

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.01.04. Основы психологического консультирования в образовании

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Программа подготовки (профиль): Психология образования

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них для ОФО – 46 ч. Аудиторной нагрузки: лекционных -16 ч., практических -30 ч.; 22 ч. самостоятельной работы; из них для ЗФО-16ч. Аудиторной нагрузки: лекционных - 4 ч., практических -12 ч.; 83 ч. самостоятельной работы)

Цели дисциплины

Познакомить студентов с теорией и методологией и методикой психологического консультирования и психологической коррекционной работы в образовании, а также с его конкретными разновидностями и предложить систему понятий и представлений, обеспечивающую более целостное видение практики индивидуального и группового психологического консультирования и психологической коррекции в образовании.

«Основы психологического консультирования в образовании» является овладение теорией и практикой основных форм психологического консультирования и психотерапевтического воздействия, которые базируются на знании основ психотерапии.

Задачи дисциплины:

В ходе реализации задач курса предполагается:

- ознакомление с сущностью, задачами и методами психологического консультирования, основными подходами психологического консультирования, сложившимися в отечественной и зарубежной психологии;
- освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования;
- развитие личных профессиональных качеств психолога- консультанта;
- выявление системы взглядов и концептуальных позиций психотерапии с целью формирования психотерапевтического мировоззрения;
- изучение процесса психотерапии;
- формирование знаний организации, содержания и методики проведения психотерапевтического воздействия, овладение элементарными навыками психологической помощи.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Основы психологического консультирования в образовании» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен. «Основы психологического консультирования в образовании» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Социальная психология», «Методика психологического просвещения и образования» «Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста», «Психолого-педагогическое сопровождение подростков». Изучение консультативной психологии есть неотъемлемая

часть академической подготовки психолога и важной составляющей его профессиональной компетенции, профессионального самоопределения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *следующих* компетенций.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-2.1. Участвует в проведении мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы	<p>Знает основные виды и методики психолого-педагогической диагностики личностного развития обучающихся в том, том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Умеет проводить мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы, использовать на практике различные психодиагностические методики, осуществлять интерпретацию полученных данных на основе наблюдения и диагностики в соответствии с поставленной проблемой</p> <p>Владеет методами и методиками психолого-педагогической диагностики обучающихся, в том числе лиц, с ограниченными возможностями здоровья; профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности клиента;</p>
ИПК-2.2 Проводить оценку результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>Знает как проводить оценку результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умеет проводить оценку результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеет навыками обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
ПК-4 Способен организовывать и проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
ИПК-4.1. Организует индивидуальное и групповое консультирование субъектов образовательного процесса	<p>Знает как организовывать и проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p> <p>Умеет организовать индивидуальное и групповое консультирование субъектов образовательного процесса</p> <p>Владеет навыками организовывать и проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p>
ИПК-4.2. Проводить индивидуальные и групповые консультации субъектов образовательного процесса по различным вопросам обучения, воспитания, развития и саморазвития	<p>Знает содержание и сущность методов и приемов оказания консультативной психологической помощи по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений, в области вопросов самопознания, профессионального самоопределения, личностных;</p> <p>способы психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования в рамках психологического консультирования</p> <p>Умеет определять содержание, выбирать техники консультирования с учетом индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития клиента, а также его запроса на консультативное взаимодействие</p> <p>Владеет стандартными приемами работы с различными категориями клиентов, исходя из общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей</p>

	регуляции поведения и деятельности человека в контексте его участия в образовательных отношениях
ИПК-4.3 Использует приемы консультирования обучающихся по проблемам профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и др.; родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с участниками образовательного процесса и другим профессиональным вопросам	Знает приемы консультирования обучающихся по проблемам профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и др.; родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с участниками образовательного процесса и другим профессиональным вопросам
	Умеет использовать приемы консультирования обучающихся по проблемам профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и др.; родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с участниками образовательного процесса и другим профессиональным вопросам
	Владеет приемами консультирования обучающихся по проблемам профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и др.; родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с участниками образовательного процесса и другим профессиональным вопросам

Основные разделы дисциплины: ОФО

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
Раздел 1. Общие проблемы психологического консультирования						
1.	Понятие, предмет, задачи и цели психологического консультирования	12	2	2		2
2.	Основные современные направления психологического консультирования. Теории личности и практика консультирования	12	2	4		3
3.	Структура процесса консультирования. Навыки поддержания консультативного контакта	12	2	4		2
4.	Процесс психологического консультирования. Общие правила и установки консультанта.	12	2	2		2
Раздел 2. Организационно-психологические основы консультирования						
5.	Личность психолога-консультанта. Этические вопросы психологического консультирования.	12	2	4		3
6.	Техники речевого взаимодействия клиента и консультанта. Невербальные техники психологического консультирования	12	-	4		3
Раздел 3. Специальные проблемы в психологическом консультировании						
7.	Психологическая диагностика в консультировании	12	2	2		3
8.	Возрастно-психологическое, педагогическое, семейное и кризисное консультирование.	12	2	6		2
9.	Специфика работы психолога с различными группами клиентов.	12	2	2		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	16	30	0,3	22

ЗФО

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
Раздел 1. Общие проблемы психологического консультирования						
10.	Основные современные направления психологического консультирования. Теории личности и практика консультирования	18	2	2		14
11.	Структура процесса консультирования. Навыки поддержания консультативного контакта	18		2		14
12.	Процесс психологического консультирования. Общие правила и установки консультанта.	18		2		14
Раздел 2. Организационно-психологические основы консультирования						
13.	Личность психолога-консультанта. Этические вопросы психологического консультирования.	18		2		13
Раздел 3. Специальные проблемы в психологическом консультировании						
14.	Возрастно-психологическое и педагогическое консультирование.	18	2	2		14
15.	Специфика работы психолога с различными группами клиентов.	18		2		14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	4	12	0,3	83

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Автор



Оганесова Н.Л.