



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А. Евдокимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.19 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года и ОПОП.

Программу составил(и):

канд.экон.наук Починкова Е.А.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

канд.экон.наук, доцент Небылова Я.Г.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики протокол № 9 от 28.05.2024.

Утверждена протоколом Ученого Совета филиала №10 от 28.05.2024.

И.о.заведующего кафедрой (выпускающей)

к.э.н., доцент Небылова Я.Г.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии филиала протокол № 1 от 28.05.2024.

Рецензенты:

Директор ООО «Форкода» О.В. Ковалева

Директор ООО «Цеппелин» Е.В. Касьяненко

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области управления финансами организаций и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

В данном курсе рассматривается основной круг вопросов финансового управления предприятиями в современных условиях. В нем сформулированы сущность, цель и место финансового менеджмента в системе управления предприятием, рассмотрены его методологические подходы и методический инструментарий, определены формы связей финансов предприятия с различными видами и сегментами финансового рынка. Это позволяет реализовать системный подход в принятии управленческих решений.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение фундаментальных концепций финансового менеджмента;
- изучение основных понятий, категорий и инструментов финансового менеджмента;
- понимание организационных основ построения финансового менеджмента компании, его основные принципы и механизмы;
- формирование умений проведения экономической диагностики эффективности управления денежными потоками организации;
- овладение методами обоснования оптимальной структуры капитала организации с учетом влияния различных факторов;
- формирование способности применять инструментарий финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;
- приобретение навыков разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организации, в том числе по управлению активами, источниками финансирования, инвестициями и контролю денежных потоков с целью обеспечения их непрерывности;
- овладение методами количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 7 семестре по очной и очнозаочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Статистики», «Эконометрики», «Экономического

анализа», «Финансового учета и отчетности», «Управленческого учета», «Финансовой математики», «Корпоративных финансов» и др.

Данная дисциплина поможет при освоении таких дисциплин как: Управленческий анализ, Риск-менеджмент, Методы финансово-кредитных расчетов: практикум, Налоговый менеджмент, Оценка бизнеса и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	
ИПК 2.9 Контролирует денежные потоки и обеспечивает их непрерывность, в том числе с привлечением банковских кредитов	Знает фундаментальные концепции финансового менеджмента
	Знает основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента
	Знает организационные основы построения финансового менеджмента компании, его основные принципы и механизмы
	Умеет проводить экономическую диагностику эффективности управления денежными потоками организации
	Умеет обосновывать оптимальную структуру капитала организации с учетом влияния различных факторов
	Умеет применять инструментарий финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
	Разрабатывает краткосрочную и долгосрочную финансовую политику организации, в том числе по управлению активами, источниками финансирования, инвестициями
	Применяет методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Осуществляет контроль денежных потоков с целью обеспечения их непрерывности	

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
			7 семестр (часы)	X семестр (часы)	7 семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:			73,3		43,3	
Аудиторные занятия (всего):			68		36	
занятия лекционного типа			34		12	
лабораторные занятия						
практические занятия			34		24	
семинарские занятия						
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)			5		7	
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,3		0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:			44		74	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			-		-	
Контрольная работа			-		-	
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			10		14	
Доклад-сообщение (подготовка)			5		10	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям и т.д.)			19		30	
Подготовка к текущему контролю			10		20	
Контроль:						
Подготовка к экзамену			26,7		26,7	
Общая трудоёмкость	час.		144		144	
	в том числе контактная работа		73,3		43,3	
	зач. ед		4		4	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в финансовый менеджмент. Информационная база и методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. Оценка активов.	25	8	4		10
2.	Управление инвестициями и инвестиционными проектами. Инвестирование капитала и риск	26	8	10		10
3.	Источники финансирования и управление финансированием, структурой капитала. Дивидендная политика. Стратегическое управление финансами.	30	10	10		10
4.	Управление оборотным капиталом. Финансовое планирование и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	34	8	10		14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	112	34	34		44
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в финансовый менеджмент. Информационная база и методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. Оценка активов.	18	2	6		10
2.	Управление инвестициями и инвестиционными проектами. Инвестирование капитала и риск	22	2	6		14
3.	Источники финансирования и управление финансированием, структурой капитала. Дивидендная политика. Стратегическое управление финансами.	37	4	8		25
4.	Управление оборотным капиталом. Финансовое планирование и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	33	4	4		25
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	110	12	24		74

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение в финансовый менеджмент. Информационная база и методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. Оценка активов.	<p>Принципы рыночной экономики и роль финансов в хозяйственной деятельности коммерческой организации. Финансовый механизм коммерческой организации. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления операционной (производственной) деятельностью организации, организационные основы построения финансового менеджмента компании, его основные принципы и механизмы. Два типа решений в финансовом менеджменте: решения финансирования; инвестиционные решения. Факторы, определяющие особенности организации финансового менеджмента в фирме: внутренние и внешние.</p> <p>Источники финансовой информации. Финансовая отчетность, необходимая для финансового менеджмента. Инфляция и анализ финансовой отчетности. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Финансовый анализ и экономическая диагностика в управлении финансами. Классификация методов и приемов финансового анализа. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. Методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Использование моделей в прогнозировании.</p> <p>Денежные потоки и методы их оценки. Временная стоимость денежных потоков фирмы с неравными поступлениями. Оценка</p>	КВ
		<p>денежных потоков с неравными поступлениями. Понятие срочного аннуитета. Прямая задача оценки срочного аннуитета. Обратная задача оценки срочного аннуитета. Таблицы наращения и дисконтирования аннуитета. Определение бессрочного аннуитета. Оценка бессрочного аннуитета. Экономическая диагностика эффективности управления денежными потоками.</p> <p>Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, финансовых активов.</p>	

2.	<p>Управление инвестициями и инвестиционными проектами. Инвестирование капитала и риск</p>	<p>Инвестиционная политика Инвестиционные решения и цели деятельности фирмы. Инвестирование финансовых ресурсов. Основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p>Инвестиционный проект. Инвестирование в основной капитал. Инвестирование в оборотный капитал. Требуемая норма доходности (RRR). Связь инвестиционных решений фирмы с другими финансовыми и нефинансовыми решениями. Инвестиционные решения в корпоративной стратегии фирмы. Классификация инвестиционных проектов в соответствии с их: сроком экономической жизни, риском, влиянием на другие проекты.</p> <p>Оценка инвестиционных проектов с учетом роли финансовых рынков и институтов, их эффективности и риска. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: чистая настоящая стоимость (NPV), внутренняя ставка рентабельности (IRR), модифицированная внутренняя ставка рентабельности (MIRR), индекс рентабельности (PI), метод окупаемости инвестиций, дисконтный метод окупаемости инвестиций, бухгалтерская норма прибыли (ARR).</p> <p>Сравнение методов оценки инвестиционных проектов и их комплексное применение. Практическое использование методов оценки инвестиционных проектов: российский и мировой опыт.</p> <p>Формирование бюджета капиталовложений. Учет фактора риска в управлении финансами. Понятие риска и понятие доходности.</p> <p>Классификация рисков. Доходность и риск. Риск и денежные потоки. Определение риска денежных потоков. Классификация типов рисков проектов: общий риск проекта, рыночный риск. Риск в процессах инвестирования. Измерение риска проекта. Методы оценки общего риска проекта. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций.</p>	КВ
3.	<p>Источники финансирования и управление финансированием, структурой капитала. Дивидендная политика. Стратегическое управление финансами.</p>	<p>Роль решений финансирования в деятельности фирмы. Классификация источников финансирования: собственные и заемные, внешние и внутренние, традиционные и новые. Сущность, значение, преимущества и недостатки источников финансирования фирмы. Управление источниками долгосрочного финансирования. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Основные методы финансового менеджмента для решений по финансированию.</p> <p>Управление собственным капиталом. Анализ и обоснование устойчивых темпов роста собственного капитала.</p> <p>Политика привлечения заемного капитала. Основные способы привлечения заемных средств. Определение потребности предприятия в кредитах и займах. Оценка эффективности привлечения займов. Расчет эффекта финансового рычага.</p> <p>Цена и структура капитала. Определение цены капитала, расчет цен отдельных составляющих капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Структура капитала и финансовые результаты деятельности фирмы. Теории структуры капитала. Оптимизация структуры капитала. Расчет оптимальной структуры</p>	КВ

		<p>капитала с учетом влияния различных факторов. Адаптация структуры капитала к требованиям российской экономики.</p> <p>Основные методы финансового менеджмента для формирования дивидендной политики и структуры капитала. Активная политика формирования структуры капитала и эффект финансового рычага. Влияние рычага на доходность компании. Производственный и финансовый леверидж. Риск и безопасность при изменении финансового рычага. Дивидендная политика организации. Политика дивидендов и цена фирмы. Ограничения для выплаты дивидендов. Порядок и формы выплаты дивидендов. Модели выплаты дивидендов. Планы реинвестирования дивидендов. Факторы, влияющие на дивидендную политику.</p> <p>Современная концепция стратегии управления. Задачи финансовой стратегии. Два типа финансовой стратегии: стратегия финансового роста и стратегия сворачивания.</p>	
4.	Управление оборотным капиталом. Финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p>Цели краткосрочного финансового управления. Концепции денежных потоков и рабочий капитал. Краткосрочное инвестирование. Использование амортизационных отчислений в краткосрочной финансовой политике.</p> <p>Краткосрочное финансирование. Банковские кредиты. Краткосрочная кредитная политика российских предприятий. Оценка кредитоспособности российских предприятий. Торговый кредит как метод краткосрочного финансирования. Управление кредиторской задолженностью. Управление запасами. Другие небанковские источники краткосрочного финансирования.</p> <p>Структура капитала как соотношение долгосрочных и краткосрочных источников финансирования компании. Соотношение краткосрочной и долгосрочной финансовой политики в деятельности современных российских предприятий.</p> <p>Основные методы финансового менеджмента для управления оборотным капиталом. Политика в области оборотного капитала. Классификация оборотного капитала: денежные средства, ликвидные ценные бумаги, производственные запасы, готовая продукция, дебиторская задолженность. Особенности управления различными элементами оборотного капитала. Контроль денежных потоков с целью обеспечения их непрерывности. Цели инвестирования в оборотный капитал.</p> <p>Управление источниками финансирования оборотного капитала.</p> <p>Финансовое планирование как важнейшая стадия стратегического управления финансами. Оценка финансового планирования и прогнозирования. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовое планирование и прогнозирование. Бизнес-план как основной документ внутрифирменного планирования</p>	КВ

Условные обозначения:

КВ – контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
---	-----------------------------	------------------------	-------------------------

1.	Введение в финансовый менеджмент. Информационная база и методы принятия решений в управлении	Принципы рыночной экономики и роль финансов в хозяйственной деятельности коммерческой организации. Финансовый механизм коммерческой организации. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления операционной (производственной)	РГЗ Т ОКВ
----	---	--	-----------------

	операционной (производственной) деятельностью организации. Оценка активов.	<p>деятельностью организации, организационные основы построения финансового менеджмента компании, его основные принципы и механизмы. Два типа решений в финансовом менеджменте: решения финансирования; инвестиционные решения. Факторы, определяющие особенности организации финансового менеджмента в фирме: внутренние и внешние.</p> <p>Источники финансовой информации. Финансовая отчетность, необходимая для финансового менеджмента. Инфляция и анализ финансовой отчетности. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Финансовый анализ и экономическая диагностика в управлении финансами. Классификация методов и приемов финансового анализа. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. Методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Использование моделей в прогнозировании.</p> <p>Денежные потоки и методы их оценки. Временная стоимость денежных потоков фирмы с неравными поступлениями. Оценка денежных потоков с неравными поступлениями. Понятие срочного аннуитета. Прямая задача оценки срочного аннуитета. Обратная задача оценки срочного аннуитета. Таблицы наращения и дисконтирования аннуитета. Определение бессрочного аннуитета. Оценка бессрочного аннуитета. Экономическая диагностика эффективности управления денежными потоками.</p> <p>Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, финансовых активов.</p>	
--	---	--	--

2.	<p>Управление инвестициями инвестиционными проектами. Инвестирование капитала и риск</p>	<p>Инвестиционная политика Инвестиционные решения и цели деятельности фирмы. Инвестирование финансовых ресурсов. Основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p>Инвестиционный проект. Инвестирование в основной капитал. Инвестирование в оборотный капитал. Требуемая норма доходности (RRR). Связь инвестиционных решений фирмы с другими финансовыми и нефинансовыми решениями. Инвестиционные решения в корпоративной стратегии фирмы. Классификация инвестиционных проектов в соответствии с их: сроком экономической жизни, риском, влиянием на другие проекты.</p> <p>Оценка инвестиционных проектов с учетом роли финансовых рынков и институтов, их эффективности и риска. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: чистая настоящая стоимость (NPV), внутренняя ставка рентабельности (IRR), модифицированная внутренняя ставка рентабельности (MIRR), индекс рентабельности (PI), метод окупаемости инвестиций, дисконтный метод окупаемости инвестиций, бухгалтерская норма прибыли (ARR).</p> <p>Сравнение методов оценки инвестиционных проектов и их комплексное применение. Практическое</p>	<p>РГЗ Т ОКВ</p>
----	--	---	--------------------------

		<p>использование методов оценки инвестиционных проектов: российский и мировой опыт.</p> <p>Формирование бюджета капиталовложений. Учет фактора риска в управлении финансами. Понятие риска и понятие доходности.</p> <p>Классификация рисков. Доходность и риск. Риск и денежные потоки. Определение риска денежных потоков.</p> <p>Классификация типов рисков проектов: общий риск проекта, рыночный риск. Риск в процессах инвестирования. Измерение риска проекта. Методы оценки общего риска проекта. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций.</p>	
--	--	---	--

3.	<p>Источники финансирования и управление финансированием, структурой капитала. Дивидендная политика. Стратегическое управление финансами.</p>	<p>Роль решений финансирования в деятельности фирмы. Классификация источников финансирования: собственные и заемные, внешние и внутренние, традиционные и новые. Сущность, значение, преимущества и недостатки источников финансирования фирмы. Управление источниками долгосрочного финансирования. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Основные методы финансового менеджмента для решений по финансированию.</p> <p>Управление собственным капиталом. Анализ и обоснование устойчивых темпов роста собственного капитала.</p> <p>Политика привлечения заемного капитала. Основные способы привлечения заемных средств. Определение потребности предприятия в кредитах и займах. Оценка эффективности привлечения займов. Расчет эффекта финансового рычага.</p> <p>Цена и структура капитала. Определение цены капитала, расчет цен отдельных составляющих капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Структура капитала и финансовые результаты деятельности фирмы.</p> <p>Теории структуры капитала. Оптимизация структуры капитала. Расчет оптимальной структуры капитала с учетом влияния различных факторов. Адаптация структуры капитала к требованиям российской экономики.</p> <p>Основные методы финансового менеджмента для формирования дивидендной политики и структуры капитала. Активная политика формирования структуры капитала и эффект финансового рычага. Влияние рычага на доходность компании. Производственный и финансовый леверидж. Риск и безопасность при изменении финансового рычага. Дивидендная политика организации.</p> <p>Политика дивидендов и цена фирмы. Ограничения для выплаты дивидендов. Порядок и формы выплаты дивидендов. Модели выплаты дивидендов. Планы реинвестирования дивидендов. Факторы, влияющие на дивидендную политику.</p> <p>Современная концепция стратегии управления. Задачи финансовой стратегии. Два типа финансовой стратегии: стратегия финансового роста и стратегия сворачивания.</p>	<p>РГЗ Т ДС ОКВ</p>
4.	<p>Управление оборотным капиталом. Финансовое планирование и прогнозирование с учетом ролей финансовых рынков и институтов</p>	<p>Цели краткосрочного финансового управления. Концепции денежных потоков и рабочий капитал. Краткосрочное инвестирование. Использование амортизационных отчислений в краткосрочной финансовой политике.</p> <p>Краткосрочное финансирование. Займы банков. Краткосрочная кредитная политика российских предприятий. Оценка кредитоспособности российских предприятий. Торговый кредит как метод краткосрочного финансирования. Управление кредиторской задолженностью.</p>	<p>РГЗ Т ОКВ</p>

	<p>Управление запасами. Другие небанковские источники краткосрочного финансирования.</p> <p>Структура капитала как соотношение долгосрочных и краткосрочных источников финансирования компании. Соотношение краткосрочной и долгосрочной финансовой политики в деятельности современных российских предприятий.</p> <p>Основные методы финансового менеджмента для управления оборотным капиталом. Политика в области оборотного капитала. Классификация оборотного капитала: денежные средства, ликвидные ценные бумаги, производственные запасы, готовая продукция, дебиторская задолженность. Особенности управления различными элементами оборотного капитала. Контроль денежных потоков с целью обеспечения их непрерывности. Цели инвестирования в оборотный капитал.</p> <p>Управление источниками финансирования оборотного капитала.</p> <p>Финансовое планирование как важнейшая стадия стратегического управления финансами. Оценка финансового планирования и прогнозирования. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовое планирование и прогнозирование. Бизнесплан как основной документ внутрифирменного планирования</p>	
--	--	--

Условные обозначения:

РГЗ – расчетно-графические задачи;

Т – тестирование;

ДС – доклад-сообщение;

ОКВ – опрос по контрольным вопросам

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы <i>(выбрать в соответствии с видом СРС)</i>
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
---	---	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий

- лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

- проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует неоднотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

- обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом.

- выявление основных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

- использование статистических данных, аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, с помощью обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния.

- использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы,

позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но также определить основные предложения по развитию системы.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Основной целью семинарских (практических) занятий является углубление научнотеоретических знаний и овладение определенными методами работы по дисциплине, формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения тестовых заданий и расчетно-графических задач.

При проведении практических занятий участники готовят доклады-сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей по рассматриваемой теме; 3) решение расчетно-графических задания. Выполнение расчетно-графического задания и подготовка доклада-сообщения позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-сообщений обучающиеся может представлять результаты исследования с использованием программы Power Point.

При проведении практических занятий используются следующие технологии:

- обсуждение докладов-сообщений, в рамках которых восполняются знания по изучаемой теме в процессе которых формирует практические навыки разбора конкретной ситуации и подготовки решения необходимого для преодоления сложившейся проблемы;
- решение задач позволяет закрепить знания по каждой изучаемой теме;
- использование тестовых заданий, позволяет проверить и закрепить знания по каждой изучаемой теме, и помогает студентам разобраться в существующих тонкостях трактовки различных дефиниций, а также способствует систематизации полученных знаний.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных и информационно-коммуникативных образовательные технологии, используемых в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного

психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально - направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога и с использованием электронной почты в личном кабинете. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты в личном кабинете.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовый менеджмент».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины; комплекта заданий для контрольной работы (тесты); расчетно-графических задач; тем докладов-сообщений; вариантов контрольных работ для студентов очно-заочной формы обучения и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.9 Контролирует денежные потоки и обеспечивает их непрерывность, в том числе с привлечением банковских кредитов	Знает фундаментальные концепции финансового менеджмента	Расчетно-графическое задание, Тесты, Опрос по контрольным вопросам	Вопрос на экзамене 1-2
		Знает основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента	Расчетно-графическое задание, Тесты, Опрос по контрольным вопросам	Вопрос на экзамене 3-4
		Знает организационные основы построения финансового менеджмента компании, его основные принципы и механизмы	Расчетно-графическое задание, Тесты, Опрос по контрольным вопросам	Вопрос на экзамене 1,4,5,3
		Умеет проводить экономическую диагностику эффективности	Расчетно-графическое задание, Тесты, Опрос по контрольным вопросам	Вопрос на экзамене 6-9, 30-32

		управления денежными потоками организации		
		Умеет обосновывать оптимальную структуру капитала организации с учетом влияния различных факторов	Расчетно-графическое задание, Тесты, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на экзамене 10-18, 3545, 50
		Умеет применять инструментарий финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	Расчетно-графическое задание, Тесты, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на экзамене 19-52
		Разрабатывает краткосрочную и долгосрочную финансовую политику организации, в том числе по управлению активами, источниками финансирования, инвестициями	Расчетно-графическое задание, Тесты, Опрос по контрольным вопросам	Вопрос на экзамене 51-54
		Применяет методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Расчетно-графическое задание, Тесты, Опрос по контрольным вопросам	Вопрос на экзамене 52- 56-
		Осуществляет контроль денежных потоков с целью обеспечения их непрерывности	Расчетно-графическое задание, Тесты, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на экзамене 30-31

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень контрольных вопросов по
отдельным темам дисциплины

Тема. Введение в финансовый менеджмент. Информационная база и методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. Оценка активов.

- 1 Перечислите принципы рыночной экономики и роль финансов в хозяйственной деятельности коммерческой организации.
- 2 Конкретизируйте содержание финансового менеджмента и его место в системе управления операционной (производственной) деятельностью организации.
3. Какие типы решений присутствуют в финансовом менеджменте?
- 4 Какие источники финансовой информации необходимы для принятия финансовых решений? методы оценки денежных потоков применяются в финансовом менеджменте?

Тема. Управление инвестициями и инвестиционными проектами. Инвестирование капитала и риск

- 1 Какие инвестиционные решения и цели деятельности фирмы существуют?
- 2 Перечислите основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
- 3 Существует ли связь инвестиционных решений фирмы с другими финансовыми и нефинансовыми решениями? 4 Перечислите инвестиционные решения в корпоративной стратегии фирмы.

Тема. Источники финансирования и управление финансированием, структурой капитала. Дивидендная политика. Стратегическое управление финансами.

- 1 Какова роль решений финансирования в деятельности фирмы?
- 2 Какая классификация источников финансирования используется в финансовом менеджменте?
- 3 Конкретизируйте понятие сущности, значение, преимущества и недостатки источников финансирования фирмы.

Тема. Управление оборотным капиталом. Финансовое планирование и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

- 1 Назовите концепции денежных потоков и рабочий капитал.
- 2 Каковы особенности краткосрочного финансирования существуют на современном этапе развития финансового менеджмента? 3 Применяется ли торговый кредит как метод краткосрочного финансирования?

Пример заданий для контрольной работы (тестирование)

Тема. Введение в финансовый менеджмент. Информационная база и методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. Оценка активов. (ПК-2)

1. Задание

Финансовая стратегия предприятия - это:

- 1 определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач
- 2 решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия
- 3 разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия

2. Задание

Рассчитать коэффициент текущей ликвидности. Оборотные активы равны 5 324 тыс. руб. Итог раздела «Капитал и резервы» — 6 400 тыс. руб. Долгосрочных обязательств нет, общий объем хозяйственных средств организации — 9 670 тыс. руб.:

1. 1,85,
2. 1,53;
3. 1,2.

3. Задание

В чьих интересах преимущественно должны действовать финансовые менеджеры:

- 1 государственных органов
- 2 кредиторов
- 3 покупателей и заказчиков
- 4 собственников (акционеров)
- 5 рабочих и служащих
- 6 стратегических инвесторов

4. Задание

Руководство компании должно преследовать финансовые цели:

- 1 получение достаточной прибыли
- 2 управление активами и обязательствами компании
- 3 предотвращение нехватки денежных средств.....

Пример заданий для решения расчетно-графических задач (РГЗ) (ПК-2)

Тема. Введение в финансовый менеджмент. Информационная база и методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. Оценка активов.

Задача 1. В таблице представлена информация о положительных и отрицательных денежных потоках инвестиционного проекта:

проект	Период	
--------	--------	--

	0	1	2	3	4	5	Норма дисконтирования
A	-3000	-2000	+1500	+1600	+1700	+1800	8%
B	-900	-1100	+800	+900	+1000	+1100	8%

Рассчитать:

NPV – чистая приведенная стоимость проекта

PI – индекс доходности

PP – период окупаемости проекта

IRR – внутренняя норма доходности

Задача 2. Предприниматель планирует продажу книг по 3,5 тыс.р. за штуку. Он имеет возможность приобретать книги у оптовика по 2,1 тыс.р. за единицу и возвращать непроданные товары за полную стоимость. Аренда торговой площади обходится ему в 700 тыс.р. в неделю.

Каков порог рентабельности? Каким станет порог рентабельности, если арендная плата возрастет до 1050 тыс.р.?

Пример заданий для текущей контрольной работы (тестирование)

Тема. Введение в финансовый менеджмент. Информационная и методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. Оценка активов.

1. Задание

Финансовая стратегия предприятия - это:

- 1 определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач
- 2 решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия
- 3 разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия

2. Задание

Рассчитать коэффициент текущей ликвидности. Оборотные активы равны 5 324 тыс. руб. Итог раздела «Капитал и резервы» — 6 400 тыс. руб. Долгосрочных обязательств нет, общий объем хозяйственных средств организации — 9 670 тыс. руб.:

1. 1,85,
2. 1,53;
3. 1,2.

3. Задание

В чьих интересах преимущественно должны действовать финансовые менеджеры:

- 1 государственных органов
- 2 кредиторов
- 3 покупателей и заказчиков
- 4 собственников (акционеров)
- 5 рабочих и служащих б стратегических инвесторов

4. Задание

Руководство компании должно преследовать финансовые цели:

- 1 получение достаточной прибыли
- 2 управление активами и обязательствами компании
- 3 предотвращение нехватки денежных средств

5. Задание

К финансовым инструментам относятся:

- 1 выручка, себестоимость, прибыль;
- 2 прибыль, ссуды банков, краткосрочные обязательства;
- 3 денежные средства, ценные бумаги, опционы, форварды, фьючерсы, свопы.

Тема. Управление инвестициями

1. Задание

Амортизационные отчисления основных производственных средств: 1 в полном объеме относятся на себестоимость продукции;

2 полностью участвуют в формировании налогооблагаемой прибыли; 3 являются источником формирования денежных средств.

2. Задание

Оборачиваемость ТМЗ сократилась в два раза, но при этом средняя величина ТМЗ осталась неизменной. Как изменилась себестоимость продукции?

1. не изменилась
2. увеличилась в 2 раза
3. уменьшилась в 2 раза

3. Задание

В состав оборотных средств предприятия не включаются:

- 1 предметы труда;
- 2 готовая продукция на складах;
- 3 машины и оборудование; 4 денежные средства и средства на расчетах.

4. Задание

Из приведенных ниже компонентов оборотных активов выберите наиболее ликвидный:

- 1 производственные запасы;
- 2 дебиторская задолженность;
- 3 краткосрочные финансовые вложения; 4 расходы будущих периодов.

5. Задание

Планируемый объем продажи продукции в кредит в предстоящем году (360 дн.) — 72 000 тыс. руб. Исходя из условий и применяемых форм расчетов с дебиторами, средний срок погашения дебиторской задолженности составляет 18 дней. Определить величину допустимой дебиторской задолженности:

- 1 3 600 руб.;
- 2 4 000 руб.; 3 4 200 руб.

Тема. Источники финансирования и управление финансированием, структурой капитала.

Дивидендная политика. Стратегическое управление финансами.

1. Задание

Методика фиксированных дивидендных выплат заключается:

- 1 в твердом установлении процента прироста дивидендов к их размеру в предшествующем периоде;
- 2 в установлении долгосрочного нормативного коэффициента дивидендных выплат по отношению к прибыли; 3 в регулярной выплате в неизменном размере в течение продолжительного времени без учета изменения курсовой стоимости акций.

2. Задание

. Цена капитала фирмы показывает:

- 1 выраженную в процентах плату за использование определенного объема финансовых ресурсов; 2 сумму средств, которая показывает стоимость использования данного объема финансовых ресурсов

3. Задание

Доходность акции характеризует:

- 1 деловую активность фирмы;

2 рыночную активность фирмы; 3 платежеспособность и ликвидность фирмы.

4. Задание

Рассчитайте величину средней взвешенной цены капитала хозяйствующего субъекта, используя следующую информацию: общая величина капитала 5 600 тыс. руб., в том числе уставный капитал — 1000 тыс. руб., нераспределенная прибыль — 900 тыс. руб. и долгосрочные обязательства — 3 700 тыс. руб.; доходность акций предприятия — 30%, цена нераспределенной прибыли — 34%; финансовые издержки по обслуживанию долгосрочных обязательств — 25%:

1 27,3;

2 30,0; 3 29,7..

5. Задание

Доход акционера, выраженный в процентах к стоимости акции, — это:

1 доходность;

2 дисконт; 3 масса дивиденда.

Темы докладов-сообщений

Тема. Источники финансирования и управление финансированием, структурой капитала. Дивидендная политика. Стратегическое управление финансами.

1. Управление источниками долгосрочного финансирования. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.
2. Управление собственным капиталом. Собственный капитал фирмы: методы формирования.
3. Основные способы привлечения заемных средств.
4. Определение потребности предприятия в кредитах и займах.
5. Доступность заемных средств.
6. Кредитоспособность заемщика.
7. Оценка эффективности привлечения займов.
8. Расчет эффекта финансового рычага. Составляющие эффекта финансового рычага: дифференциал, плечо финансового рычага, уровень эффекта финансового рычага.
9. Российская и международная практика использования эффекта финансового рычага. Производственный и финансовый леверидж.
10. Условия оптимальной структуры капитала организации.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Экзамен в виде письменного теста.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.

2. Цель и задачи финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
3. Финансовые инструменты. Правовая и налоговая, финансовая среда бизнеса. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
4. Финансовая среда бизнеса. Финансовые рынки.
5. Денежные потоки и методы их оценки. Экономическая диагностика эффективности управления денежными потоками организации.
6. Стоимость денег во времени. Простые и сложные проценты. Аннуитеты.
7. Смешанные денежные потоки.
8. Будущая и приведенная стоимости.
9. Основные методы для оценки активов, финансовых активов: различные подходы.
10. Определение стоимостей облигации.
11. Оценка привилегированных и обыкновенных акций.
12. Модели дисконтирования дивидендов.
13. Риск и доходность финансовых активов.
14. Использование распределения вероятностей доходности для измерения риска ценной бумаги.
15. Риск и доходность портфельных инвестиций.
16. Диверсификация. Систематический и несистематический риск.
17. Ценовая модель рынка капитала. Коэффициент «бета» как отражение систематического риска акции.
18. Анализ финансовой отчетности в системе финансового менеджмента.
19. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения процесса управления деятельностью хозяйствующего субъекта.
20. Оценка финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
21. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.
22. Категории риска и лeverиджа, их взаимосвязь.
23. Производственный и финансовый лeverидж.
24. Оценка инвестиционных проектов с учетом роли финансовых рынков и институтов. Принятие решений по инвестиционным проектам: разработка вариантов инвестиционных проектов, критерии оценки, противоречивость критериев оценки.
25. Основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
26. Формирование бюджета капиталовложений и оптимизация бюджета капиталовложений
27. Основные методы финансового менеджмента в управлении оборотным капиталом предприятия.
28. Управление оборотным капиталом: политика предприятия, управление запасами.
29. Управление оборотным капиталом: анализ и управление денежными средствами. Денежные потоки.
30. Схема движения денежных потоков. Контроль денежных потоков с целью обеспечения их непрерывности.

31. Методы расчета потока денежных средств.
32. Кассовый бюджет предприятия. Бюджетирование денежных потоков.
33. Управление оборотным капиталом: дебиторской задолженностью (кредитная политика).
34. Долгосрочные пассивы: состав, структура, основные способы увеличения капитала. Определение оптимальной структуры капитала организации с учетом влияния различных факторов.
35. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования.
36. Новые инструменты финансирования.
37. Балансовые модели управления источниками финансирования.
38. Анализ стоимости и структуры капитала: понятие, сущность.
39. Стоимость основных источников капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Предельная стоимость капитала.
40. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление.
41. Производственный и финансовый левиредж.
42. Принятие решений по инвестиционным проектам: разработка вариантов инвестиционных проектов, критерии оценки, противоречивость критериев оценки.
43. Формирование бюджета капиталовложений и оптимизация бюджета капиталовложений
44. Основные методы финансового менеджмента для принятия решений по финансированию деятельности компании, основные понятия и категории.
45. Долгосрочные пассивы: состав, структура, основные способы увеличения капитала.
46. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования.
47. Новые инструменты финансирования.
48. Балансовые модели управления источниками финансирования.
49. Анализ стоимости и структуры капитала: понятие, сущность.
50. Стоимость основных источников капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Предельная стоимость капитала.
51. Основные методы финансового менеджмента для принятия решений по формированию дивидендной политики и структуры капитала.
52. Современная концепция стратегии управления. Два типа финансовой стратегии: стратегия финансового роста и стратегия сворачивания. Построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
53. Цели краткосрочного финансового управления. Краткосрочное инвестирование. Краткосрочное инвестирование.
54. Управление инвестиционными проектами с учетом международного фактора. Вложение средств в зарубежные активы.
55. Рынки валюты. Основные факторы взаимосвязи на рынках валюты: между курсами валют, процентными ставками и уровнями инфляции.

**Пример промежуточного тестового контроля
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**

Тест 1. Формирование учетной политики возлагается на: а)

главного бухгалтера предприятия;

б) главного бухгалтера совместно с представителем юридического управления предприятия;

в) руководителя хозяйствующего субъекта.

Тест 2. К собственным средствам (капиталу) предприятия относятся:

а) уставный капитал; б) резервный фонд; в) здание; г) нераспределенная прибыль;

д) готовая продукция; е) дебиторская задолженность.

Тест 3. Оптовая цена предприятия - это:

а) цена изготовителя продукции, по которой он реализует произведенную продукцию другим предприятиям и организациям;

б) цена, которая применяется подразделениями и дочерними предприятиями одной и той же фирмы при совершении коммерческих операций;

в) цена реализации товаров в розничной сети предприятиям, организациям, населению.

Тест 4. Капитальные вложения — это:

а) финансирование воспроизводства основных фондов и нематериальных активов предприятия;

б) вложение денежных средств в активы, приносящие максимальный доход;

в) долгосрочное вложение денежных средств в финансовые инвестиции.

Тест 5. Какие активы относятся к оборотным производственным фондам:

а) сырье и материалы; б) готовая продукция на складе; в) здания и сооружения;

г) денежные средства в кассе; д) денежные средства на расчетном счете предприятия;

ж) дебиторская задолженность; з) кредиторская задолженность?

Тест 6. Какие привлеченные средства являются для предприятия самыми дешевыми: а)

дебиторская задолженность; б) ссуда банка;

в) кредиторская задолженность; г) облигационный заем?

Тест 7. НДС был впервые введен:

а) в США; б) во Франции; в) в Российской Федерации;

г) в Канаде; д) в Германии.

Тест 8. Эмиссионными ценными бумагами являются:

а) депозитные сертификаты; б) векселя; в) акции; г) облигации; д) чеки.

Тест 9. Эмиссия акций проводится при:

а) учреждении акционерного общества;

б) приватизации государственных предприятий через акционирование;

в) увеличении размеров первоначального уставного капитала АО;

г) дроблении акций; д) учреждении унитарного предприятия.

Тест 10. Дисперсия характеризует: а)

уровень ликвидности;

б) степень колеблемости изучаемого показателя по отношению к его средней величине;

в) частоту получения ожидаемого результата по финансовой операции.

Тест 11. Право на участие в управлении деятельностью АО предоставляет:

а) привилегированная акция; б) облигация; в) обыкновенная акция; г) все акции.

Тест 12. Дивиденд — это способ получения дохода:

- а) по акциям; б) по облигациям; в) по чекам и векселям.

Тест 13. «Золотое правило» финансового менеджмента гласит:

- а) «Сумма, полученная сегодня, больше той же суммы, полученной завтра»;
б) «Доход возрастает по мере уменьшения риска»;
в) «Чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность»;
г) «Доверяй, но проверяй».

Тест 14. Основным критерием для признания арбитражным судом должника банкротом является:

- а) значение коэффициента текущей ликвидности меньше 2 и (или) значение коэффициента обеспеченности собственными средствами меньше 1;
б) значение коэффициента утраты платежеспособности меньше 1;
в) наличие обязательств, не исполненных в течение 3 месяцев с момента наступления даты их исполнения.

Тест 15. Денежная сумма, которая передается в счет исполнения договорного обязательства, не являющаяся способом его обеспечения, называется:

- а) авалем; б) авансом; в) задатком; г) взяткой.

Тест 16. Чистые оборотные активы — это:

- а) разность между текущими активами и текущими обязательствами;
б) разность между внеоборотными и оборотными активами;
в) сумма денежных средств и дебиторской задолженности;
г) сумма дебиторской и кредиторской задолженности.

Тест 17. Затраты на организацию производства и управление в составе себестоимости продукции — это: а) косвенные затраты; б) постоянные затраты; в) прямые затраты; г) переменные затраты.

Тест 18. Система методов исследования конъюнктуры фондового рынка, основанная на изучении тенденции динамики основных его показателей (уровня цен на финансовые инструменты, объема спроса, предложения и т.д.), — называется:

- а) техническим анализом; б) фундаментальным анализом;
в) SWOT-анализом; г) финансовым анализом.

Тест 19. Источником выплаты дивидендов в соответствии с законодательством Российской Федерации является:

- а) чистая прибыль текущего года; б) нераспределенная прибыль прошлых лет;
в) валовая прибыль; г) выручка от реализации; д) доходы от прочих операций.

Тест 20. Дивидендный выход показывает:

- а) долю чистой прибыли, выплаченной акционерам в виде дивидендов;
б) процент возврата капитала, вложенного в акции фирмы;
в) долю дивиденда, выплаченного по акции, в сумме дохода на акцию.

Тест 21. В соответствии с законодательством Российской Федерации акции являются кумулятивными, если:

- а) в уставе акционерного общества указан срок, в течение которого должны быть выплачены накопленные дивиденды;
б) признаются таковыми советом директоров;
в) по ним выплачиваются ежегодные дивиденды; г) они являются дробными.

Тест 22. К методам учета затрат и калькулирования себестоимости продукции относится: а) попроцессный метод; б) попередельный метод; в) почасовой метод; г) позаказный метод; д) инвентарно-индексный метод.

Тест 23. Предоставление открытому акционерному обществу или его акционерам преимущественного права на приобретение акций, отчуждаемых его акционерами:

а) допускается; б) допускается в исключительных случаях; в) допускается с согласия совета директоров АО; г) не допускается.

Тест 24. Наблюдение за состоянием и развитием бизнеса контрагентов и конкурентов по определенным направлениям с целью совершенствования деятельности собственного предприятия называется: а) мониторингом; б) факторингом; в) маркетингом; г) бенчмаркингом.

Тест 25. Воспроизводственную структуру прямых инвестиций формируют капитальные вложения: а) в новое строительство; б) в реконструкцию; в) в реорганизацию; г) в техническое перевооружение; д) в расширение; е) в приобретение оборудования, инструментов, инвентаря.

Пример промежуточного контроля – Контрольная работа. Вариант №1

Задача 1. Предприятию необходимо привлечь кредит в сумме 100 тыс. усл. ед. Среднерыночная ставка процента за кредит по аналогичным кредитным инструментам составляет 20% в год. Рассчитать грант-элемент по каждому из следующих вариантов: а) уровень годовой кредитной ставки — 8%; процент за кредит выплачивается авансом; погашение основной суммы долга осуществляется в конце кредитного периода; б) уровень годовой кредитной ставки — 6%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; основной долг амортизируется равномерно (по одной трети его суммы) в конце каждого года; в) уровень годовой кредитной ставки — 10%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; основная сумма долга погашав в конце кредитного периода; г) уровень годовой кредитной ставки устанавливается дифференцированно: на первый год — 6%, второй год — 9%, на третий год — 12%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; погашение основной суммы осуществляется в конце кредитного периода.

Задача 2. Фирма планирует, что в следующем году ее прибыль составит 10 млн долл., еще через год — 12 млн долл. В настоящее время норма чистой рентабельности равна 5% и предполагается, что в течение двух следующих лет она останется на том же уровне. В обращении выпущено 200 000 обыкновенных акций, а через год фирма планирует эмитировать еще 10 000 акций. В виде дивиденда выплачивалось 40% прибыли; считается, что так и останется в будущем.

Рассчитать: а) оценку чистой прибыли за два следующих года; б) прогнозные величины дивиденда за два следующих года; в) ожидаемый курс акций на конец двух следующих лет (показатель P/E равен 11).

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
--------	---------------------------------

Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

1. Сеницкая, Наталья Яковлевна. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. Я. Сеницкая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 196 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490867> (дата обращения: 28.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07778-0. - Текст : электронный.
2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / А. З. Бобылева, О. М. Пеганова, А. В. Каширова [и др.] ; ответственный редактор А. З. Бобылева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 291 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490819> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10159-1. - Текст : электронный.
3. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1 / А. З. Бобылева, Ю. А. Алешина, Е. Н. Жаворонкова [и др.] ; ответственный редактор А. З. Бобылева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 508 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490818> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10101-0. - Текст : электронный.
4. Никулина, Надежда Николаевна. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615812> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-238-01547-7. - Текст : электронный.
5. Ковалев, Валерий Викторович. Финансовый менеджмент: конспект лекций с задачами и тестами : учебное пособие / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2015. - 508 с. - Библиогр.: с. 503-504. - ISBN 978-5-392-16755-5 : 337 р. 75 к. - Текст : непосредственный.

5.2. Периодическая литература

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика.- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71210>
2. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика .- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9005>
3. ЭКО. Всероссийский экономический журнал.- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025>
4. Экономический журнал Высшей школы экономики. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80287>
5. Экономический анализ: теория и практика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18287>
6. Экономическая политика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965>
7. Современная экономика: проблемы и решения

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

Scopus <http://www.scopus.com/>

ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Springer Journals: <https://link.springer.com/>

Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>

Nature Journals: <https://www.nature.com/>

Springer Nature Protocols and Methods:

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

Springer Materials: <http://materials.springer.com/>

Nano Database: <https://nano.nature.com/>

Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>

"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

Консультант Плюс

Ресурсы свободного доступа

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина

"Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ

<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций
<http://infoneeds.kubsu.ru/>

Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>

Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"

<http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 4 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций. В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Содержание лекции-диалога подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков финансового менеджмента со студентами проводятся практические (семинарские) занятия, включающие опрос по контрольным вопросам, решение расчетно-графических заданий, выступления с подготовленными докладами-сообщениями, проведение контрольного тестирования. Семинар (практическое занятие) как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере изучаемой дисциплины. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

В ходе самостоятельной работы студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Подготовку к семинарскому (практическому) занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера и следует использовать рекомендованную литературу. Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

Во время занятия семинарского (практического) типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе

здать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободного обсуждения вопросов при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаясь с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графических задач, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и перечисленным вопросам темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Подготовка доклада-сообщения – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

При решении расчетно-графических задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую методику (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Выполнение расчетно-графических задач базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий.

Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии.

Выполнение расчетного-графических задач предполагает следование четкому алгоритму расчетов и написанию выводов по проделанным расчетам. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Тестирование (контрольные промежуточные тесты)– выполняется в учебной аудитории в процессе проведения семинарских (практических) занятий. Тесты содержат от 5 до 10 заданий с предлагаемыми вариантами ответа, из которых необходимо выбрать верный.

Подготовка доклада-сообщения базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичное освещение доклада-сообщения. Доклады-сообщения на семинарах представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно. При этом доклад-сообщение является результатом проведенного исследования по выбранному вопросу. Подведение итогов проводится в форме обсуждения, позволяющей обучающимся проявить себя.

Контрольная работа для промежуточной аттестации (для очно-заочной формы обучения) заключается в решении задач для закрепления, углубления и обобщения знаний по изучаемой дисциплине, закреплению навыков работы с научной литературой и электронными источниками и оформлению в виде письменной работы по стандарту оформления письменных работ. Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно, носит творческий характер. Руководство организацией, выполнением и защитой контрольных работ осуществляет преподаватель, читающий лекции по дисциплине. Контрольная работа сдается на проверку не позже чем за 10 дней до даты проведения экзамена. В случае неудовлетворительной оценки при проверке студент должен выполнить контрольную работу по другому варианту или существенно переработать представленную по согласованию с руководителем.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, №509, № 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504, № 509, №510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная

	оборудованием	мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
	Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	