

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1. О.10 «Экономика архитектурных решений и строительства»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетная единица

**Цель дисциплины:** является формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 07.03.01 «Архитектура» посредством передачи знаний и развития навыков и умений, необходимых для обоснования и повышения экономической эффективности архитектурно-проектных решений

**Задачи дисциплины:**

- изучение особенностей архитектурной деятельности в условиях рыночных экономических отношений;
- изучение основ взаимодействия участников инвестиционной деятельности в строительстве;
- рассмотрение основных принципов экономической эффективности архитектурно-проектных решений;
- освоение путей достижения рентабельности строительства по архитектурному проекту

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика архитектурных решений и строительства» относится к обязательной части Блока 1 (Модули) учебного плана.

Курс «Экономика архитектурных решений и строительства» логически связан с дисциплинами: Экономика ; Право; Культура речи и основы делового общения; Б1.Б.09.03 Архитектурное проектирование (1 уровень).

Последующие дисциплины: Архитектурное проектирование (АП); Основы профессионального менеджмента и мониторинга; Основы теории градостроительства и районной планировки

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	<b>Знает:</b> - базовые экономические понятия и закономерности экономических явлений в социальной и профессиональной сферах; - понимает специфику применения базовых экономических знаний в различных областях жизнедеятельности.
	<b>Умеет:</b> - оперировать базовыми экономическими понятиями и терминами в социальной и профессиональной сферах и использовать экономические знания при решении комплексных задач архитектурного проектирования.
	<b>Владет:</b> - способами проектирования архитектурных объектов, навыками составления спецификации для реализации архитектурного проекта, методами предварительного экономического просчета себестоимости проекта
УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными	<b>Знает:</b> - инструменты управления личными финансами
	<b>Умеет:</b> - Принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами

финансами	<b>Владеет:</b> - правилами управления личными финансами и оптимизации бюджета.
<b>ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</b>	
<p><b>ПК-1.1.</b> Умеет участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные базы по архитектурному проектированию, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</li> <li>- Как проводится расчет технико-экономических показателей;</li> <li>- Программное обеспечение и средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</li> <li>- участвовать в разработке и оформлении проектной документации;</li> <li>- проводить расчет технико-экономических показателей;</li> <li>- использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническими средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</li> <li>- средствами оформления архитектурной части разделов проектной документации</li> </ul>
<p><b>ПК-1.2.</b> Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства;</li> <li>- состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</li> <li>- методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</li> </ul>

<p>групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные базы для поиска необходимых документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</li> <li>- адаптировать проектные решения под социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимыми методами, приемами и средствами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей.</li> </ul>
<p><b>ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</b></p>	
<p><b>ПК-2.1.</b> Умеет участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к содержанию задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</li> <li>- методы и средства эскизирования, поиска вариантных проектных решений;</li> <li>- средства обоснования архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования;</li> <li>- средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</li> <li>- участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений;</li> <li>- участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования;</li> <li>- использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</li> </ul>

	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами анализа содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</li> <li>- различными средствами эскизирования при поиске вариантных проектных решений;</li> <li>- методами обоснования архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования;</li> <li>- средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</li> </ul>
--	---

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Предмет и задачи экономики архитектурных решений		4	5		
2.	<b>1. Инвестиционные проекты и архитектурно-строительная практика</b>		1			
3.	1.1. Инвестиционная деятельность в капитальном строительстве		3	4		
4.	1.2. Проектирование капитального строительства и роль бизнес-плана		1	2		
5.	<b>2. Экономика архитектурных решений</b>		2	2		
6.	<b>2.1.</b> Общая методика технико-экономической оценки проектных решений		10	10		
7.	<b>2.2.</b> Экономика градостроительных решений		1	1		
8.	<b>2.3.</b> Экономика архитектурных решений жилых зданий		2	2		
9.	<b>2.4.</b> Экономика архитектурных решений общественных зданий		2	2		
10.	<b>2.5.</b> Экономика архитектурных решений производственных зданий		2	2		
11.	<b>2.5.</b> Экономика архитектурных решений производственных зданий		1	1		
12.	<b>3. Экономика строительства</b>		2	2		
13.	<b>3.1.</b> Ценообразование в строительстве		4	4		
14.	<b>3.2.</b> Определение сметной стоимости строительства		1	1		
15.	<b>3.3.</b> Основные фонды и оборотные средства предприятия		1	1		
16.	<b>3.4.</b> Производительность труда и оплата труда в строительстве		1	1		
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	18	-	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Романова А.А.