



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А. Евдокимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года и ОПОП.

Программу составил(и):

канд.экон.наук Починкова Е.А.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

канд.экон.наук, доцент Небылова Я.Г.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики протокол № 9 от 28.05.2024.

Утверждена протоколом Ученого Совета филиала №10 от 28.05.2024.

И.о.заведующего кафедрой (выпускающей)

к.э.н., доцент Небылова Я.Г.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии филиала протокол № 1 от 28.05.2024.

Рецензенты:

Директор ООО «Форкода» О.В. Ковалева

Директор ООО «Цеппелин» Е.В. Касьяненко

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать систему знаний, умений и практических навыков, необходимых для глубокого и многостороннего анализа теории и практики формирования, развития и мониторинга финансового и инвестиционного рынка, а также использования его результатов в процессе консультирования клиентов.

В данном курсе рассматривается основной круг вопросов функционирования финансовых рынков в современных условиях, что позволяет реализовать системный подход в овладении способностью консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуги осуществлять подготовку инвестиционного проекта.

В учебном курсе сформулированы сущность, роль и место финансовых рынков в системе глобальной экономики, рассмотрены его методологические подходы и финансовый инструментарий, определены формы связей между его сегментами и различными видами финансовых активов.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг;
- изучить методы экономической диагностики рынка финансовых услуг,
рынок капитала и его финансовый инструментарий;
- познакомить с современными конъюнктурой и механизмами функционирования финансовых рынков;
- выработать навыки информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг;
- выработать навыки осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарносырьевых рынков;
- сформировать компетенции исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);

- сформировать навыки сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг и формированию экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта;
- овладеть анализом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков;
- научить использовать эконометрические методы прогнозирования развития финансового рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 5 семестре по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Статистики», «Финансов», «Общей экономической теории», «Макроэкономики», «Страхового дела», «Корпоративных финансов» и др.

Данная дисциплина поможет при освоении таких курсов как: «Рынок ценных бумаг», «Корпоративное кредитование», «Поведенческие финансы», «Финансовое консультирование», «Инвестиционный менеджмент» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ИПК 1.4 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	Знает понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг
	Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков;
	Умеет производить информационно аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг
	Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарносырьевых рынков
	Проводит исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)
	Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг
ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК 4.3 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	Знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг
	Знает рынок капитала и его финансовый инструментарий
	Умеет проводить сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг
	Умеет формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта

	Проводит анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков
	Использует эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		Очная		Очнозаочная	Заочная
		5 семестр (часы)	X семестр (часы)	5 семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		57,3		43,3	
Аудиторные занятия (всего):		50		36	
Занятия лекционного типа		34		24	
Лабораторные занятия					
Практические занятия		16		12	
Семинарские занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7		7	

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:		60		74	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		-		-	
Контрольная работа		-		-	
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		10		14	
Доклад-сообщение (подготовка)		5		10	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)		25		30	
Подготовка к текущему контролю		20		20	
Контроль:					
Подготовка к экзамену		26,7		26,7	
Общая трудоёмкость	час.	144		144	
	в том числе контактная работа	57,3		43,3	
	зач. ед.	4		4	

2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (темы), изучаемые в 5 семестре (**очная** форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	20	6	2		12

2.	СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	22	6	4		12
3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ	24	8	4		12
4.	ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	24	8	4		12
5.	МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	20	6	2		12
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	110	34	16		60
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	7				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
	<i>Подготовка к экзамену</i>	26,7				
	<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	26	6	4		16
2.	СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	24	6	2		16
3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ	22	4	2		16
4.	ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	22	4	2		16
5.	МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	16	4	2		10
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	110	24	12		74
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	7				
№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
	<i>Подготовка к экзамену</i>	26,7				

	Общая трудоёмкость по дисциплине	144				
--	----------------------------------	-----	--	--	--	--

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	<p>Финансы и их воздействие на процессы общественного развития. Сущность и значение финансовых отношений. Глобальная финансизация и ее последствия. Влияние финансизации на финансовый сектор экономики.</p> <p>Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса и роль финансового рынка как организационной формы в структуре общественного воспроизводства.</p> <p>Предпосылки функционирования финансового рынка. Финансовые резервы и финансовый рынок. Экономическая эффективность финансового рынка и ее связь с появлением новых финансовых услуг и инструментов.</p> <p>Общерыночные и специфические функции финансового рынка. Теоретические подходы к исследованию сущности финансового рынка.</p> <p>Понятие и сущность экономического базиса. Финансовая надстройка. Финансовый капитал как макроэкономический базис рыночной экономики.</p>	КВ
2.	СУБЪЕКТНООБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	<p>Классификация финансовых рынков по различным признакам. Сегменты и структура финансового рынка. Рынок капитала и его финансовый инструментарий.</p> <p>Конъюнктура и механизмы функционирования финансовых рынков.</p> <p>Основные участники финансового рынка. Виды инвесторов (частные, государственные, институциональные) и финансовых посредников. Финансовые консультанты.</p> <p>Профессиональные участники финансового</p>	КВ

		<p>рынка. Квалификационный аттестат профессионального участника финансового рынка и его виды.</p> <p>Понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг. Понятие, сущность, виды и классификация финансовых инструментов. Проблема формирования и кругооборота финансовых ресурсов в условиях финансовой конвергенции на финансовых рынках.</p> <p>Понятие финансовых инноваций, их признаки и краткая характеристика. Финансовый инжиниринг как процесс осуществления финансовых инноваций.</p>	
3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ	<p>Эволюция научных взглядов на взаимосвязь финансового рынка и экономического роста (У. Бейдджот, К. Маркс, Й. Шумпетер, Дж. Стиглиц, Ф.Х. Мински и др.). Гипотеза финансовой нестабильности.</p> <p>Понятие и сущность «экономических ловушек», причины их возникновения, виды.</p> <p>Понятие, виды, причины возникновения финансовых кризисов. Рыночные и редиистрибутивные источники финансирования роста финансового рынка.</p> <p>Методы экономической диагностики финансового рынка и рынка финансовых услуг.</p> <p>Анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков. Эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.</p> <p>Особенности формирования экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Система индикаторов уровня развития финансового рынка. Финансовое развитие. Паритет покупательной способности, инфляция и их взаимосвязь с финансовым рынком.</p>	КВ

4.	ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	<p>Виды моделей финансовых рынков.</p> <p>Значение и роль финансового посредничества на финансовом рынке. Преимущества и недостатки финансового посредничества. Особенности консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг. Дезинтермедиация. Модели финансового посредничества. Модель коалиции владельцев информации. Модель обеспечения ликвидности. Модель контроля заемщиков. Модель управления рисками. Модель сглаживания потребления.</p> <p>Финансовая инфраструктура: понятие, сущность.</p> <p>Тенденции развития финансового рынка России.</p> <p>Проблемы развития финансового рынка России.</p> <p>Эффективность финансового рынка. Понятие и сущность проблемы информационной асимметрии.</p> <p>Информационно-аналитическая работа на рынке финансовых продуктов и услуг.</p>	КВ
		Особенности сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг.	
5.	МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	<p>Объективная необходимость регулирования финансовых рынков: причины и модели регулирования. Направления регулирования финансового рынка Российской Федерации.</p> <p>Осуществление мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.</p> <p>Исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации).</p> <p>Банк России в качестве мега регулятора финансового рынка Российской Федерации.</p> <p>Система статистических показателей финансового рынка, ее элементы. Центральные банки и процентные ставки на финансовых рынках.</p> <p>Деятельность саморегулируемых организаций на финансовом рынке: особенности создания, функции, участники.</p>	КВ

Условные обозначения: КВ – контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические/семинарские занятия, лабораторные работы)

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	<p>Финансы и их воздействие на процессы общественного развития. Сущность и значение финансовых отношений. Глобальная финансизация и ее последствия. Влияние финансизации на финансовый сектор экономики.</p> <p>Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса и роль финансового рынка как организационной формы в структуре общественного воспроизводства.</p> <p>Предпосылки функционирования финансового рынка. Финансовые резервы и финансовый рынок. Экономическая эффективность финансового рынка и ее связь с появлением новых финансовых услуг и инструментов.</p> <p>Общерыночные и специфические функции финансового рынка. Теоретические подходы к исследованию сущности финансового рынка.</p> <p>Понятие и сущность экономического базиса. Финансовая надстройка. Финансовый капитал как макроэкономический базис рыночной экономики.</p>	ОКВ
2.	СУБЪЕКТНО-	Классификация финансовых рынков по различным	ОКВ, ДС

	ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	<p>признакам. Сегменты и структура финансового рынка. Рынок капитала и его финансовый инструментарий.</p> <p>Конъюнктура и механизмы функционирования финансовых рынков.</p> <p>Основные участники финансового рынка. Виды инвесторов (частные, государственные, институциональные) и финансовых посредников. Финансовые консультанты.</p> <p>Профессиональные участники финансового рынка. Квалификационный аттестат профессионального участника финансового рынка и его виды.</p> <p>Понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг. Понятие, сущность, виды и классификация финансовых инструментов. Проблема формирования и кругооборота финансовых ресурсов в условиях финансовой конвергенции на финансовых рынках.</p> <p>Понятие финансовых инноваций, их признаки и краткая характеристика. Финансовый инжиниринг как процесс осуществления финансовых инноваций.</p>	
--	---------------------------------------	--	--

3.	<p>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ</p>	<p>Эволюция научных взглядов на взаимосвязь финансового рынка и экономического роста (У. Бейджджот, К. Маркс, Й. Шумпетер, Дж. Стиглиц, Ф.Х. Мински и др.). Гипотеза финансовой нестабильности.</p> <p>Понятие и сущность «экономических ловушек», причины их возникновения, виды.</p> <p>Понятие, виды, причины возникновения финансовых кризисов. Рыночные и редиистрибутивные источники финансирования роста финансового рынка.</p> <p>Методы экономической диагностики финансового рынка и рынка финансовых услуг.</p> <p>Анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков.</p> <p>Эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.</p> <p>Особенности формирования экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Система индикаторов уровня развития финансового рынка. Финансовое развитие. Паритет покупательной способности, инфляция и их взаимосвязь с финансовым рынком.</p>	ОКВ, РГЗ
4.	<p>ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА</p>	<p>Виды моделей финансовых рынков.</p> <p>Значение и роль финансового посредничества на финансовом рынке. Преимущества и недостатки финансового посредничества. Особенности консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг. Дезинтермедиация. Модели финансового посредничества. Модель коалиции владельцев информации. Модель</p>	ОКВ, ДС

		<p>обеспечения ликвидности. Модель контроля заемщиков. Модель управления рисками. Модель сглаживания потребления.</p> <p>Финансовая инфраструктура: понятие, сущность.</p> <p>Тенденции развития финансового рынка России.</p> <p>Проблемы развития финансового рынка России.</p> <p>Эффективность финансового рынка. Понятие и сущность проблемы информационной асимметрии.</p> <p>Информационно-аналитическая работа на рынке финансовых продуктов и услуг.</p> <p>Особенности сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг.</p>	
5.	МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	<p>Объективная необходимость регулирования финансовых рынков: причины и модели регулирования. Направления регулирования финансового рынка Российской Федерации.</p> <p>Осуществление мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.</p> <p>Исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации).</p> <p>Банк России в качестве мега регулятора финансового рынка Российской Федерации.</p> <p>Система статистических показателей финансового рынка, ее элементы. Центральные банки и процентные ставки на финансовых рынках.</p> <p>Деятельность саморегулируемых организаций на финансовом рынке: особенности создания, функции, участники.</p>	ОКВ, ДС

Условные обозначения:

РГЗ – расчетно-графические задачи;

Т – тестирование;

ДС – доклад-сообщение;

ОКВ – опрос по контрольным вопросам

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы (выбрать в соответствии с видом СРС)
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya
4	Выполнение расчетнографических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

в форме аудиофайла;

в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

□ лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

□ проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

□ обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом.

□ выявление основных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

□ использование статистических данных, аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, с помощью обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния.

□ использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но также определить основные предложения по развитию системы.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Основной целью семинарских (практических) занятий является углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными

методами работы по дисциплине, формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения тестовых заданий и расчетнографических задач.

При проведении практических занятий участники готовят доклады-сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой самостоятельно, входят:

- 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;
- 2) поиск и анализ научных статей по рассматриваемой теме;
- 3) решение расчетно-графических задания. Выполнение расчетнографического задания и подготовка доклада-сообщения позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-сообщений обучающиеся может представлять результаты исследования с использованием программы Power Point.

При проведении практических занятий используются следующие технологии:

□ обсуждение докладов-сообщений, в рамках которых восполняются знания по изучаемой теме в процессе которых формирует практические навыки разбора конкретной ситуации и подготовки решения необходимого для преодоления сложившейся проблемы;

□ решение задач позволяет закрепить знания по каждой изучаемой теме;

□ использование тестовых заданий, позволяет проверить и закрепить знания по каждой изучаемой теме, и помогает студентам разобраться в существующих тонкостях трактовки различных дефиниций, а также способствует систематизации полученных знаний.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных и информационнокоммуникативных образовательные технологии, используемых в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога и с использованием электронной почты в личном кабинете. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты в личном кабинете.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовые рынки».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины; расчетно-графических задач; тем докладов-сообщений; **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

№	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	ИПК Проводит мониторинг финансового инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	1.4	Знает понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг	Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад сообщение	Вопр экзамен 10, 1
			Знает конъюнктуру	Расчетнографическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад сообщение	Вопр.экзамен 1-4, 6
			Умеет	Расчетно графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад сообщение	Вопрэкзамен 13, 3
			Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарносырьевых рынков	Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад сообщение	Вопр экзамене 22-23, 40

		Проводит исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	Расчетнографическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад сообщение	Вопрос на экзамене 1, 6, 10
		Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Расчетнографическое задание, Опрос по контрольным вопросам Докладсообщение	Вопрос на экзамене 6-12, 14
2	ИПК 4.3 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	Знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг	Расчетнографическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад сообщение	Вопрос на экзамене 4, 6, 12, 23, 32, 35
		Знает рынок капитала и его финансовый	Расчетнографическое задание,	Вопрос на экзамене 4, 7-10, 14-15

		инструментарий	Опрос по контрольным вопросам Докладсообщение	
		Умеет проводить сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг	Расчетнографическое задание, Опрос по контрольным вопросам Докладсообщение	Вопрос на экзамене 31-32, 37, 39-40
		Умеет формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	Расчетнографическое задание, Опрос по контрольным вопросам Докладсообщение	Вопрос на экзамене 32-34
		Проводит анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков	Расчетнографическое задание, Опрос по контрольным вопросам Докладсообщение	Вопрос на экзамене 22-25
		Использует эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу	Расчетнографическое задание, Опрос по контрольным вопросам Докладсообщение	Вопрос на экзамене 34-35, 39-41

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины

ТЕМА 3 Экономический рост и финансовые рынки

1. Эволюция научных взглядов на взаимосвязь финансового рынка и экономического роста (У. Бейджхот, К. Маркс, Й. Шумпетер, Дж. Стиглиц, Ф.Х. Мински и др.).
2. Гипотеза финансовой нестабильности.
3. Понятие и сущность «экономических ловушек», причины их возникновения, виды.
4. Понятие, виды, причины возникновения финансовых кризисов.
5. Рыночные и редиистрибутивные источники финансирования роста финансового рынка.
6. Методы экономической диагностики финансового рынка и рынка финансовых услуг.
7. Анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков.
8. Эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.
9. Особенности формирования экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта.
10. Система индикаторов уровня развития финансового рынка.
11. Финансовое развитие.
12. Паритет покупательной способности, инфляция и их взаимосвязь с финансовым рынком.

ТЕМА 5 Мониторинг финансового рынка

1. Объективная необходимость регулирования финансовых рынков: причины и модели регулирования.
2. Направления регулирования финансового рынка Российской Федерации.

3. Осуществление мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.
4. Исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации).
5. Банк России в качестве мега регулятора финансового рынка Российской Федерации.
6. Система статистических показателей финансового рынка, ее элементы
7. Центральные банки и процентные ставки на финансовых рынках.
8. Деятельность саморегулируемых организаций на финансовом рынке: особенности создания, функции, участники.

Пример заданий для решения расчетно-графических задач (РГЗ) (ИПК-1.4, ИПК-4.3)

1. Дивиденд, выплачиваемый ежегодно по акции нулевого роста, составляет 400 рублей. Ожидаемая норма прибыли – 5 %. Определить теоретическую (внутреннюю) стоимость акции.
2. Доходность безрискового актива – 7 %. Средняя доходность портфеля – 12 %, стандартное отклонение доходности портфеля составляет – 26 %, бета-коэффициент портфеля равен – 0,75. Средняя доходность рыночного портфеля – 12 %. Определить коэффициенты Шарпа, Трейнора, Йенсена.
3. Найдите ставку доходности до погашения бескупонной облигации, если она продается на рынке по курсу 89, а до погашения осталось 3 года.
4. Инвестор приобретает рискованный актив А на сумму 100000 руб. за счет собственных средств, занимает актив Б, продает его на сумму 50000 рублей, которые инвестирует в актив А. Ожидаемая доходность актива А – 20 %, актива Б – минус 10 %. Чему равна ожидаемая доходность сформированного портфеля?

Пример заданий для докладов-сообщений (ДС) (ИПК-1.4, ИПК-4.3)

1. Особенности конъюнктуры и механизма функционирования финансовых рынков в современной России.
2. Государственное регулирование в системе финансово-рынка РФ: проблемы и перспективы.
3. Защита прав инвесторов на финансовом рынке Российской Федерации: проблемы и перспективы.

4. Страховые компании на российском финансовом рынке: состояние и перспективы.
5. Особенности функционирования рынка капитала и его финансовый инструментарий.
6. Конкурентоспособность страхового рынка Российской Федерации.
7. Особенности деятельности негосударственных пенсионных фондов на российском финансовом рынке: состояние и перспективы.
8. Инвестиционные компании на российском финансовом рынке: состояние и перспективы.
9. Деятельность институциональных инвесторов на финансовом рынке.
10. Финансовый портфель домохозяйств и принципы его формирования: формы доступных финансовых продуктов и услуг.
11. Сбережения домохозяйств и потребительский кредит.
12. Методы экономической диагностики рынка финансовых услуг в современных научных исследованиях.
13. Мировой кредитный и финансовый рынок: состояние и перспективы.
14. Проблемы мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.
15. Направления исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих формдокументации).
16. Закрепление и развитие иностранного капитала на финансовом рынке России.
17. Глобализация финансового рынка: тенденции и перспективы.
18. Финансовая глобализация и ее влияние на финансовый рынок в Российской Федерации.
19. Проникновение глобального корпоративного капитала в финансовый сектор страны (отрасли).
20. Развитие инфраструктуры рынка финансовых услуг (на примере рынка ценных бумаг, страховых и банковских услуг, кредитования, управления долгами, финансовыми гарантиями и залоговыми отношениями).

21. Банковская деятельность на рынке финансовых услуг в области консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

22. Направления и особенности анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков.

23. Особенности и направления сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг.

24. Популярные эконометрические методы прогнозирования развития финансового рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

25. Механизмы и способы формирования экспертных заключений о возможности реализации инвестиционного проекта на финансовых рынках.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Финансовый рынок как экономическая категория: понятие, сущность, роль в структуре общественного воспроизводства.

2. Макроэкономические функции финансовых рынков и их характеристика.

3. Экономический базис функционирования финансового рынка и его модификация.

4. Конъюнктура и механизмы функционирования финансовых рынков.

5. Теоретические подходы к исследованию сущности финансового рынка: виды и основное содержание.

6. Особенности и направления исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации).

7. Финансовый капитал и его роль в кругообороте финансовых активов на финансовом рынке.

8. Классификация и виды финансовых рынков. Основные сегменты финансового рынка и их характеристика.

9. Рынок капитала и его финансовый инструментарий.

10. Понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг.
11. Участники финансового рынка: классификация, особенности деятельности и значение.
12. Направления консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.
13. Профессиональные участники финансового рынка, виды профессиональной деятельности, особенности лицензирования. Требования, предъявляемые к профессиональным участникам.
14. Понятие и сущность финансовых инструментов: виды, классификация, особенности обращения.
15. Формы, виды финансовых ресурсов и особенности их кругооборота на финансовых рынках.
16. Финансовые инновации и поведенческие модели (стратегии) на финансовом рынке. Понятие, сущность, характеристика инновационного финансового продукта (услуги).
17. Финансовый инжиниринг как вид инновационной деятельности на финансовом рынке: функции, виды, концепции.
18. Финансовый рынок и его взаимосвязь с экономическим ростом. Теории экономического роста. Гипотеза «финансовой нестабильности» Х.Ф. Мински.
19. «Экономические ловушки» на финансовом рынке: виды, сущность, особенности проявления.
20. Финансовые кризисы на финансовом рынке: причины возникновения, сущность, виды, эволюция.
21. Рыночные и редиистрибутивные источники финансирования роста финансового рынка Российской Федерации. Фазы роста финансового рынка и их характеристика.
22. Система индикаторов уровня развития финансового рынка и их характеристика.
23. Методы экономической диагностики рынка финансовых услуг.
24. Паритет покупательной способности, инфляция и их взаимосвязь с финансовым рынком.
25. Модели финансовых рынков. Подходы к пониманию сущности модальной структуры финансового рынка.
26. Концепция институционального устройства финансовых рынков. Институциональные факторы развития финансового рынка.

27. Финансовые институты на финансовом рынке: понятие, их роль и классификация, способы привлечения и размещения финансовых ресурсов.
28. Финансовое посредничество: виды, сущность, проблемы развития. Теории финансового посредничества. Типология финансовых посредников.
29. Финансовая инфраструктура: сущность, виды, особенности развития в Российской Федерации.
30. Институциональные проблемы и тенденции развития финансового рынка РФ.
31. Информационная асимметрия и концепция эффективности финансового рынка.
32. Особенности сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг.
33. Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта на финансовом рынке.
34. Особенности анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков.
35. Эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.
36. Основы регулирования финансового рынка: объекты, методы, формы и модели регулирования.
37. Особенности информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг.
38. Центральный банк Российской Федерации: сущность, характеристика, региональные отделения.
39. Система статистических показателей финансового рынка: сущность и значение ее элементов.
40. Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.
41. Процентные ставки на финансовых рынках: виды, сущность, способы установления. Процентный дифференциал.
42. Особенности деятельности саморегулируемых организаций и центрального банка на финансовом рынке.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература:

5.1 Учебная литература

1. Михайленко, Михаил Николаевич. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - 336 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489000> (дата обращения: 10.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-01273-6. - Текст : электронный.
2. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева, Г. В. Чернова, Н. А. Бабурина [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 379 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490173> (дата обращения: 06.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15055-1. - Текст : электронный.
3. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон, А. Ю. Аршавский, А. В. Галанова [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 514 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488591> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11196-5. - Текст : электронный.
4. Гузнов, Алексей Геннадьевич. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 583 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491246> (дата обращения: 02.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15023-0. - Текст : электронный.
5. Иванченко, Игорь Сергеевич. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. - Москва : Юрайт, 2022. - 261 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495817> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11386-0. - Текст : электронный.
6. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров, Е. А. Звонова, И. А. Балюк [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 453 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/490108> (дата обращения: 07.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-8904-5. - Текст : электронный.

5.2. Периодическая литература

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика.- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71210>
2. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика .- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9005>

3. ЭКО. Всероссийский экономический журнал.- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025>
4. Экономический журнал Высшей школы экономики. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80287>
5. Экономический анализ: теория и практика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18287>
6. Экономическая политика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965>
7. Современная экономика: проблемы и решения

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

Scopus <http://www.scopus.com/>

ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Springer Journals: <https://link.springer.com/>

Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>

Nature Journals: <https://www.nature.com/>

Springer Nature Protocols and Methods:

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

Springer Materials: <http://materials.springer.com/>

Nano Database: <https://nano.nature.com/>

Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>

"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

Консультант Плюс

Ресурсы свободного доступа

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru/>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина

"Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;

Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy i otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций
<http://infoneeds.kubsu.ru/>

Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>

Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 5 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций. В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Содержание лекции-диалога подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков со студентами проводятся практические (семинарские) занятия, включающие опрос по контрольным вопросам, решение расчетно-графических заданий, выступления с подготовленными докладами-сообщениями. Семинар (практическое занятие) как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Наряду с традиционными формами опроса студентов и заслушивания докладов по вопросам, выносимым на практическое занятие, может быть предусмотрено проведение контрольных экспресс-опросов по темам занятий. Опросы производятся в письменной форме с последующим обобщением

ответов и их обсуждением в группе. Они могут производиться на каждом занятии, либо на занятиях, посвященных наиболее сложным для усвоения темам.

Подготовка доклада или подготовка к семинарскому занятию является завершающей формой промежуточной аттестации и в этом плане призван проявить способность студента применить полученные в процессе изучения дисциплины знания к анализу реальной экономики и, прежде всего – экономики России. Его подготовка предполагает системное самостоятельное изучение студентом конкретной проблемы, включая сбор, обработку и обобщение исследовательского и фактологического материала по данной проблеме, в том числе включаю самостоятельную работу с литературой в библиотечных фондах. В докладе или при ответе на семинарском занятии студент должен раскрыть суть поставленной проблемы, существующие точки зрения по относящемуся к ней основному кругу вопросов, а также собственное видение предмета анализа.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности финансового консультанта;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение

работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, №509, № 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504, № 509, №510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная

		мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus