

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.03.02 Правовые основы и практики создания доступной среды»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через формирование умений и навыков решать профессиональные задачи и реализовывать эффективные решения при организации деятельности по предоставлению социальных услуг и социального сопровождения лиц с инвалидностью

Задачи дисциплины:

– стимулировать развитие у бакалавра умения анализировать проблемы разного уровня (социальные и личностные); овладению технологиями по предоставлению социальных услуг и социальном сопровождению лиц с инвалидностью

– содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний по предоставлению социальных услуг и социальном сопровождению лиц с инвалидностью; готовности к решению профессиональных задач при организации доступной среды для лиц с инвалидностью;

– обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра через содействие овладению им умений применять технологии по предоставлению социальных услуг и социальном сопровождению лиц с инвалидностью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.02 «Правовые основы и практики создания доступной среды»» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины: «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Правовое обеспечение в социальной работе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	<p>Знать: нормативно-правовые акты федерального и регионального уровне для организации социальной реабилитации инвалидов; нормативно-правовые акты, регламентирующие создание «доступной среды» для лиц с инвалидностью.</p>
	<p>Уметь: анализировать нормативно-правовые документы и определять подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности;</p>
	<p>Владеть: применяет законодательные и другие нормативно-правовые акты при разработке рекомендаций по организации доступной среды для лиц с инвалидностью с учетом нозологической группы</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Знать: потребности различных групп инвалидов и МГН в безбарьерной среде; особенности создания безбарьерной архитектурной, информационной и коммуникационной среды; принципы и технологии социальной и социально-бытовой реабилитации лиц с инвалидностью; условия обеспечения доступности для инвалидов в различных социальных сферах.
	Уметь: определять потребности различных групп инвалидов и МГН в безбарьерной среде; применять знания об основах организации безбарьерной среды для лиц с инвалидностью в различных сферах жизнедеятельности
	Владеть: навыками применения методики обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг организаций и учреждений; навыками применения методики проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг в образовании; навыками разработки типовых инструкций для персонала предприятий и учреждений для оказания ситуационной помощи МГН. навыками разработки рекомендаций по организации доступной среды для лиц с инвалидностью с учетом нозологической группы

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социальная среда жизнедеятельности инвалидов	10	2	6	-	2
2.	Правовые и нормативные основы обеспечения доступной среды	12	4	6	-	2
3.	Определение потребностей различных групп инвалидов и МГН в безбарьерной среде	14	4	8	-	2
4.	Особенности создания безбарьерной архитектурной, информационной и коммуникационной среды.	16	4	8	-	4
5.	Обеспечение доступности для инвалидов в различных сферах жизнедеятельности	15,8	4	8	-	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	36	-	13,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
	Подготовка к текущему контролю		-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	72			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Белокопытова К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования