

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.03 Психология профессиональной деятельности»  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование системы научно упорядоченных базовых представлений о существенных аспектах деятельности человека, как субъекта труда и навыков реализации методов психологии профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомление магистрантов с методологическим и теоретическим базисом психологии профессиональной деятельности, основными направлениями в исследовании психологических составляющих труда.
2. Формирование навыков практического исследования, анализа и моделирования процессов профессиональной деятельности.
3. Формирование навыков корректного использования методов и методик в управлении психологическими составляющими трудовых процессов.
4. Овладение необходимым объемом знаний и навыков в области психологии труда и трудовых отношений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.03 «Психология профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )  |
|--|--|
| <b>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>      |  |
| ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды   | <p>знает принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами</p> <p>умеет определять эффективность командой работы; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами</p> <p>владеет принципами организации командным взаимодействием в решении поставленных целей; способами организации командной работы для выполнения практических задач</p> |
| <b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b> |  |

|  |  |
|--|--|
| ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста | знает возможные перспективы и основные цели своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации  |
|  | умеет определять взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; осуществлять  |
| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )  |
|  | целеполагание в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями; осуществлять рефлексию собственной деятельности   |
|  | владеет навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития науки и образования; способами приобретения новых знаний в сфере среднего образования   |
| <b>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</b>            |  |
| ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты планирования взаимодействия участников образовательных отношений               | знает механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений   |
|  | умеет использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; применять на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями |
|  | владеет планированием и организацией взаимодействия участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей; технологией и методами организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности                               |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Общая характеристика психологии профессиональной деятельности          | 18               | 4                 | 4  | -  | 10                   |
| 2. | Психологический анализ трудовой деятельности                           | 18               | 4                 | 4  | -  | 10                   |
| 3. | Мотивация профессиональной деятельности.<br>Профессиональная адаптация | 18               | 4                 | 4  |    | 10                   |
| 4. | Конфликты в профессиональной деятельности                              | 17,8             | 4                 | 4  |    | 9,8                  |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                    | 71,8             | 16                | 16 | -  | 39,8                 |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                       | 72               |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: М.Л.Шер