



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А. Евдокимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.15 ФИНАНСОВАЯ СТАТИСТИКА

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года и ОПОП.

Программу составил(и):

канд.экон.наук Починкова Е.А.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

канд.экон.наук, доцент Небылова Я.Г.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики протокол № 9 от 28.05.2024.

Утверждена протоколом Ученого Совета филиала №10 от 28.05.2024.

И.о.заведующего кафедрой (выпускающей)

к.э.н., доцент Небылова Я.Г.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии филиала протокол № 1 от 28.05.2024.

Рецензенты:

Директор ООО «Форкода» О.В. Ковалева

Директор ООО «Цеппелин» Е.В. Касьяненко

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

1.2 Цель дисциплины — сформировать методологические основы и овладеть практическими умениями и трудовыми навыками по сбору и анализу статистических данных в финансовой сфере для обеспечения информационной безопасности экономических субъектов

1.3 Задачи дисциплины

Основной задачей изучения дисциплины «Финансовая статистика» является реализация требований, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, к подготовке бакалавров по вопросам экономического анализа.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- знание методов сбора и анализа статистических данных финансовой сферы, а также методик расчета абсолютных и относительных показателей финансовой сферы;
- знание действующей нормативно-правовой базы расчета показателей в финансовой сфере;
- умение применять типовые методики расчета показателей финансовой сферы;
- осуществлять расчеты абсолютных и относительных показателей финансовой сферы и интерпретировать полученные результаты расчетов в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая статистика» относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина предназначена для студентов третьего года обучения направления «Экономика», изучается в 6 семестре 3-го курса по очной и по очно-заочной форме обучения и обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Финансовая статистика» базируется на знаниях и навыках, полученных студентами в предыдущих курсах обучения по таким дисциплинам как «Статистика», «Информационно-аналитические системы в финансовой сфере» «Банковское дело», «Государственные и муниципальные финансы», «Экономика организации (предприятия)» и др. изучаемых по программе бакалаврской подготовки в соответствии с учебным планом.

Данная дисциплина поможет при освоении таких последующих дисциплин, как: «Управленческий анализ», «Финансовый менеджмент», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Риск-менеджмент», «Оценка бизнеса» и др.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-2 | Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков |
| ИПК 2.7 Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения | Знает типовые методики расчета показателей в финансовой сфере Знает методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| | Знает действующую нормативно-правовую базу расчета показателей в финансовой сфере |
| | Умеет применять типовые методики расчета показателей в финансовой сфере Умеет собирать и анализировать статистические данные в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов |
| | Осуществляет трудовые действия по расчету абсолютных и относительных показателей в финансовой сфере Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | | Всего часов | Форма обучения | | | |
|--|------|-------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| | | | очная | | очнозаочная | заочная |
| | | | 6 семестр (часы) | X семестр (часы) | 6 семестр (часы) | X курс (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | | | 36,2 | | 26,2 | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | | | |
| занятия лекционного типа | | | 18 | | 12 | |
| лабораторные занятия | | | - | | - | |
| практические занятия | | | 16 | | 12 | |
| семинарские занятия | | | - | | | |
| Иная контактная работа: | | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | 2 | | 2 | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | | 0,2 | | 0,2 | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | 35,8 | | 45,8 | |
| Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка) | | | - | | - | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | | 10 | | 12 | |
| Подготовка к решению задач, тестированию. | | | 10 | | 12 | |
| Контрольная работа | | | 5,8 | | 7,8 | |
| Подготовка к текущему контролю | | | 10 | | 14 | |
| Контроль: | | | | | | |
| Подготовка к зачету | | | | | | |
| Общая | час. | | 72 | | 72 | |

| | | | | | | |
|--------------|----------------------------------|--|------|--|------|--|
| трудоемкость | в том числе контактная работа | | 36,2 | | 45,8 | |
| | зач. ед | | 2 | | 2 | |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма обучения)

| № раздел а | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|------------------|--|------------------|----------------------|-----------|----------|-------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Введение в дисциплину «Финансовая статистика» | 8,8 | 2 | 2 | | 4,8 |
| 2. | Статистика финансов экономических субъектов (предприятий и организаций) | 26 | 8 | 6 | | 12 |
| 3. | Статистика финансов государственного сектора управления | 18 | 4 | 4 | | 10 |
| 4. | Статистика банковской сферы | 17 | 4 | 4 | | 9 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | | 18 | 16 | - | 35,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Контроль | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очно-заочная форма
обучения)

| № раздел а | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|------------------|--|------------------|----------------------|-----------|----------|-------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5. | Введение в дисциплину «Финансовая статистика» | 6 | 2 | 2 | | 5,8 |
| 6. | Статистика финансов экономических субъектов (предприятий и организаций) | 6 | 4 | 4 | | 14 |
| 7. | Статистика финансов государственного сектора управления | 14 | 2 | 2 | | 14 |
| 8. | Статистика банковской сферы | 12 | 4 | 4 | | 12 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | | 12 | 12 | - | 45,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Контроль | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|---|---|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Введение в дисциплину «Финансовая статистика» | <p>Предмет, метод и задачи статистики финансов.</p> <p>Роль методов сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в обеспечении информационной безопасности экономических субъектов</p> <p>Типовые методики расчета показателей в финансовой сфере Действующая нормативно-правовая база расчета показателей в финансовой сфере</p> | Контрольные вопросы (КВ) |
| 2. | Статистика финансов экономических субъектов (предприятий и организаций) | <p>Методология финансово-экономических расчетов и Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.</p> <p>Статистические показатели финансовых результатов в промышленности, сельском хозяйстве и строительстве. Прибыль от продаж продукции (работ, услуг), прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Изучение факторов, продукции. Индексы среднего уровня рентабельности Показатели финансовых результатов акционерных предприятий. Сумма прибыли, пересчитанная на одну акцию; отдача акционерного капитала и расчетная цена акции. Отдача акционерного капитала; отдача всех активов и соотношение всех активов и акционерного капитала. Уровень прибыльности всех активов (отдача акционерного капитала); доля чистой прибыли в объеме реализации и оборачиваемость всех активов. Доля чистой прибыли в объеме реализации; доля чистой прибыли в прибыли до налогообложения и уровень прибыли до налогообложения на рубль реализованной продукции.</p> <p>Прибыль от реализации товаров (торговая прибыль) и прибыль, полученная от всех видов деятельности торгового предприятия (прибыль до налогообложения). Издержки обращения и влияющие на этот показатель факторы: уровень торговых наценок, относительный уровень издержек обращения, размер розничного товарооборота и структура товарооборота.</p> | КВ |

| | | | |
|----|---|--|----|
| | | <p>Уровень рентабельности продаж в товарном обращении и влияющие на него факторы. Факторы, влияющие на прибыль до налогообложения торгового предприятия.</p> <p>Индекс уровня издержек обращения. Влияние уровня издержек обращения и объёма товарооборота на общую величину издержек обращения. Средний уровень издержек обращения и общие индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.</p> <p>Статистические показатели финансовой результативности для обеспечения финансово-информационной безопасности экономических субъектов</p> | |
| 3. | Статистика финансов государственного сектора управления | <p>Статистика государственных финансов</p> <p>Основные задачи статистики госбюджета. Анализ исполнения госбюджета по доходам и расходам. Изучения влияния факторов – размера налоговой базы и налоговой ставки – на прирост суммы налога. Статистика налогообложения и классификации налогов. Статистические показатели налогов и налогообложения.</p> <p>Изучение соотношения отдельных видов доходов и направлений расходов: относительные величины структуры. Построение индексной модели доходов государственного бюджета, определение абсолютного прироста величины доходов государственного бюджета.</p> <p>Прогнозирование государственного бюджета. Методы прогноза доходов. Виды изменения налоговых доходов: автоматический эффект и дискреционный эффект. Коэффициент эластичности. Прогнозирование расходов госбюджета.</p> <p>Понятие и сущность цен и инфляции. Статистические показатели инфляции и цен. Система показателей статистики цен. Методы расчёта и анализа уровня и структуры цен. Индивидуальный (однотоварный) уровень цен. Средняя цена. Структура цены.</p> <p>Методы расчёта и анализа индексов цен. Индивидуальный (однотоварный) индекс цен. Индексы средних цен переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.</p> <p>Методы оценки уровня и динамики инфляции. Уровень инфляции – индекс потребительских цен (индекс Ласпейреса) и дефлятор валового внутреннего продукта. Норма инфляции. Индекс покупательной способности денежной единицы. Денежная масса, не обеспеченная товарами и услугами.</p> | КВ |

| | | | |
|----|-----------------------------|---|----|
| 4. | Статистика банковской сферы | <p>Статистические показатели банковской деятельности. Показатели оборачиваемости кредита и методы их анализа. Длительность пользования краткосрочным кредитом и количество оборотов кредита. Индексы средней длительности пользования краткосрочным кредитом переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Индексы среднего количества оборотов кредита переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.</p> <p>Статистическое изучение связи оборачиваемости краткосрочного кредита с совокупной оборачиваемостью оборотных средств. Определение влияния валового национального (регионального) продукта на рубль выданных краткосрочных кредитов, скорости оборачиваемости краткосрочного кредита и доли краткосрочных кредитов в общей величине оборотных средств на совокупную оборачиваемость оборотных средств.</p> <p>Статистическое изучение сберегательного дела. Средний размер вклада. Индексы среднего размера вклада по совокупности всех вкладчиков переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Средний срок хранения вкладов и число оборотов вкладов за период. Показатели прилива и оседания вкладов.</p> | КВ |
|----|-----------------------------|---|----|

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Введение дисциплины «Финансовая статистика» | <p>Занятие 1(2 часа)</p> <p>1) Устный опрос по теме с обзором действующей нормативно-правовая база расчета показателей в финансовой сфере 2) Дискуссия</p> | О, Д |
| 2. | Статистика финансов экономических субъектов (предприятий и организаций) | <p>Занятие 2 (2 часа)</p> <p>1) Устный опрос на тему: «Финансовые результаты экономических субъектов» Показатели прибыли, показатели рентабельности, показатели доходности .</p> <p>2) Тесты</p> <p>Занятие 3 (2 часа)</p> <p>3) Решение задач</p> <p>Занятие 4 (2 часа)</p> <p>4) Решение задач</p> | О, Т, З, |
| 3. | Статистика финансов государственного сектора управления | <p>Практическое занятие 5 (2 часа)</p> <p>1) Устный опрос по теме «Статистика финансов государственного сектора управления»</p> <p>2) Задачи</p> <p>Практическое занятие 6 (2 часа) 3)</p> <p>Задачи</p> | О,, З |

| | | | |
|----|--------------------------------|--|----------|
| 4. | Статистика банковской сферы | Практическое занятие 7 (2 часа) 1) Устный опрос по теме 2) Решение задач Практическое занятие 8 (2 часа) 3) Выполнение контрольной работы по темам 2-4 | О, 3, КР |
|----|--------------------------------|--|----------|

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы (выбрать в соответствии с видом СРС) |
|----|--|---|
| 1. | Занятия лекционного и семинарского типа | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya |
| 2. | Подготовка к текущему контролю Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (раздел 7 настоящей РПД) Рекомендуемая по дисциплине основная и дополнительная литература Конспекты лекций |
| 3 | Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к дискуссии, тестированию и т.д.). | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya |
| 4 | Выполнение самостоятельной работы обучающихся | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya |
| 5. | Решение задач, , | Методические указания по выполнению задач, практических заданий составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины(модуля)

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии. В соответствии с требованиями ФГОС ВО, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (разбор конкретных практических ситуаций, творческих заданий и т.д.). Методика преподавания курса строится на сочетании лекций с активными формами обучения и самостоятельной работой студентов.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Семинарские занятия предполагают организацию разбора и выяснения природы экономических процессов, формирующих ту или иную конкретную практическую ситуацию по отдельным темам дисциплины, что способствует формированию более глубоких знаний по теме как семинарского занятия, так и по развитию навыков поиска, анализа необходимой информации. Это способствует формированию трудовых навыков интерпретации полученных результатов экономического анализа и предоставлению их заинтересованным пользователям для подготовки и реализации «в жизнь» управленческих решений.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий, задач дискуссий, контрольной работы. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций

актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социальнонаправленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационнотелекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты, личных кабинетов студентов и платформы Microsoft Teams.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовая статистика».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, задач, дискуссии, контрольной работы и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

1. Предмет, метод и задачи статистики финансов
- 2.. Роль методов сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в обеспечении информационной безопасности экономических субъектов
3. Типовые методики расчета показателей в финансовой сфере
- 4.. Действующая нормативно-правовая база расчета показателей в финансовой сфере
5. Статистические показатели финансовых результатов в промышленности
6. Показатели прибыли: валовая прибыль, прибыль от продаж продукции (товаров, работ, услуг), прибыль до налогообложения, чистая прибыль.
7. Изучение факторов, влияющих на прибыль от продаж.
8. Рентабельность продаж. Изучение факторов, влияющих на рентабельность продаж
9. Индексы среднего уровня рентабельности переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов
10. Рентабельность активов и оборотных активов. Изучение факторов, влияющих на рентабельность активов и оборотных активов
11. Рентабельность изделия и рентабельность производственных фондов. Изучение факторов, влияющих на рентабельность изделия и рентабельность производственных фондов
12. Рентабельность собственного капитала. Изучение факторов, влияющих на рентабельность собственного капитала
13. Показатели оборачиваемости средств предприятия. Изучение факторов, влияющих на оборачиваемость.
14. Показатели доходности предприятия.
15. Показатели финансовых результатов акционерных предприятий
16. Сумма прибыли, пересчитанная на одну акцию; отдача акционерного капитала, расчётная цена акции, разводненная прибыль на акцию, соотношение всех активов и акционерного капитала, доля чистой прибыли в объёме реализации и оборачиваемость всех активов.
17. Показатели финансовых результатов в торговле

18. Издержки обращения и влияющие на этот показатель факторы: уровень торговых наценок, относительный уровень издержек обращения, размер розничного товарооборота и структура товарооборота.

19. Уровень рентабельности продаж в товарном обращении и влияющие на него факторы. Факторы, влияющие на прибыль до налогообложения торгового предприятия.

20. Индекс уровня издержек обращения. Влияние уровня издержек обращения и объёма товарооборота на общую величину издержек обращения. Средний уровень издержек обращения и общие индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.

21. Статистические показатели финансовой результативности для обеспечения финансово-информационной безопасности экономических субъектов

22. Статистика государственных финансов

23. Анализ исполнения госбюджета по доходам и расходам. Изучения влияния факторов – размера налоговой базы и налоговой ставки – на прирост суммы налога. Статистика налогообложения и классификации налогов. Статистические показатели налогов и налогообложения.

24. Изучение соотношения отдельных видов доходов и направлений расходов: относительные величины структуры

25. Статистические показатели банковской деятельности

26. Показатели оборачиваемости кредита и методы их анализа

27. Длительность пользования краткосрочным кредитом и количество оборотов кредита. Индексы средней длительности пользования краткосрочным кредитом переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов

28. Индексы среднего количества оборотов кредита переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов

29. Статистическое изучение сберегательного дела. Средний размер вклада. Индексы среднего размера вклада по совокупности всех вкладчиков переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Средний срок хранения вкладов и число оборотов вкладов за период.

30. Показатели прилива и оседания вкладов.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|--|---|-----------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | ИПК 2.7 Использует методы сбора и анализа статистических данных в | Знает типовые методики расчета показателей в финансовой сфере | Разделы 1-4 Вопросы для устного опроса, тесты, | Вопросы на зачете 3, 5-30 , |
| | финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов | Знает методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной | Разделы 1-4 Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, | Вопросы на зачете 5-30 |
| | | безопасности экономических субъектов | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Знает действующую нормативно-правовую базу расчета показателей в финансовой сфере | Разделы 2, 4-10 Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, круглый стол, творческое задание | Вопросы на зачете, |
| | Умеет применять типовые методики расчета показателей в финансовой сфере | Разделы 1,2, 4-10 Вопросы для устного опроса, тесты, круглый стол, творческое задание | Вопросы на экзамене 4, 7-10, 12, 14-35, 37, 40 |
| | Умеет собирать и анализировать статистические данные в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов | Разделы 1, 3, 9 Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, дискуссия, круглый стол Разделы 1, 3, 9 Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, дискуссия, круглый стол | |
| | Осуществляет трудовые действия по расчету абсолютных и относительных показателей в финансовой сфере | Разделы 1,2, 4-10 Вопросы для устного опроса, тесты, круглый стол, творческое задание | Вопросы на экзамене 4, 7-10, 12, 14-35, 37, 40 |
| | Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов | Разделы 1,2, 4-10 Вопросы для устного опроса, тесты, круглый стол, творческое задание | Вопросы на экзамене 4, 7-10, 12, 14-35, 37, 40 |
| | | Разделы 1, 3, 9, 10 Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, дискуссия, круглый стол, творческое задание | Вопросы на экзамене 2, 4-8, 10-13, 38, 39, 40 |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Пример контрольных вопросов по темам 1-4 1.

Что изучает дисциплина Статистика?

2. Как Вы думаете, чем продиктована необ===== с каким вид анализа хозяйственной деятельности наиболее востребован в современных условиях?
3. Какие виды экономического анализа объединены в функциональностоимостном анализе?
4. Что такое «метод»?
5. Что такое «Методика»?

6. Пример вопросов для устного опроса по темам 1-5

1. Дайте определение и характеристику финансового состояния организации.
2. Понятие имущественный потенциал, финансовый потенциал
3. Отличительные особенности горизонтального и вертикального анализа активов и пассивов предприятия
4. Направления анализа основных средств предприятия по данным финансовой отчетности
5. Золотое правило эффективного бизнеса
6. Понятие «качество» активов

Пример тестов по темам 1-3

1. Горизонтальный анализ бухгалтерской отчетности – это:
 - а) анализ структуры отчетной формы с целью выявления относительной значимости тех или иных её статей;
 - б) сравнительный анализ каждой позиции отчетности с предыдущими периодами с целью выявления и прогнозирования присущих им тенденций;
 - в) верного утверждения нет.
2. Имущественный потенциал предприятия характеризуется:
 - а) величиной, составом и состоянием долгосрочных активов, которыми владеет и распоряжается коммерческая организация для достижения своих целей;
 - б) величиной, составом и состоянием долгосрочных и текущих активов, которыми владеет и распоряжается коммерческая организация для достижения своих целей;
 - в) величиной, составом и состоянием долгосрочных источников финансирования, которыми распоряжается коммерческая организация для достижения своих целей;
 - г) динамикой и состоянием текущих активов, которыми владеет и распоряжается коммерческая организация в течение своего производственно-коммерческого цикла.
3. Внешние пользователи бухгалтерской отчетности, непосредственно заинтересованные в деятельности организации, – это:
 - а) существующие и потенциальные кредиторы;
 - б) потенциальные собственники;
 - в) пресса и информационные агентства.
4. Представители школы эмпирических прагматиков считали, что:
 - а) аналитические коэффициенты полезны лишь в случае наличия их пороговых значений;
 - б) наиболее важным направлением аспекта анализа является оценка кредитоспособности компании;
 - в) ценность финансовой отчетности состоит в возможности ее использования для прогнозирования уровня эффективности инвестирования в те или иные ценные бумаги.
5. За организацией остается право на два самостоятельных решения, от которых в значительной степени зависит аналитическая ценность бухгалтерской отчетности. Это:
 - а) детализация показателей по статьям отчетов;
 - б) форма и содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках;
 - в) систематизация показателей по статьям отчетов.

Пример круглого стола по теме 9 Круглый стол по теме «Основные внутренние неформальные критерии прогнозирования вероятности потенциального банкротства»

- 1) Кризисное состояние, кризис – понятия, характеристика масштабов, факторы
- 2) Зарубежные и российские модели прогнозирования банкротства
- 3) Неформальные критерии банкротства

- 4) Виды банкротства
- 5) Признаки банкротства согласно Закона «О несостоятельности»

Пример дискуссии по теме 3 «Информационное обеспечение финансово-экономического анализа». Вопросы для обсуждения:

- 1) От чего зависит выполнение такого принципа финансово-экономического анализа, как «действенность», а также эффективность принимаемых на основе анализа управленческих решений?
- 2) Требования, предъявляемые к системе информационного обеспечения анализа.
- 3) Отличительные особенности проведения внешнего и внутреннего анализа
- 4) Бухгалтерская отчетность как основной источник информации, используемой для финансово-экономического анализа
- 5) Направления изменений, происходящих в бухгалтерской отчетности и их влияние на аналитичность отчетности.
- 6) Характеристика пяти подходов в становлении и развитии систематизированного финансового анализа бухгалтерской отчетности (школы анализа финансовой отчетности)
- 7) Пользователи экономической информации, их интересы

Пример задач по темам 4--9

Задача 1. Имеются следующие данные по предприятию за 2013–2014 гг. (выписка из бухгалтерской отчетности).

| Показатели, тыс. р. | 2013 г. | | 2014 г. |
|--------------------------------|-------------|------------|------------|
| | начало года | конец года | конец года |
| Выручка-нетто от продаж | X | 2604 | 3502 |
| Величина активов | 2782 | 1937 | 2247 |
| Величина текущих активов | 1161 | 800 | 943 |
| Величина собственного капитала | 1996 | 1680 | 1776 |
| Прибыль до налогообложения | X | 524 | 707 |
| Налог на прибыль | X | 168 | 213 |
| Прибыль чистая | X | 356 | 494 |

По имеющейся информации определите:

- 1) Абсолютную величину изменения совокупных источников формирования имущества предприятия за 2013 и 2014 гг
- 2) Относительное изменение величины заемного капитала за 2013 и 2014 гг

Задача 2. Имеется следующая информация об основных средствах предприятия, тыс. рублей (на основе данных пояснений к бухгалтерскому балансу)

Используя приведенные ниже данные, сделайте необходимые расчеты и заполните таблицу «Характеристика состава, структуры, состояния, движения и эффективности использования основных средств (ОС)». По результатам проведенного исследования сделайте аргументированные выводы

| Наименование показателя | Наличие на начало отчетного года | Поступило | Выбыло | Наличие на конец отчетного года |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------|--------|---------------------------------|
| Здания | 20688 | 0 | 41 | 20647 |
| Сооружения и передаточные устройства | 225 | 0 | 0 | 225 |
| Машины и оборудование | 4199 | 6185 | 0 | 10384 |

| | | | | |
|---|-----------|-----|-----|----------|
| Транспортные средства | 5992 | 941 | 34 | 6899 |
| Производственный и хозяйственный инвентарь | 2689 | 0 | 761 | 1928 |
| Рабочий скот и продуктивный скот | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Многолетние насаждения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Другие виды основных средств | 201 | 422 | 0 | 623 |
| Итого основных средств по данным пояснений к бухгалтерскому балансу | ? | ? | ? | ? |
| Величина основных средств по остаточной стоимости | По табл.1 | X | X | По табл1 |
| Амортизация основных средств, всего | 15745 | X | X | 17833 |
| В том числе машин, оборудования и транспортных средств | 5243 | X | X | 6689 |

| № п/п | Показатель | 2017 год | 2018 год | 2019 год | Изменения за: | |
|-------|----------------------|----------|----------|----------|---------------|----------|
| | | | | | 2018 год | 2019 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Выручка от продаж | 282228 | 343207 | 380626 | 60979 | 37419 |
| 2. | Себестоимость продаж | 233175 | 281694 | 308890 | 48519 | 27196 |
| 3. | Валовая прибыль | 49053 | 61513 | 71736 | 12460 | 10223 |
| 4. | Коммерческие расходы | 18354 | 16439 | 17633 | - 1915 | 1194 |

Таблица - Характеристика состава, структуры, состояния, движения и эффективности использования основных средств (ОС) _____ (название предприятия) за 2018_ - 2019_ гг.

| № п/п | Показатель | 1.01.____г. | 1.01.____г. | Изменение за 2018 г |
|-------|--|-------------|-------------|---------------------|
| А | Б | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Доля активной части ОС в составе всех ОС, % | | | |
| 2 | Доля пассивной части ОС в составе всех ОС, % | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 3 | Коэффициент износа ОС(коэффициент накопления амортизации, коэффициент самортизованности) | | | |
| 4 | Коэффициент износа активной части ОС | | | |
| 5 | Коэффициент годности ОС | | | |
| 6 | Коэффициент годности активной части ОС | | | |
| 7 | Коэффициент ввода ОС за соответствующий год | | | |
| 8 | Коэффициент выбытия ОС за соответствующий год | | | |
| 9 | Коэффициент реальной стоимости ОС в имуществе предприятия | | | |
| 10 | Фондорентабельность за соответствующий год, % | | | |
| 11 | Фондоотдача ОС за соответствующий год, р. | | | |
| 12 | Фондоотдача активной части ОС за соответствующий год, р. | | | |

Пример творческого задания по теме 10 – Стратегический (перспективный)

финансовый анализ

Цель задания в полном объеме показать знание изученного материала по теме 10 и умение практически использовать данные знания для объяснения природы экономических процессов на микроуровне и с учетом данных знаний определить базовое направление финансового развития организации

На основе анализа и оценки внутренней среды функционирования предприятия, по данным финансовой отчетности организации в динамике за 3 года определите сильные и слабые стороны финансового состояния организации (внутренней финансовой среды компании) по следующим направлениям:

- мобильность имущества;
- платежеспособность;
- финансовая устойчивость;
- финансовые результаты хозяйственной деятельности;
- деловая активность;
- прогноз кризисного состояния; - движение денежных потоков.

По итогам анализа внутренней среды определите предварительные стратегии финансового развития организации

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации 6 семестр - зачет

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

2. Предмет, метод и задачи статистики финансов
- 2.. Роль методов сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в обеспечении информационной безопасности экономических субъектов
3. Типовые методики расчета показателей в финансовой сфере
- 4.. Действующая нормативно-правовая база расчета показателей в финансовой сфере
5. Статистические показатели финансовых результатов в промышленности
6. Показатели прибыли: валовая прибыль, прибыль от продаж продукции (товаров, работ, услуг), прибыль до налогообложения, чистая прибыль.
7. Изучение факторов, влияющих на прибыль от продаж.

8. Рентабельность продаж. Изучение факторов, влияющих на рентабельность продаж
9. Индексы среднего уровня рентабельности переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов
10. Рентабельность активов и оборотных активов. Изучение факторов, влияющих на рентабельность активов и оборотных активов
11. Рентабельность изделия и рентабельность производственных фондов. Изучение факторов, влияющих на рентабельность изделия и рентабельность производственных фондов
12. Рентабельность собственного капитала. Изучение факторов, влияющих на рентабельность собственного капитала
13. Показатели оборачиваемости средств предприятия. Изучение факторов, влияющих на оборачиваемость.
14. Показатели доходности предприятия.
15. Показатели финансовых результатов акционерных предприятий
16. Сумма прибыли, пересчитанная на одну акцию; отдача акционерного капитала, расчётная цена акции, разводненная прибыль на акцию, соотношение всех активов и акционерного капитала, доля чистой прибыли в объёме реализации и оборачиваемость всех активов.
17. Показатели финансовых результатов в торговле
18. Издержки обращения и влияющие на этот показатель факторы: уровень торговых наценок, относительный уровень издержек обращения, размер розничного товарооборота и структура товарооборота.
19. Уровень рентабельности продаж в товарном обращении и влияющие на него факторы. Факторы, влияющие на прибыль до налогообложения торгового предприятия.
20. Индекс уровня издержек обращения. Влияние уровня издержек обращения и объёма товарооборота на общую величину издержек обращения. Средний уровень издержек обращения и общие индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.
21. Статистические показатели финансовой результативности для обеспечения финансово-информационной безопасности экономических субъектов
22. Статистика государственных финансов
23. Анализ исполнения госбюджета по доходам и расходам. Изучения влияния факторов – размера налоговой базы и налоговой ставки – на прирост суммы налога. Статистика налогообложения и классификации налогов. Статистические показатели налогов и налогообложения.
24. Изучение соотношения отдельных видов доходов и направлений расходов: относительные величины структуры
25. Статистические показатели банковской деятельности
26. Показатели оборачиваемости кредита и методы их анализа
27. Длительность пользования краткосрочным кредитом и количество оборотов кредита. Индексы средней длительности пользования краткосрочным кредитом переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов
28. Индексы среднего количества оборотов кредита переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов
29. Статистическое изучение сберегательного дела. Средний размер вклада. Индексы среднего размера вклада по совокупности всех вкладчиков переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Средний срок хранения вкладов и число оборотов вкладов за период.
30. Показатели прилива и оседания вкладов.

Критерии оценивания результатов

обучения Критерии оценивания по

| Оценка | Критерии оценивания по зачету |
|------------|--|
| зачтено | студент владеет теоретическим знаниями по разделам дисциплины, изучаемым в 6 семестре, знает методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов, типовые методики расчета показателей в финансовой сфере, рассчитывает и интерпретирует данные показатели, но при этом может допускать незначительные ошибки. |
| не зачтено | студент не усвоил материал, либо усвоил его по довольно ограниченному объему знаний, что позволяет говорить о незнании методов сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов, не знании типовых методик расчета показателей в финансовой сфере, |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

1. Статистика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 361 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488653> (дата обращения: 28.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-04082-1. - Текст : электронный.
2. Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева, Д. К. Батырова, М. В. Боченина [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 444 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490172> (дата обращения: 03.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14822-0. - Текст : электронный.
3. Касимов, Юрий Федорович. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 459 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/487832> (дата обращения: 15.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-3787-9. - Текст : электронный.
4. Пожидаева, Е. С. Финансовая статистика: практикум : учеб. пособие / Е.С. Пожидаева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 193 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-012699-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031491> . – Режим доступа: по подписке.

5.2. Периодическая литература

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика.- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71210>
2. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика .- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9005>
3. ЭКО. Всероссийский экономический журнал.- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025>
4. Экономический журнал Высшей школы экономики. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80287>
5. Экономический анализ: теория и практика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18287>
6. Экономическая политика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965>
7. Современная экономика: проблемы и решения

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

Scopus <http://www.scopus.com/>

ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Springer Journals: <https://link.springer.com/>

Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>

Nature Journals: <https://www.nature.com/>

Springer Nature Protocols and Methods:

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

Springer Materials: <http://materials.springer.com/>

Nano Database: <https://nano.nature.com/>

Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>

"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

Консультант Плюс

Ресурсы свободного доступа

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru/>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина

"Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;

Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ

<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций

<http://infoneeds.kubsu.ru/>

Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;

Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

1. научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины "Финансовая статистика" предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов. Дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса и состоит из 4 тем.

На лекциях изучаются теоретические и методические вопросы, позволяющие

идентифицировать, систематизировать и аналитически обработать доступные сведения финансово-экономического характера, дающие возможность объяснять природу экономических процессов на микроуровне для предоставления заинтересованным пользователям рекомендаций, являющихся обоснованием принимаемых управленческих решений в отношении данного объекта анализа. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемых тем, делаются акценты на сложные и актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Для закрепления теоретического материала и формирования трудовых навыков проведения анализа деятельности предприятия в целях оптимизации управленческих решений со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии, включающие подготовку студентами сообщений в разрезе обсуждаемых вопросов, решение задач, тестирование, выполнение контрольной работы.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, выполнение тестов в процессе проведения опросов, проведение дискуссий по проблемным вопросам с подготовкой докладов-сообщений по вопросам обсуждения. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере финансовой статистики. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению контрольной работы или задачи.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций и решение задач. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала.

На практических занятиях проводится экспресс-опрос по изучаемой теме, обсуждение актуальных или сложных вопросов.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе; разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 5) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столов и диспутах современным проблемам отечественных и зарубежных корпораций.

б) тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на

ключевые вопросы темы.

Действия студентов при изучении дисциплины «Финансовая статистика» осуществляются в следующей последовательности:

– перед началом изучения данного курса студенты в БИП или на кафедре предварительно знакомятся с РПД и, в частности, с объемом и структурой выделенных часов на изучение данной дисциплины, методическими указаниями по изучению теоретического материала, вопросами к зачету, рекомендуемой литературой;

– после проведения преподавателем каждой лекции, студенты, по конспектам лекции и рекомендуемой литературе и соответствующим учебно-методическим пособиям, заранее изучают данную тему и готовятся к проведению практических занятий по каждой теме;

– на практических занятиях каждый студент выполняет задания, даваемые преподавателем, и перед проведением зачета, представляет тетрадь (отчет) о выполнении всех практических занятий;

– студенты, получившие право от деканата экономического факультета и кафедры на свободное посещение занятий, получают в индивидуальном порядке задания для изучения и закрепления знаний по данной дисциплине и в соответствии с утвержденным деканатом графиком индивидуальной работы отчитываются перед преподавателем о выполнении заданий;

– участие в НИР (в том числе и в факультетской «Неделе науки») и подготовка научных работ, публикаций, является инициативной работой и учитывается при аттестации студентов;

– принятие зачета проводится преподавателем в соответствии с графиком, утвержденным деканатом, в строго определенные часы, в помещениях университета, при обязательном наличии экзаменационной ведомости, которая сдается, в деканат в день принятия зачета;

– в спорных (конфликтных ситуациях) прием зачета осуществляется в присутствии заведующего кафедрой.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

| |
|---|
| Решение задач (темы 2-4) |
| Проработка учебного (теоретического) материала (все темы курса) |
| Выполнение индивидуальных заданий: |
| - подготовка к дискуссии (тема 1) |
| - подготовка к контрольной работе (все темы курса) |
| Подготовка к текущему контролю, в т.ч. подготовка к тестированию (все темы курса) |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номера аудиторий / кабинетов |
|----|--|---|
| 1. | учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514 |
| 2. | учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа | 501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514 |
| 3. | Компьютерные классы с выходом в Интернет | 503,509,510 |
| 4. | учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования) | Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, №509, № 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система |
| 5. | учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин | Кабинет для самостоятельной работы - № 504, № 509, №510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет |
| 6. | Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием | Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ» |
| 7. | учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций | №508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные |

| | | |
|----|---|--|
| | | пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой |
| 8. | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518 |
| 9. | учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации | 501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514 |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |

