

## Аннотация дисциплины

### Б1.В.ДВ.03.02 «Образовательный потенциал учреждений и объектов культуры»

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

##### 1.1 Цель освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины выработать необходимые знания о сущности, специфике, методике и организации образовательной деятельности учреждений культуры. Приобретения навыков исследовательской, практической и организационной работы необходимого для педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности будущих педагогов.

**1.2 Задачи дисциплины.** Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

-приобретение знаний об основные направления образовательного потенциала учреждений и объектов культуры, историю и сущности, функциях и закономерностях историко-культурного туризма;

- овладеть приёмами и методикой использовать образовательный потенциал в профессиональной деятельности;

- формирование знаний об основных объекты культуры в контексте отечественной истории и мирового культурного наследия;

-изучить основные культурно-исторические центры мира.

##### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Образовательный потенциал учреждений и объектов культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. . В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

##### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-3 Способен проектировать и осуществлять целенаправленную просветительскую и воспитательную деятельность в соответствии с уровнем развития современной науки</b>	
ИПК-3.1. Отслеживает актуальные информационные поводы и формирует материалы для их освещения	Знает: законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации; технологии и методы поиска достоверной информации и правила ее оформления Умеет: определять, находить и разрабатывать актуальные темы просветительских проектов для целевой аудитории Владеет: навыком подготовки обработанных материалов в формате публикации; способностью разрабатывать предложения для монтажа видео-, аудиоматериалов

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			2 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>50,3</b>	<b>50,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
занятия лекционного типа		20	20
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		30	30
семинарские занятия		-	-
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>2,2</b>	<b>2,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
Реферат, эссе (подготовка)		2	2
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим/семинарским занятиям и т.д.)		18	18
Подготовка к текущему контролю		2	2
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		-	-
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в изучение дисциплины. Основные понятия и направления образовательного потенциала учреждений и объектов культуры	6	2	2		2
2.	Характеристика учреждений и объектов культуры	8	2	4		2
3.	Общая характеристика и потенциал историко-культурного и образовательного туризма	8	2	4		2
4.	Культурно-исторические центры России		4	4		2
5.	Технологии учета и изучения памятников истории и культуры, ландшафтных зон и историко-культурных заповедников.	8	2	4		2
6.	Технологии развития туристско-экскурсионных маршрутов на базе историко-культурных объектов. Недвижимые культурно-исторические ресурсы России.	8	2	4		2
7.	Современное состояние и развитие образовательного потенциала учреждений и объектов культуры	6	2	2		2
8.	Проектирование экскурсий по памятникам истории и культуры	12	2	4		6
9.	Историко-культурный и образовательный потенциал Краснодарского края	6	2	2		2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			20	30		22
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				