

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«ФТД.01 Русский жестовый язык»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осуществлять социальное взаимодействие с лицами с нарушением слуха; умение решать профессиональные задачи и реализовывать эффективные решения при осуществлении коммуникации на русском жестовом языке

Задачи дисциплины:

- познакомить с особенностями развития психических функций лиц с нарушением слуха;
- сформировать систему знаний о лингвистических структурах русского жестового языка, о существующих инструментах его исследования и изучения;
- сформировать готовность (умения) распознавать грамматические формы при переводе и воспроизводить их в активной практике в ходе коммуникации на русском жестовом языке

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ФТД.01 Русский жестовый язык» относится к факультативным дисциплинам учебного плана

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины: «Русский язык и основы деловой коммуникации»

Изучение дисциплины является необходимой для изучения последующих дисциплин: «Специальная педагогика и психология», «Теория и методика инклюзивного взаимодействия».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает: - основы межличностной и групповой коммуникации с учетом особенностей лиц с нарушением слуха; - нормы и правила межличностной и групповой коммуникации с использованием РЖЯ
	Умеет: - учитывать особенности лиц с нарушением слуха при межличностной и групповой коммуникации; - применять основы РЖЯ при межличностной и групповой коммуникации
ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знает: -основы командного взаимодействия с учетом особенностей лиц с нарушением слуха; -методы командного взаимодействия с учетом особенностей лиц с нарушением слуха
	Умеет: подбирать методы командного взаимодействия с учетом особенностей лиц с нарушением слуха
	Владеет: первичными навыками командного взаимодействия с лицами с нарушениями зрения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	Знает: лексику базовой коммуникации на русском жестовом языке по различным темам.
	Умеет:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК – 4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране (ах) изучаемого языка	<ul style="list-style-type: none"> - практически применять теоретические знания грамматики и лексики, т.е. умения распознавать грамматические формы при переводе и воспроизводить их в активной практике в ходе коммуникации на русском жестовом языке; - переводить бытовые сообщения как с РЖЯ на русский, так и с русского на РЖЯ. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в диалогах с носителями изучаемого языка; - навыками коммуникации на РЖЯ на темы бытового характера.
ИУК – 4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<p>Знает: коммуникативно приемлемый стиль и средства взаимодействия в общении с использованием РЖЯ</p> <p>Умеет: выбирать средства взаимодействия в общении с использованием РЖЯ</p> <p>Владеет навыками и средствами взаимодействия в общении с использованием РЖЯ</p>
ИУК – 4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<p>Знает: основы ведения деловой переписки для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с использованием РЖЯ</p> <p>Умеет: вести деловую переписку для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с использованием РЖЯ</p> <p>Владеет навыками ведения деловой переписки для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с использованием РЖЯ</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Законодательство в сфере инвалидности по слуху	12	2			10
2.	Физиологические особенности лиц с нарушением слуха	18		2		16
3.	Жестовая речь как система коммуникации	20		4		16
4.	Лексика базовой коммуникации	21,8		4		17,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8	2	10		59,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине		72			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Белокопытова К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования