждаемости.

Сформировать **навыки (владение)** реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, организации социального сопровождения, мер, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.38 Сопровождающая деятельность в социальной работе» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины предшествовали такие дисциплины, как «Введение в профессию», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Правовое обеспечение в социальной работе», «Методы социально-психологической диагностики в социальной работе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Знает: - обстоятельства, которые могут ухудшить и/или ухудшают условия жизнедеятельности граждан; нормативно-правовые основы к определению нуждаемости в социальном сопровождении; -подходы к оценке индивидуальных потребностей граждан при организации социального сопровождения; - способы оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; -формы и методы определения потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и нуждающихся в социальном сопровождении</p> <p>Умеет: - анализировать обстоятельства, которые могут ухудшить и/или ухудшают условия жизнедеятельности граждан; - определять методы оценки потребностей граждан, оценки нуждаемости в предоставлении социальных услуг и социальном сопровождении с учетом комплексных подходов</p> <p>Владеет: - навыками анализа обстоятельств, которые могут ухудшить и / или ухудшают условия жизнедеятельности граждан; - навыками определения индивидуальных потребностей граждан и оценки нуждаемости граждан в предоставлении социальных услуг и социальном сопровождении</p>
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<p>Знает: - меры социальной поддержки и государственной социальной помощи гражданам, нуждающихся в социальном сопровождении; - технологии, формы и методы работы при организации социального сопровождения; - технологии планирования деятельности при организации социального сопровождения граждан</p> <p>Умеет: - определять меры социальной помощи и государственной поддержки гражданам с учетом их нуждаемости; - определять технологии, формы и методы работы при организации социального сопровождения граждан с учетом их нуждаемости; - применять технологии планировании деятельности при организации социального сопровождения граждан</p> <p>Владеет: -навыками планирования деятельности при организации социального сопровождения граждан с учетом их нуждаемости; - навыками определения технологии, формы и методы работы при организации социального сопровождения граждан с учетом их нуждаемости</p>
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<p>Знает: - современные технологии социальной работы, применяемые при организации социального сопровождения граждан; - основы составления программ сопровождения граждан с применением современных технологии социальной работы</p> <p>Умеет:</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<ul style="list-style-type: none"> - определять современные технологии социальной работы, необходимые при организации социального сопровождения с учетом нуждаемости; - составлять программы сопровождения граждан с применением современных технологий социальной работы <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных технологий социальной работы при составлении программ социального сопровождения граждан

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы социального сопровождения граждан: характеристика, основные понятия, сущность	8	2	4		2
2.	Нормативно-правовые и организационные основы социального сопровождения граждан	8	2	4		2
3.	Технологии социальной диагностики при организации социального сопровождения граждан	14	4	6		4
4.	Технологии социального программирования и планирования при организации социального сопровождения граждан	14	4	6		4
5.	Организация социального сопровождения различных категорий населения	24	4	14		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	16	34		18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Белокопытова К.М., к.п.н, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования