

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02

Консультирование и психотерапия детско-родительских отношений

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа (профиль): Психологическое консультирование в образовании

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них для ОЗФО– 34 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 22 ч.; 47,8 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Дать магистрантам общее представление о методах консультирования и терапии детско-родительских отношений, выявить общие психологические механизмы, лежащие в основе детско-родительских дисгармоний, ознакомить с конкретными приемами воздействия в детско-родительском консультировании, продемонстрировать возможности их активного использования для решения широкого круга практических задач.

Задачи дисциплины

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

- сформировать понятийный аппарат относительно дисфункциональных состояний детско-родительских отношений и методов их терапии;
- ознакомить студентов с методологией психологического семейного консультирования детско-родительских отношений;
- предоставить возможность овладеть методами психологического консультирования взрослых и детей, организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста;
- научить технологиям оказания психологической помощи и самопомощи при возникновении дисфункций детско-родительских отношений, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность, организовывать рефлекссию профессионального опыта (собственного и других специалистов), выполнять супервизию «молодого специалиста».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.01.02 вариативной части дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Основы семейного консультирования», «Методы психологического воздействия в консультировании кризисной личности», «Теория и методы психологического консультирования и психотерапии» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах семейного консультирования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к проведению психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	
ИПК-1.1. Понимает принципы проведения психологического консультирования и	Знает направления психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Умеет проводить психологическое консультирование и психолого-профилактическую работу с субъектами образовательного процесса
	Владеет навыками психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
ИПК-1.2. Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Умеет применять методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Владеет методами, приемами и технологиями консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
ПК-3 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	
ИПК-3.1. Осуществляет проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знает методическое обеспечение программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Умеет осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Владеет навыками проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
ИПК-3.2. Выбирает оптимальные способы реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.	Знает оптимальные способы реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Умеет применять оптимальные способы реализации проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Владеет оптимальными способами реализации проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

Основные разделы дисциплины:

ОЗФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Семья как институт первичной социализации ребенка. Роль семьи в развитии личности	10	2	2	0,2	6,8
2.	Основные характеристики детско-родительских отношений. Ценности, мотивы и смыслы родительства	12	2	4		6
3.	Родительство как социокультурный и психологический феномен.	18	2	4		6
4.	Психологическое содержание детско-родительских отношений	18	2	4		6
5.	Стиль общения и взаимодействия родителя с ребенком. Типы семейного воспитания.	18	2	4		6
6.	Психологическая помощь родителям, имеющим детей с проблемами в эмоционально-личностном развитии. Психодиагностика и коррекционная работа в области ДРО.	18	2	4		7
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	12	22	0,2	37,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*

Автор



Оганесова Н.Л.