

Аннотация дисциплины
«Историко-культурный образовательный туризм»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины являются: формирование знаний в области историко-культурного туризма. Приобретения навыков исследовательской, практической и организационной работы необходимого для педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности будущих специалистов.

1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания основных направлений, историю и сущности, функции и закономерностей историко-культурного туризма;
- овладение приёмами использовать историко-культурный потенциал в профессиональной деятельности;
- формирование навыков работы в историко-культурных центрах в контексте отечественной истории и мирового культурного наследия.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Образовательный потенциал учреждений и объектов культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-3 Способен проектировать и осуществлять целенаправленную просветительскую и воспитательную деятельность в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-3.1. Отслеживает актуальные информационные поводы и формирует материалы для их освещения	Знает: законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации; технологии и методы поиска достоверной информации и правила ее оформления
	Умеет: определять, находить и разрабатывать актуальные темы просветительских проектов для целевой аудитории
	Владеет: навыком подготовки обработанных материалов в формате публикации; способностью разрабатывать предложения для монтажа видео-, аудиоматериалов

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			2 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		50,3	50,3
Аудиторные занятия (всего):		50	50
занятия лекционного типа		20	20
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		30	30
семинарские занятия		-	-
Иная контактная работа:		2,2	2,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		22	22
Реферат, эссе (подготовка)		2	2
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим/семинарским занятиям и т.д.)		18	18
Подготовка к текущему контролю		2	2
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоёмкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	50	50
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в __6__ семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в изучение дисциплины. Основные понятия и направления историко-культурного и образовательного туризма	6	2	2		2
2.	История туризма.	8	2	4		2
3.	Общая характеристика и потенциал историко-культурного и образовательного туризма	8	2	4		2
4.	Культурно-исторические центры России		4	4		2
5.	Технологии учета и изучения памятников истории и культуры, ландшафтных зон и историко-культурных заповедников.	8	2	4		2
6.	Технологии развития туристско-экскурсионных маршрутов на базе историко-культурных объектов. Недвижимые культурно-исторические ресурсы России.	8	2	4		2
7.	Современное состояние и развитие историко-культурного образовательного туризма	6	2	2		2
8.	Религиозный туризм. Паломничество.	12	2	4		6
9.	Историко-культурный и образовательный туризм Краснодарского края	6	2	2		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		20	30		22
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента