

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01

#### Проективные методы в консультировании

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа (профиль): Психологическое консультирование в образовании

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них для ОЗФО– 24 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 12 ч.; 47,8 ч. самостоятельной работы)

#### Цель дисциплины

Цели изучения дисциплины «Проективные методы в консультировании» соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», в рамках которого преподается дисциплина. Цель преподавания курса -познакомить студентов с основными видами проективных методик, с их структурой и содержанием, возможностями применения в научно-исследовательской и практической деятельности психолога.

#### Задачи дисциплины

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

- основные теоретические положения, лежащие в основе создания проективных методик;
- виды проективных методик, варианты их классификации по различным критериям; - основные варианты проективных методик, применяемые для решения задач определенной сфере деятельности психолога;
- представления о процедурах стандартизации, надежности и валидности, лежащих в основе создания проективных методик;
- представление о возможности конструирования проективных методик и их модификации.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.ДВ.01.01 вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла ООП ВО и содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Основы психологического консультирования», «Методы психологического воздействия в консультировании кризисной личности», «Теория и методы психологического консультирования и психотерапии» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины «Проективные методы в консультировании» имеет теоретическое, но в большей степени практическое значение и необходимо для ориентирования в основных методах психологического консультирования.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен к проведению психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.1. Понимает принципы проведения Психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Знает направления психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Умеет проводить психологическое консультирование и психолого-профилактическую работу с субъектами образовательного процесса
	Владеет навыками психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
ИПК-1.2. Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Умеет применять методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Владеет методами, приемами и технологиями консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
<b>ПК-3 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</b>	
ИПК-3.1. Осуществляет проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знает методическое обеспечение программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Умеет осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Владеет навыками проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
ИПК-3.2. Выбирает оптимальные способы реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.	Знает оптимальные способы реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Умеет применять оптимальные способы реализации проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Владеет оптимальными способами реализации проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

**Основные разделы дисциплины: ОЗФО**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Историко-психологический аспект изучения проективных методов	12	2	2	0,2	9
2	Общая характеристика проективных методов и их классификация	16	2	4		9
3	Методическая характеристика и классификация проективных методов исследования личности.	16	2	2		9
4	Проективные графические методики. Концепции графической проекции	12	4	2		9
5	Использование процедуры и результатов проективных методик в процессе психологического консультирования и психотерапии	17	2	2		11,8
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	12	12	0,2	47,8

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачёта*

Автор



Оганесова Н.Л.