

**Аннотация к рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.ДВ.03.01 Теория и методика инклюзивного взаимодействия»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины** содействии становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осуществлять социальное взаимодействие с разными категориями лиц с инвалидностью в процессе профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов систему знаний о основах инклюзивного взаимодействия в процессе работы с разными категориями лиц с инвалидностью;
- раскрыть специфику межличностных отношений лиц с инвалидностью с учетом их психофизиологических особенностей;
- содействовать овладению бакалаврами способами и технологиями организации инклюзивного взаимодействия;
- обеспечить формирование универсальных компетенций бакалавра через содействие овладению умениями осуществления командного взаимодействия при организации инклюзивного взаимодействия в различных сферах.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.01 «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины: «Возрастная психология и психология развития», «Специальная педагогика и психология», «Психология», «Психология социального взаимодействия»

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
<b>ИУК – 3.1.</b> Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретико-методологические основы инклюзивного взаимодействия;</li> <li>– нормы, правила, принципы инклюзивного взаимодействия в различных сферах ;</li> <li>– особенности взаимодействия с лицами с инвалидностью с учетом их психофизиологических особенностей;</li> <li>– особенности, требования, правила межличностных и групповых коммуникаций с лицами с инвалидностью в различных сферах жизнедеятельности (образование, культура, производственная сфера, социальная сфера).</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормы, правила, принципы в условиях инклюзивного взаимодействия в различных сферах;</li> <li>– применять знания психофизиологических особенностей лиц с инвалидностью в процессе инклюзивного взаимодействия;</li> <li>– применять знания о требованиях, правилах межличностных и групповых коммуникаций с лицами с инвалидностью в различных сферах жизнедеятельности (образование, культура, производственная сфера, социальная сфера).</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИУК – 3.2.</b> Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	– основы командной работы при организации инклюзивного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности (культура, образование, производство, социальная сфера); – методы организации и планирования командной работы при организации инклюзивного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности (культура, образование, производство, социальная сфера)
	<b>Умеет:</b> – выбирать методы организации и планирования командной работы при организации инклюзивного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности (культура, образование, производство, социальная сфера) с учетом нозологической группы лиц с инвалидностью; – разрабатывать программы сопровождения лиц с инвалидностью различных нозологических групп в учреждениях различной сферы (культура, образование, производство, социальная).
	<b>Владеет:</b> – навыками командного взаимодействия при организации и планирования инклюзивного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности (культура, образование, производство, социальная сфера); – навыками разработки программ и планов сопровождения лиц с инвалидностью различных нозологических групп в учреждениях различной сферы (культура, образование, производство, социальная).

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы инклюзии	14	4	6	-	4
2.	Организационные аспекты инклюзивного взаимодействия	22	6	12	-	4
3.	Практики инклюзивного взаимодействия в различных сферах	31,8	8	18	-	5,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>13,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Белокопытова К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования