

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Проектный/лингвистический модуль» ставит своей целью изучение структуры экономики, предприятия, как основного звена экономики, имущества и источников финансирования предприятия, состава и структуры основных производственных фондов, оборотного капитала предприятия, трудовых ресурсов предприятия, основ организации производственного процесса.

1.2 Задачи дисциплины

Основной задачей дисциплины является изучение принципов экономики и организации предприятия. К их числу относятся принципы финансирования предприятия, организационно-правовые формы организаций, основные источники финансирования предприятия, обобщающие показатели использования основных средств, показатели эффективности использования оборотных средств, производительность труда. В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться знания, умения и навыки, позволяющие использовать основы организации производственного процесса для работы предприятия.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы организации научных исследований, междисциплинарный проект» по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (квалификация (степень) "бакалавр") относится к учебному циклу дисциплин (модулей) базовой части.

В результате изучения дисциплины студенты должны получить знания, имеющие не только самостоятельное значение, но и обеспечивающие базовую подготовку для усвоения ряда последующих дисциплин.

Настоящая дисциплина находится на стыке дисциплин, обеспечивающих базовую и специальную подготовку студентов, необходимую для организации и планирования предприятия. Изучая эту дисциплину, студенты получают практические навыки экспериментальных измерений параметров и технических характеристик, методов измерений разнообразных электровакуумных и полупроводниковых приборов, их маркировку. Поэтому для её освоения необходимо успешное усвоение сопутствующих дисциплин: «Физика» и «Математический анализ».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ОК-3, ОК-4:

| Компетенция | Компонентный состав компетенций | | |
|---|--|--|---|
| | <u>Знает:</u> | <u>Умеет:</u> | <u>Владеет:</u> |
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в раз- | особенности современного этапа развития образования в мире и способы профессионального са- | - анализировать информацию и использовать теоретические знания для генерации | способами ориентирования в профессиональных источниках инфор- |

| | | | |
|--|--|---|---|
| личных сферах жизнедеятельности | мопознания и саморазвития | новых идей | мации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) |
| ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | принципы финансирования предприятия, организационно-правовые формы организаций, основные источники финансирования предприятия, сферы экономики, отрасли экономики, межотраслевые комплексы, сектора экономики, место предприятия в экономической системе | производить расчет основных показателей работы предприятия, по виду характеристик предприятия определять тип работы предприятия и схему его включения в рынок, объяснять назначение экономических элементов и влияние их показателей на экономические параметры и свойства в рыночной системе, выбирать на практике оптимальные режимы работы предприятия | навыками компьютерного исследования организации предприятия, расчета экономических показателей, планирование работы предприятия |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|--|-------------|-----------------|---|---|---|
| | | 7 | | | |
| Контактная работа, в том числе: | 16,2 | 16,2 | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 16 | 16 | | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 | - | - | - |
| Лабораторные занятия | - | - | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 8 | 8 | - | - | - |
| | - | - | - | - | - |
| Иная контактная работа: | 8,2 | 8,2 | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 8 | 8 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 17,8 | 17,8 | | | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 12 | 12 | - | - | - |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|
| Подготовка к текущему контролю | | 5,8 | 5,8 | - | - | - |
| Контроль: | | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | - | - | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 36 | 36 | - | - | - |
| | в том числе контактная работа | 16,2 | 16,2 | | | |
| | зач. ед | 1 | 1 | | | |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|-------------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Структура национальной экономики | 5 | 1 | 1 | | 2 |
| 2 | Предприятие – основное звено экономики | 5 | 1 | 1 | | 2 |
| 3 | Понятие имущества предприятия | 5 | 1 | 1 | | 2 |
| 4 | Основные фонды. | 5 | 1 | 1 | | 2 |
| 5 | Оборотный капитал предприятия. | 5 | 1 | 1 | | 2 |
| 6 | Трудовые ресурсы предприятия | 5 | 1 | 1 | | 5 |
| 7 | Основы организации производственного процесса | 3 | 1 | 1 | | 1 |
| 8 | Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса | 3 | 1 | 1 | | 1,8 |
| | <i>Всего:</i> | | 8 | 16 | | 17,8 |