

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.16 Специальная педагогика и психология»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через знакомство с теоретическими и практическими основами специальной педагогики и психологии; формирование готовности к осуществлению мер социальной поддержки и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей и образовательных потребностей

Задачи дисциплины:

– содействовать представлению о психофизиологических особенностях и образовательных потребностях детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью различных нозологических групп;

– стимулировать овладение бакалавром умений осуществлять оценку индивидуальных и образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

содействовать овладению бакалавром системой теоретических и практических знаний, методов социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в сфере образования и социальной защиты.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальная педагогика и психология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения..

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	
<p>ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые понятия дисциплины; – характеристики и психофизиологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью различных нозологических групп; – методы диагностики психофизиологических особенностей детей с ограниченными возможностями и инвалидностью. <p>Умеет: применять ключевые понятия дисциплины при описании психофизиологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; выбирать / определять методы диагностики психофизиологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеет: способностью применения знаний психологической и педагогической науки при осуществлении выбора методов диагностики психофизиологических особенностей детей ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>ИПК-1.2.</p>	<p>Знает:</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	образовательные потребности и особенности обучения, воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; формы и методы психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе
	Умеет: выбирать формы и методы психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их образовательных потребностей
	Владет: первичными навыками организации психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их образовательных потребностей

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие вопросы специальной психологии	14	2	4		8
2.	Общая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	22	4	8		10
3.	Общие вопросы специальной педагогики	14	2	4		8
4.	Специальное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	20	4	6		10
5.	Основы диагностики и организации психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	18	4	6		8
6.	Психологическая помощь родителям, воспитывающим детей с нарушениями в развитии	15,8	2	6		7,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	18	34		51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				108

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Белокопытова К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования