

Аннотация к рабочей программы дисциплины
 Б1.В.ДВ.01.02 «История повседневности дореволюционной России»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: изучение истории повседневности дореволюционной России.

Задачи дисциплины

- 1) ознакомление студентов с актуальностью изучения проблемы истории повседневности, её категориально-понятийным аппаратом, историографией и методологическими подходами к этому направлению в зарубежной и отечественной науке;
- 2) выработка способности анализировать феномен семьи как носителя традиции, её пространственно-предметный мир, особенности семейной жизни в дореволюционной России, гендерные аспекты истории, повседневность материнства и детства;
- 3) научить применять базовые знания отечественной истории для изучения истории повседневности дореволюционной России;
- 4) изучение мира повседневной жизни дворянства, крестьянства, казачества, духовенства, преподавателей и учащихся;
- 5) ознакомление с особенностями повседневной жизни конфессиональных групп;
- 6) изучение антропологии города, организации его пространства, повседневности горожан, культурно-досуговой и ландшафтной среды.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История повседневности дореволюционной России» относится к дисциплинам по выбору 4 (ДВ4).

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения дисциплины «Отечественная история в народных представлениях»:

Историография истории России

Источниковедение

История России до XVIII в.

История России XVIII – начала XX вв.

Этнология и социальная антропология

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

История России XX – XXI вв.

История исторической науки

Историческая психология: история становления. источники и методы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира
	Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
	Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
ПК-3.1. Отслеживает специальные информационные поводы и формирует материалы для их освещения	Знает законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации; технологии и методы поиска достоверной информации и правила ее оформления
	Умеет определять, находить и разрабатывать актуальные темы просветительских проектов для целевой аудитории
	Владеет навыком подготовки обработанных материалов в формате публикации; способностью разрабатывать предложения для монтажа видео-, аудиоматериалов
ПК-3.2. Обрабатывает и проверяет информацию из разных источников	Знает методы проверки и оценки достоверности информации, информационную инфраструктуру
	Умеет анализировать большой объем информации

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Владеет методикой обработки и редактирования материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (IV курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Вводная	8,2	2	2	-	4,2
2.	Тема 2. Семейная и гендерная повседневность в дореволюционной России	12	4	4	-	4
3.	Тема 3. История повседневности русского дворянства	12	4	4	-	4
4.	Тема 4. Проблемы истории повседневности духовного сословия	12	4	4	-	4
5.	Тема 5. История повседневности российского купечества	12	4	4		4
6.	Тема 6. Повседневность крестьянства и казачества	12,2	4	4		4,2
7.	Тема 7. Антропология русского города. Мещане в дореволюционной России	12,2	4	4		4,2
8.	Тема 8. Повседневность образования. Учителя и учащиеся в дореволюционной России	12	4	4		4
9.	Тема 9. Повседневность народов и этнических групп Российской империи	12,2	4	4		4,2
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль самостоятельной работы	3				
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор О.В. Матвеев