

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### «Б1.О.35 Педагогика и психология семьи»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о закономерностях и функционировании семьи как малой социальной группы и развития способности к познанию и пониманию социально-психологической роли семьи, значимости ее функций; содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают условия жизнедеятельности семьи, к определению потребностей семьи в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения семьи.

**Задачи дисциплины:**

– содействовать представлению о закономерностях и функционировании семьи как малой социальной группы и пониманию социально-психологической роли семьи, значимости ее функций;

– стимулировать овладение бакалавром умений определять, оценивать обстоятельства, которые ухудшают жизнедеятельность семьи;

содействовать овладению бакалавром системой теоретических и практических знаний, способов и технологий проведения диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности семьи, определения потребностей семьи в предоставлении социальных услуг на основе комплексного подхода

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.35 Педагогика и психология семьи» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения дисциплин: «Общая психология и психология личности», «Возрастная психология и психология развития» в соответствии с учебным планом.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Консультирование в социальной работе», «Основы семейного права», «Семьеведение», «Методы социально-психологической диагностики в социальной работе» в соответствии с учебным планом

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> - Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
<b>ИПК-1.1.</b> Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	<b>Знает:</b> категориальный аппарат педагогики и психологии семьи; подходы к определению причин, ухудшающих условия жизнедеятельности семьи; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности семьи; методы диагностики детско-родительских отношений, нарушений семейного воспитания.
	<b>Умеет:</b> применять категориальный аппарат дисциплины; анализировать и определять причины, ухудшающие условия жизнедеятельности семьи; подбирать методы диагностики с учетом причин, ухудшающих условия жизнедеятельности семьи;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>выбирать и применять методы диагностики ухудшающих условия жизнедеятельности семьи;</p> <p>выбирать и применять методы диагностики детско-родительских отношений, нарушений семейного воспитания.</p> <p><b>Владеет:</b> первичными навыками применения методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности семьи;</p> <p>Первичными навыками применения методов диагностики детско-родительских отношений, нарушений семейного воспитания.</p>
<b>ИПК-1.2.</b> Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<p><b>Знает:</b></p> <p>потребности разных категорий семей в зависимости от цикла развития семьи;</p> <p>психолого-педагогические потребности семей при воспитании детей;</p> <p>комплексные подходы оценки потребностей разных категорий семей при предоставлении психолого-педагогической помощи.</p>
	<p><b>Умеет:</b></p> <p>определять потребности разных категорий семей в зависимости от цикла развития семьи;</p> <p>определять психолого-педагогические семьи при воспитании детей;</p> <p>выбирать и применять методы и технологии оценки потребностей разных категорий семей с учетом комплексного подхода;</p>
	<p><b>Владеет:</b></p> <p>первичными навыками оценки потребностей различных категорий семей при предоставлении психолого-педагогической помощи на основе комплексных подходов</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Психология семьи	32	4	6		22
2.	Педагогика семьи	34	6	6		22
3.	Психолого-педагогические технологии работы с семьей	37,8	6	6		25,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>103,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>69,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Белокопытова К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования